



ศวปถ.

ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน
www.roadsafetythai.org



มูลนิธิสถาบันสุขแห่งชาติ

สสส

สำนักงานกองทุนสนับสนุน
การสร้างเสริมสุขภาพ

รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการ

ศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหา
อุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง
(ระยะที่ 2)

โดย

พิมพ์จันทร์ โพธิ์สว่าง

กันยายน 2553

รายงานฉบับสมบูรณ์

ชื่อโครงการ โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อ
แก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง (ระยะที่ 2)
(สัญญาเลขที่ ACC2 52053)

โดย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นาง พิมพ์จันทร์ โพธิ์สว่าง
องค์กรรับทุน ศูนย์กู้ชีพ โรงพยาบาลลำปาง

ได้รับทุนสนับสนุนโดย
สำนักงานกองทุนสนับสนุนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ
(สสส.)

เดือน กันยายน 2553

โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรใน สถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง (ระยะที่ 2)

พิมพ์จันทร์ โพธิ์สว่างและคณะ

บทนำ สืบเนื่องจากการดำเนินโครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปางใน
ระยะที่ 1 ซึ่งผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาสามารถจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัย
ในการใช้รถใช้ถนนและมีโรงเรียนต้นแบบคือโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)และ
โรงเรียนบ้านไร่ประชาสามัคคี ซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบนำร่อง
สามารถจัดทำหลักสูตร ตลอดจนบริหารจัดการหลักสูตรบูรณาการเข้าในสาระวิชา
ดำเนินการโครงการระยะที่ 1 สามารถวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปขยาย
ผลได้ทั้งเชิงลึกและเชิงกว้าง สามารถประเมินผลได้ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทั้ง 3
ด้านคือด้านนักเรียน คณะครูและด้านผู้ปกครอง สามารถค้นพบเครือข่ายใหม่เพิ่มขึ้นอีก
เช่นบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด ควบคุมประพตติ ศูนย์การเรียนรู้
ครอบครัวเข้มแข็ง จังหวัดลำปาง

จากการประเมินผลโครงการระยะที่ 1 หลังจากมีการถอดบทเรียนวิเคราะห์ปัญหา
บางประเด็นและมุมมองทำให้เป็นที่มาของโครงการระยะที่ 2 เนื่องจากผลของการ
ประเมินผลด้านทัศนคติของนักเรียน ครูและผู้ปกครอง ตลอดจนเครือข่ายผู้ร่วมงาน
ผู้บริหารการศึกษา เห็นว่าควรให้มีการจัดทำโครงการต่อเนื่องเพื่อขยายไปสู่โรงเรียนอื่น
ครอบครัวและชุมชนท้องถิ่นที่นักเรียนมีภูมิลำเนาอยู่ การดำเนินการโครงการในระยะที่
2 เป็นการขยายโครงการให้กว้างขึ้น มีเครือข่ายเข้ามามีบทบาทมากขึ้น ผู้บริหารเห็น
ความสำคัญและนำไปบรรจุเป็นนโยบายการและแผนงาน แผนงบประมาณของสำนัก
การศึกษาเทศบาล นครลำปาง โดยจะดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
การศึกษาและคณะที่ปรึกษาโครงการต่อไป

วัตถุประสงค์ เพื่อติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรของโรงเรียนต้นแบบ นำผลการ
ดำเนินการโครงการระยะที่ 1 มาวิเคราะห์และนำสู่การพัฒนาด้านพฤติกรรมของนักเรียน
ที่เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร/การบาดเจ็บในสถานศึกษาลดลง สามารถ
นำไปเผยแพร่ในครอบครัวและ ชุมชน เพื่อขยายการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัย

ในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นและมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เยาวชนเกิดความตระหนัก และลดพฤติกรรมเสี่ยง ในด้านการใช้รถใช้ถนน

ผลการดำเนินการ มีการพัฒนาหลักสูตรที่มีอยู่เดิมและมีการขยายการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนบูรณาการในสาระวิชาหลัก เพิ่มในโรงเรียนที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(สำนักงานศึกษาเทศบาลนครลำปาง) จ. ลำปาง อีก 5 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการระยะ ที่ 2 โดยแต่ละโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรที่หลากหลาย และปรับให้เข้ากับบริบทของแต่ละโรงเรียน แต่ละโรงเรียนมีการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยในแต่ละโครงการ/กิจกรรม สามารถวัดและประเมินผลทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ มีการจัดทำตัวชี้วัดในแต่ละโรงเรียนและแต่ละกิจกรรม โดยผ่านเครื่องมือและวิธีการประเมินผลเช่นการประเมินความรู้ การสังเกตพฤติกรรมเด็กนักเรียน การพูดคุยกับเด็กนักเรียน ตลอดจนการประเมินผลผ่านผลงาน/ใบงาน ของนักเรียน ซึ่งแต่ละโครงการ/กิจกรรมจะให้เด็กนักเรียนเป็นแกนนำในการจัดทำกิจกรรม มีการจัดเวทีให้เด็กได้แสดงความคิดเห็นและสะท้อนความคิดของเด็กนักเรียน

สรุปและข้อเสนอแนะ โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง (ระยะที่ 2) เป็นการขยายการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนโดยบูรณาการในสาระวิชาหลัก ซึ่งจากผลการดำเนินโครงการที่ผ่านมาจะเห็นว่าการมีหลังจากมีการสอนให้ความรู้แก่เด็กด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องประกอบกับมีกิจกรรมเสริมให้เด็กได้ทำและมีการจัดเวทีให้เด็กได้แสดงความสามารถและมีการสะท้อนความคิดความรู้สึกรู้สึกของเด็ก เห็นว่าพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ด้านการใช้รถใช้ถนนของเด็กและผู้ปกครองมีแนวโน้มลดลง เด็กสนุกกับการเรียน/กิจกรรมที่ได้ทำ สามารถนำความรู้ด้านการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องไปเล่าต่อให้บุคคลรอบข้างและขยายสิ่งที่ได้นับสู่ชุมชนต่อไป

กิตติกรรมประกาศ

โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง (ระยะที่ 2) สามารถดำเนินการจนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ด้วยความร่วมมือร่วมใจจากองค์กรหลายหน่วยที่สำคัญยิ่งคือได้รับการสนับสนุนจากสำนักการกองทุนสนับสนุนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ(มสช.) ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน(ศวปถ.)และองค์กรเครือข่ายมีรายชื่อดังต่อไปนี้

1. ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา เทศบาลนครลำปาง
2. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล
3. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
4. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)
5. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
6. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
7. ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)
8. หัวหน้าศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ ศูนย์กู้ชีพจังหวัดลำปาง
9. บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจำกัด
10. สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัดลำปาง
11. สำนักงานขนส่งจังหวัดลำปาง
12. ผู้กำกับการตำรวจ สภ. เมืองจังหวัดลำปาง

คณะทำงานและผู้รับผิดชอบโครงการรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ท่านได้ให้ความร่วมมือและสนับสนุนตลอดระยะเวลาการดำเนินการของโครงการ ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้หวังว่าคงได้รับความร่วมมืออีกในโอกาสต่อไป

นางพิมพ์จันทร์ โพธิ์สาวังและคณะ
หัวหน้าโครงการและผู้จัดทำรายงาน

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง (ระยะที่ 2) ซึ่งเป็นการขยายการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนโดยการบูรณาการในสาระวิชาหลัก ในโรงเรียนที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น(สำนักงานการศึกษาเทศบาลนครลำปาง) เพิ่มอีก 5 โรงเรียนซึ่งจากการประเมินผลและวิเคราะห์ข้อมูลในโครงการระยะที่ 1แล้วยังมีประเด็นที่น่าค้นหาคำตอบและดำเนินการต่อเพราะเป็นคำถามที่อยากทราบว่าโครงการนี้จะมีการดำเนินการต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างไร

คำตอบที่ได้รับจากการถอดบทเรียนทำให้ทราบว่าโครงการนี้ร้อยละ 50 ของคณะครูเห็นว่าเป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นตัวเลขที่ทำให้ท้อซึ่งแสดงว่าครูยังไม่เห็นความสำคัญของรณรงค์และยังไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริงดังนั้นจึงมีการปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานโดยการนำผลการถอดบทเรียน ผลการดำเนินงานในระยะที่ 1 นำเสนอผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครลำปางและเห็นด้วยในหลักการจึงมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ที่ชัดเจน นำเข้าไปบรรจุเป็นนโยบายและแผนซึ่งโครงการฯได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานกองทุนสนับสนุนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ (มสช.) ศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปถ.)

ด้วยความสนับสนุนจากหลายองค์กร และหลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ทำให้โครงการนี้ดำเนินโครงการบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้

นางพิมพ์จันทร์ โพธิ์สว่างและคณะ
หัวหน้าโครงการและผู้จัดทำรายงาน

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 โครงการ	1
บทที่ 2 ผลการติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งที่ 1	7
บทที่ 3 ผลการติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งที่ 2	16
บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินผลโครงการ ครั้งที่ 3	22
บทที่ 5 ผลงานอื่นที่ได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่ได้คาดหวังไว้	51
ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาและก้าวต่อไป	52
ภาคผนวก	53

บทที่ 1

โครงการ “ศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจร ในสถานศึกษาที่สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จ.ลำปาง (ระยะที่ 2)”

ชื่อ – สกุล / หน่วยงาน

นาง พิมพ์จันทร์	โพธิ์สาวัง	หัวหน้าโครงการ
นาง สายฝน	สระทองพูน	ผู้รับผิดชอบโครงการ
นาง พรรณี	วงศ์ชมภู	
นพ. สมเกียรติ	ลลิตวงศา	ที่ปรึกษาโครงการ

หลักการและเหตุผล

ภาวะการณ์ปัจจุบันปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่งของประเทศไทยที่ต้องป้องกันอย่างเร่งด่วน และเป็นระบบ คืออุบัติเหตุ เนื่องจากอุบัติเหตุเป็นปัจจัยภายนอกเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ซึ่งความเสียหายที่เกิดขึ้นทำให้สูญเสียทรัพย์สินและการสูญเสียทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เยาวชน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ปัญหาอุบัติเหตุจราจรเป็นปัญหาที่สามารถป้องกันและช่วยลดอัตราการบาดเจ็บและเสียชีวิตได้ หากทุกฝ่าย ทุกคนร่วมมือในการป้องกันแก้ไขและมีส่วนร่วม เนื่องจากอุบัติเหตุจะส่งผลให้เกิดปัญหาครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติตามลำดับ

จากปัญหาข้างต้นจังหวัดลำปางพบสถิติการได้รับบาดเจ็บของจังหวัดลำปางในปี 2549 และปี 2550 มีดังนี้ ปี 2549 มีจำนวนผู้ได้รับบาดเจ็บการขนส่งทั้งหมด 6,906 รายแยกเป็นชายจำนวน 4,544 ราย หญิง 2,406 ราย เสียชีวิต 158 ราย แยกเป็นชาย 131 ราย หญิง 27 ราย ในปี 2550 มีจำนวนผู้ได้รับบาดเจ็บจำนวน 6,544 แยกเป็นชายจำนวน 4,318 ราย หญิง 2,226 ราย เสียชีวิต 164 ราย แยกเป็นชาย 131 ราย หญิง 33 ราย (ที่มา : รายงานการเฝ้าระวังการบาดเจ็บ 19 สาเหตุ งานเวชระเบียน โรงพยาบาลลำปาง) จากสถิติจำนวนผู้เสียชีวิตในปี 2550 เพิ่มขึ้นจากปี 2549 ร้อยละ 0.36

จังหวัดลำปางได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัญหาจากการสูญเสียชีวิตและทรัพย์สินอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ จึงได้จัดตั้งศูนย์อำนวยความสะดวกทางถนนขึ้น เพื่อเป็นหน่วยงานหลักในการแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนอย่างเป็นระบบและยกระดับ

มาตรฐานความปลอดภัยของถนน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยการมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของเพื่อช่วยกำกับดูแลในด้านความปลอดภัย ตามแนวทางของข้อเสนอการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุ 7 ข้อ ได้แก่

1. ท้องถิ่น-ชุมชนมีแผนปฏิบัติการเพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนตระหนักในเรื่องความปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร พร้อมทั้งจัดให้มีการบรรจุเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เป็นหลักสูตรท้องถิ่นในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
2. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมทางหลวง กรมทางหลวงชนบท ควรดำเนินการส่งเสริมกระบวนการออกแบบถนนที่คำนึงถึงวิถีชีวิต และประโยชน์ของชุมชนสองข้างทาง พร้อมทั้งนำหลักวิชา การจัดการเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน (Road Safety Audit) มาเป็นเครื่องมือในการยกระดับมาตรฐานความปลอดภัย
3. มีการพัฒนามาตรฐานการป้องกันอุบัติเหตุ ทางถนนและระบบจูงใจให้แต่ละท้องถิ่นนำไปดำเนินการ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับภาคีเครือข่าย ในการสำรวจและแก้ไขจุดเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่างๆ จัดทำระบบข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุจราจรในพื้นที่ และมีการตรวจสอบความปลอดภัยบนท้องถนนอย่างต่อเนื่อง
4. รัฐบาลและท้องถิ่นต้องร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนระบบขนส่งสาธารณะ เพื่อเป็นทางเลือกทดแทนการใช้รถจักรยานยนต์และรถยนต์ส่วนตัวโดยไม่จำเป็น โดยคำนึงถึงบริการที่ครอบคลุมและเชื่อมโยงทั่วทุกภูมิภาค ประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้บริการได้โดยสะดวก ปลอดภัย และให้ความสำคัญกับคุณภาพชีวิตของประชาชนมากกว่าความคุ้มค่าทางเศรษฐกิจเท่านั้น
5. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพท้องถิ่นมีบทบาทในการสนับสนุนการให้บริการฉุกเฉิน (Emergency Medical Service : EMS) เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการตามมาตรฐานขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ โดยมีการออกแบบกลไกสนับสนุนด้านงบประมาณที่เหมาะสม ทั้งจากหน่วยงานรัฐและภาคีที่เกี่ยวข้อง
6. สนับสนุนบุคลากรท้องถิ่นให้มีสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7. มีกลไกประสานงานความปลอดภัยทางถนนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อประสานและเชื่อมโยงการทำงานของแต่ละหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ในการนี้ ทางจังหวัดลำปางร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้มุ่งเน้นความสำคัญของการแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรอย่างยั่งยืน โดยเน้นการปลูกจิตสำนึกให้กับเยาวชนตระหนักถึงความปลอดภัย (ตามข้อเสนอแนะบทบาท อปท. ข้อที่ 1) จึงได้ร่วมกันจัดทำโครงการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจร โดยมุ่งหวังให้มีต้นแบบของหลักสูตรท้องถิ่นที่บรรจุเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

กรอบแนวคิด และยุทธศาสตร์หลัก

อุบัติเหตุเป็นปัญหาที่สำคัญปัญหาหนึ่งของประเทศไทยที่ต้องป้องกันอย่างเร่งด่วนและเป็นระบบ เนื่องจากอุบัติเหตุเป็นปัจจัยภายนอกเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ซึ่งความเสียหายที่เกิดขึ้นทำให้สูญเสียทรัพย์สินและการสูญเสียทรัพยากรบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งเยาวชน ซึ่งถือเป็นทรัพยากรอันสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศการแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนอย่างเป็นระบบและยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยของถนน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามามีบทบาทในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน โดยมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของ เพื่อการแก้ไขปัญหาอุบัติเหตุทางถนนอย่างเป็นระบบและยกระดับมาตรฐานความปลอดภัยทางถนน โดยบูรณาการทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการ

เพื่อให้การแก้ไขปัญหาได้รับการแก้ไขอย่างเป็นระบบและยั่งยืน ควรเริ่มปลูกฝังที่เยาวชนก่อนเนื่องจากเยาวชนเป็นอนาคตของชาติจึงมีการจัดการทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนแบบบูรณาการส่วนหนึ่งต้องการให้เยาวชนตระหนักและตระหนักถึงการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เกิดจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้หรือประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้ไปถ่ายทอดสู่บุคคลรอบข้างและชุมชน โดยความร่วมมือจากหลายองค์กรร่วมกัน

สำหรับ ยุทธศาสตร์ที่นำมาใช้ในกระบวนการนี้คือ 5 ยุทธศาสตร์หลักได้แก่ ยุทธศาสตร์ด้าน การให้ความรู้ (Education) ยุทธศาสตร์ ด้านการบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวจะต้องใช้ควบคู่กัน เป็นคู่ขนาน และเพื่อให้งาน เป็นไปอย่างต่อเนื่องจึงต้องมีการบูรณาการร่วมกันหลายองค์การเป็นสหสาขาวิชาชีพแต่มี เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งต้องใช้ยุทธศาสตร์ด้านการมีส่วนร่วม (Empowerment) สำหรับ ยุทธศาสตร์ด้านการติดตามประเมินผล (Evaluation) ก็มีความสำคัญเช่นเดียวกันซึ่ง ยุทธศาสตร์นี้จะ เป็นกระบวนการติดตามติดตามความก้าวหน้าหรือผลสัมฤทธิ์ของงาน ตลอดจนจะ ช่วยค้นหาปัญหา/อุปสรรคและร่วมกันวิเคราะห์เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน สุดท้ายยุทธศาสตร์ ด้านการแพทย์ฉุกเฉิน (EMS) ยุทธศาสตร์นี้จะเน้นการให้ความรู้ ด้านการช่วยเหลือผู้บาดเจ็บเบื้องต้น การร้องขอหรือการแจ้งเหตุฉุกเฉินที่ถูกต้อง เพื่อให้ สามารถให้การดูแลตัวเองและสามารถให้การช่วยเหลือบุคคลรอบข้างได้เมื่อจำเป็น จะเห็น ได้ว่าการดำเนินงานของ โครงการนี้ในยุทธศาสตร์ทั้ง 5 E ร่วมกันแบบบูรณาการเป็นคู่ขนาน กันไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อรวบรวมผลการดำเนิน โครงการระยะที่ 1 และถอดบทเรียน/วิเคราะห์แนวทาง แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในโครงการเพื่อนำไปขยายผลต่อไป
2. ติดตามประเมินผลการใช้หลักสูตรที่ผ่านมาของ โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) โรงเรียนบ้านไร่ประชาสามัคคีโดยเน้นผลสัมฤทธิ์ ตลอดจนขยายผลลงสู่ชุมชน
3. เพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถานศึกษาตระหนัก ความสำคัญ ในการนำหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ไปจัดดำเนินการ ควบคู่กับกิจกรรมเสริมด้านอื่นๆ ในสถานศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษา ในเรื่องความปลอดภัยในการใช้รถใช้ ถนน ในสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
5. เพื่อนำข้อมูลจากการทำโครงการใน 2 โรงเรียนมาวิเคราะห์และนำสู่การพัฒนา ด้าน พฤติกรรมของเด็กที่เกิดความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร / การบาดเจ็บใน

สถานศึกษาลดลงและสามารถนำไปเผยแพร่และขยายผลต่อไปในครอบครัว/
โรงเรียน/ชุมชนต่อไป

โดยการจัดทำโครงการฯ ในระยะที่ 2 ผลลัพธ์หรือเป้าหมายที่ต้องการคือ

1. มีการขยายการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้น และมีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ
2. เยาวชนเกิดความตระหนัก และตระหนักในด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้น
3. ลดพฤติกรรมเสี่ยงต่าง ๆ ในด้านการใช้รถใช้ถนนเด็กและเยาวชน
4. นำข้อมูลที่ได้จากการทำโครงการระยะที่ 1 และระยะที่ 2 มาเปรียบเทียบถอดบทเรียน หาบทสรุปเพื่อโอกาสพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

กลุ่มเป้าหมาย และพื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนในสังกัดเทศบาลเมืองนครลำปาง จังหวัดลำปาง 6 แห่ง ได้แก่

1. โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)
2. โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)
3. โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านซียงราย)
4. โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)
5. โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)
6. โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)

ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2552 – กรกฎาคม 2553



การประชุม Focus group

สรุปประเด็นจากการประชุม Focus group

- ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครลำปางรับในหลักการของโครงการศึกษาและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุจราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จ. ลำปาง เห็นควรให้ทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครลำปางเข้าร่วมโครงการ
- ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาเทศบาลนครลำปางกำหนดนโยบายให้มีการบรรจุหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มเข้าไปในหลักสูตรท้องถิ่นที่มีอยู่เดิมแบบบูรณาการโดยมอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียนไปดำเนินการจัดทำหลักสูตรฯ โดยให้จัดทำตามบริบทของแต่ละโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป
- สำนักการศึกษาเทศบาลจัดสรรงบประมาณสนับสนุนกิจกรรมเสริมหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนแก่ทุกโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

จากการดำเนินโครงการฯ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ทั้ง 6 โรงเรียน คณะทำงานได้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินการโครงการอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

บทที่ 2

ผลการดำเนินงาน

การติดตามประเมินผลโครงการฯ ครั้งที่ 1

เป็นการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเป็นเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ โดยแต่ละโรงเรียนมีการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการและมีความหลากหลาย ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมุด)



โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมุด) มีบริบทที่แตกต่างจากโรงเรียนอื่น คือ ประตูโรงเรียนติดถนน ไม่มีทางเท้าสำหรับเด็กนักเรียน เด็กและผู้ปกครองที่มีบ้านอยู่ใกล้โรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของการใช้หมวกนิรภัย ไม่มีตำรวจอำนวยความสะดวกบริเวณหน้าโรงเรียน ในการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของโรงเรียนเทศบาล มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อป้องกันอุบัติเหตุบนท้องถนนที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของการใช้รถใช้ถนน
3. เพื่อสร้างนักเรียนแกนนำทำหน้าที่รณรงค์และให้ความรู้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

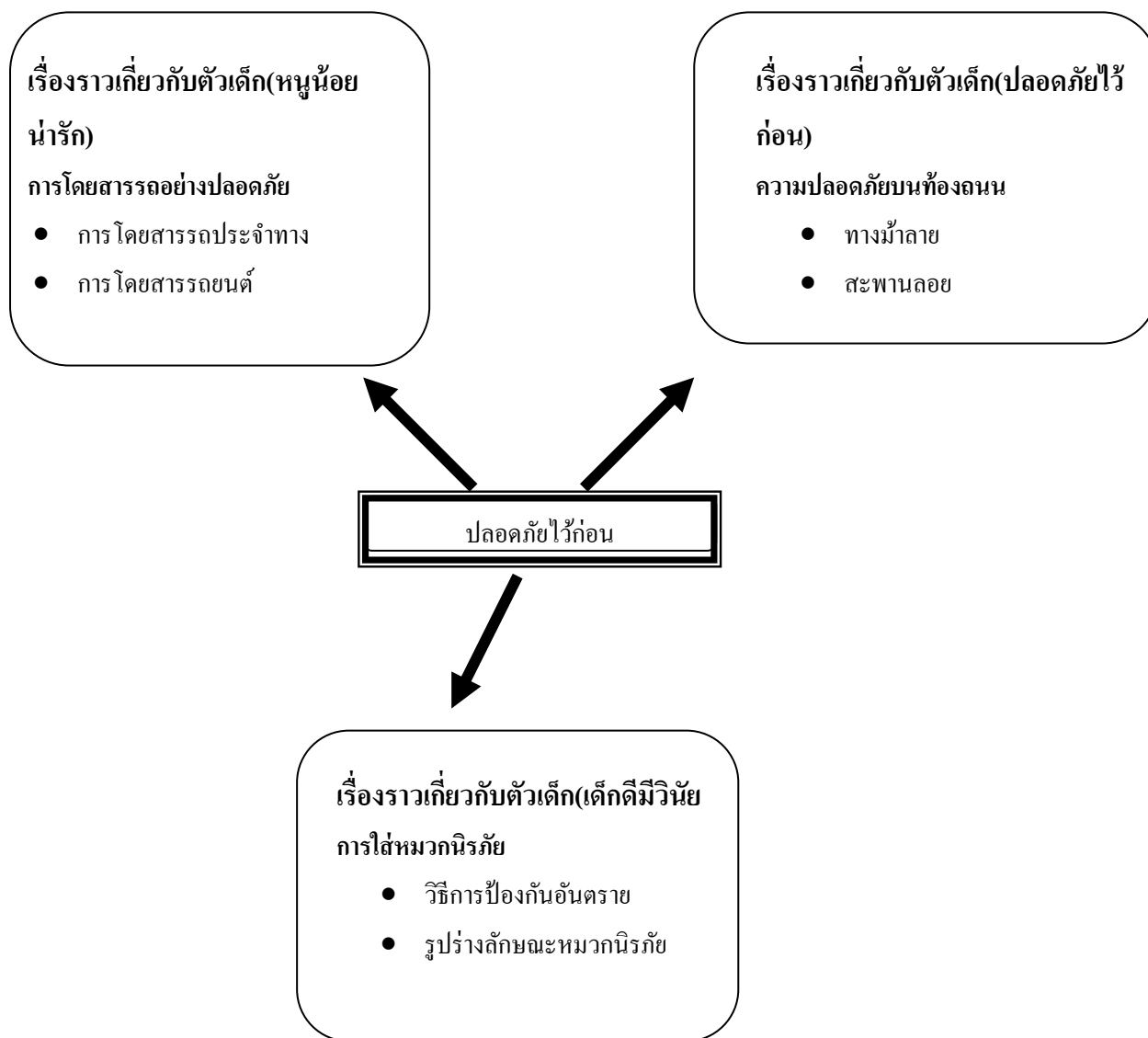
โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมุด) มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น และประถมศึกษาตอนปลาย โดยใช้คู่มือการเรียนการสอน เรื่อง การใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย ในโครงการรณรงค์เสริมสร้างวินัยจราจรเด็กและเยาวชน กระทรวงศึกษาธิการเป็นต้นแบบในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)



โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ได้มีการจัดหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยแยกเป็นแผนการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ดังนี้

แผนการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ จราจร
ระดับปฐมวัยเรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ ปลอดภัยไว้ก่อน



แผนการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ จราจร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาษาไทย

- อ่านเรื่องความปลอดภัย/เครื่องหมายจราจร
- เขียนเรื่องจากภาพ/จินตนาการ
- อ่านเรื่องเกี่ยวกับอุบัติเหตุและมารยาทในการใช้รถ
- เขียนเรียงความปลอดภัยคือหัวใจคุณ

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ปลอดภัยไว้ก่อน
- อุบัติเหตุในการเดินทางเท้า
- ปฏิบัติขั้นตอนการข้ามถนนและกฎหมายการใช้รถ

วิทยาศาสตร์

- สังเกตทัศนคติชีวิตปลอดภัย
- เครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจร
- การข้ามทางม้าลาย
- การเดินทางที่มนุษย์ในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนน
- มารยาทในการขึ้นและลงรถ
- การโดยสารรถประจำทางอย่างปลอดภัย
- การเดินทางบก/น้ำ/อากาศ
- การขับขี่ยานพาหนะด้วยหมวกนิรภัย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง/สามัญปฏิบัติตามกฎจราจรบนท้องถนน
- การเดินทางไกลอย่างปลอดภัย
- ลูกเสือ-เนตรนารีขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย

คณิตศาสตร์

- หยุดมอม ฟัง คิการเดินเท้าอย่างปลอดภัย
- เขียนอ่านจำนวนสิ่งต่าง ๆ บนท้องถนน
- นับจำนวนคู่ – ที่ การห้ามจอดขานพาหนะ

ภาษาต่างประเทศ

- น้อง หนูพากันเดิน
- ระบุและเรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ บนท้องถนน
- อ่านคำศัพท์และประดิษฐ์ป้ายจราจร
- ฟัง พูด อ่านและเขียนเรื่องจากภาพเกิดอุบัติเหตุ

ศิลปะ

- อดทน อดกลั้น ไม่หวั่นไหว
- ร้องเพลงเมื่อจะข้ามถนนประกอบท่าทาง
- การแสดงละครในการใช้รถใช้ถนน

งานอาชีพและเทคโนโลยี

- การเดินทางอย่างปลอดภัย
- ประดิษฐ์ภาพป้าย/เครื่องหมายจราจร
- ใช้โปรแกรมในการวาดรูป/เครื่องหมาย
- นำเสนอข้อมูลโดยการใช้Power point

สำหรับโรงเรียนเทศบาล 4 เป็นโรงเรียนต้นแบบของการจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในระยะแรก ในโครงการระยะที่ การเรียนสอนยังใช้หลักสูตรเดิมที่ได้จัดทำในระยะแรกโดยการสอนจะสอดแทรกเข้าไปในสาระวิชาต่าง ๆ ทุกช่วงชั้น และ ทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตรขึ้นซึ่งเป็นกิจกรรมที่สามารถทำต่อเนื่อง

โครงการ ชมรมวัยใส.... ป้องกันอุบัติเหตุเทศบาล 4

วัตถุประสงค์โครงการ

1. นักเรียนชมรมมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนนด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยด้านการวางแผนการเดินทาง
3. นักเรียนชมรมร่วมจัดกิจกรรมสัปดาห์รณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนชมรมของโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) จำนวน 36 คน

เชิงคุณภาพ นักเรียนชมรมโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) ทุกคนเป็นแกนนำในการป้องกันอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในสถานศึกษา

กิจกรรม

1. อบรมนักเรียนชมรมวัยใส ป้องกันอุบัติเหตุเทศบาล 4
2. ตกแต่งห้องชมรมวัยใส ป้องกันอุบัติเหตุเทศบาล 4
3. จัดทำสื่อของ ชมรมวัยใส ป้องกันอุบัติเหตุเทศบาล 4
4. จัดทำอุปกรณ์และป้ายสัญญาณจราจรภายใน โรงเรียน
5. นักเรียนชมรมวัยใส ป้องกันอุบัติเหตุเทศบาล 4 ร่วมกับคณะกรรมการฝ่ายกิจกรรมของโรงเรียนจัดสัปดาห์รณรงค์ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา

ติดตามประเมินผล

ประเมินผลโดยการใช้แบบสอบถาม การสังเกตและการสัมภาษณ์

โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

ร่างหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

วิสัยทัศน์ นักเรียนใช้รถใช้ถนนถูกกฎจราจร มีความปลอดภัย ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วม
สร้างจิตสำนึกและความเข้าใจแก่นักเรียน

พันธกิจ

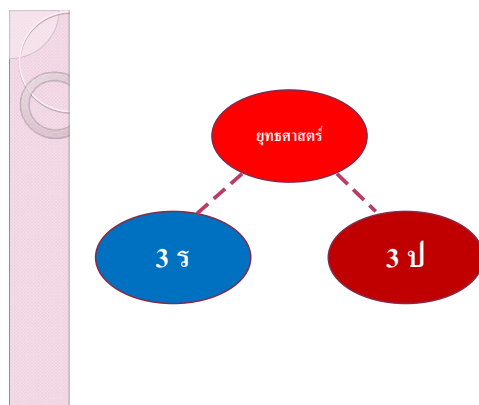
- สร้างจิตสำนึกและความเข้าใจแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎจราจร
- จัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
- จัดตั้งชมรมอาสาสมัครจราจรในโรงเรียน
- จัดทำเครื่องหมายจราจรในโรงเรียน
- จัดระเบียบการจอดรถในบริเวณโรงเรียน
- รมณรงค์ให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ใส่หมวกนิรภัย และคาดเข็มขัดนิรภัย
- เดินรณรงค์ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชุมชน
- จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ คำขวัญ พุทธสุนทรพจน์ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

เป้าหมาย

- นักเรียนใช้รถใช้ถนนและปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป

สำหรับโรงเรียนเทศบาล 5 มีการใช้วิธีการเรียนการสอนที่แตกต่างจากโรงเรียนอื่น คือ

ยุทธศาสตร์ 3 ร 3 ป



3 ร

1. รับรู้ คือ การให้ความรู้ความเข้าใจสร้างจิตสำนึก แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
2. ริเริ่ม จัดตั้งชมรมอาสาสมัครจราจรและสารวัตรนักเรียนในโรงเรียน
3. - รณรงค์รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยและเข็มขัดนิรภัยในโรงเรียน และชุมชน
 - รณรงค์การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน
 - รณรงค์การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย

3 ป

1. ประสานงาน คือ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือและสร้างเครือข่าย
2. ปฏิบัติ คือ การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ
3. ปลอดภัย คือ การติดตาม ตรวจสอบ การใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตของทุกคน

ซึ่งคณะกรรมการให้ยุทธศาสตร์ 3 ร 3 ป ในการบูรณาการในสาระวิชาได้อย่างกลมกลืน เป็นเนื้อเดียวกัน และได้มีกิจกรรมเสริมด้านอื่นเข้ามาร่วมด้วย

โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)

จากการบูรณาการหลักสูตรจราจร โดยใช้ คู่มือการเรียนการสอน เรื่องการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย ยกตัวอย่าง เช่น สาระวิชาและพลานามัย มีหัวข้อในการเรียนการสอน ดังนี้

- เดินไปกันเถอะ

- เลือกสถานที่ข้ามถนนอย่างจราจร
- อันตรายบนทางเท้า
- การข้ามถนนอย่างฉลาด

มีการจัดทำโครงการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษาเสริมหลักสูตรซึ่งมีการจัดทำตัวชี้วัดในแต่ละกิจกรรมอย่างชัดเจน

**ผังบูรณาการหลักสูตรการเรียนรู้ จรรยาบรรณกลุ่มสาระ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 โรงเรียนเทศบาล 6**



โรงเรียนเทศบาล 7

ในการติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตร โรงเรียนเทศบาล 7 ได้ชี้แจงว่า ยังจัดทำหลักสูตรยังไม่เสร็จสมบูรณ์จึงไม่ได้นำเสนอ ร่างหลักสูตร แต่ได้นำเสนอโครงการ หรือกิจกรรมเสริมการเรียนการสอนคือ

จะมีการจัดทำ Walk rally เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องโดย กิจกรรมจะจัดแบ่งตามระดับชั้นและพัฒนาการของเด็ก

1. ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6 จะเรียนรู้ในเรื่องการเดินข้าม ถนนทางม้าลาย การขี่จักรยานที่ปลอดภัยเป็นต้น
2. ระดับมัธยม ต้น จะเป็นการเรียนรู้ด้านการใช้หมวกนิรภัย การขี่และการซ้อน จักรยานยนต์ที่ปลอดภัย เป็นต้น

ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวได้รับการสนับสนุนวิทยากรและสื่อการสอนจากสำนักงาน ขนส่งจังหวัดลำปาง

บทที่ 3

การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ ครั้งที่ 2

สืบเนื่องจากการติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการครั้งที่ 1 เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตรของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้ง 5 โรงเรียน และโรงเรียนต้นแบบอีก 1 โรงเรียน ในการติดตามประเมินผลโครงการครั้งที่ 2 (ณ โรงแรม โกลด์ส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่) เป็นการติดตามการทดลองใช้หลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โดยให้แต่ละโรงเรียนมีการนำเสนอในด้านการจัดการเรียนการสอนดังนี้

เปิดประเด็นการประชุม

วิทยากรจากศูนย์วิชาการเพื่อความปลอดภัยทางถนน (ศวปถ.) นพ. ชนะพงศ์ จินวงษ์ ได้กล่าวถึงการ

การกระตุ้นให้แต่ละโรงเรียนจัดทำ Safety zone/ school โดยให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น/มีส่วนร่วมเป็นพระเอกในการจัดทำเพราะความคิดของเด็กเล็ก มักมีความคิดที่แตกต่าง บางครั้งเด็กมักคิดนอกกรอบ บางครั้งผู้ใหญ่คิดไม่ถึง ซึ่งความคิดดังกล่าวสามารถจัดทำเป็น Lampang Model เพื่อให้สถานศึกษาอื่น ๆ สามารถทำ Model ดังกล่าวไปปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละที่ตามความเหมาะสมได้ ซึ่งใน โมเดลดังกล่าวควรมีเนื้อหา ดังนี้

- กระบวนการดำเนินการที่ทำให้บรรลุเป้าหมาย/Goal ที่วางไว้ และระบุเป้าหมายให้ชัดเจนว่าต้องการให้เกิดอะไรขึ้น
- Out come ที่ได้คุ้มค่า คุ้มเวลากับการลงทุนหรือไม่
- ถ้าจะมีการนำ Model ไปใช้ต้องมีคำแนะนำว่าทำอย่างไรให้เกิดประสิทธิภาพ / ประสิทธิผลสูงสุด

สำหรับการดำเนินโครงการฯ ต่อจากการประเมินผลครั้งที่ 1 ความก้าวหน้าของแต่ละโรงเรียนมีดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

หลังจากที่มีการประชุมคณะครูทั้งหมดแล้วสรุปว่าโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) จัดสรรเวลาในการเรียนการสอนหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน 2 ชั่วโมงต่อรายวิชา ใน 1 ภาคการเรียน แล้วแต่ครูแต่ละคนจะมีวิธีการสอดแทรกในเนื้อหา

สาระวิชาที่ตนสอนอย่างไรซึ่งแต่ละจะมีวิธีการจัดการเรียนการสอนที่แตกต่างกัน โดยในแต่ละสาระวิชาจะมีการจัดทำตัวชี้วัดและทำให้บรรลุตามตัวชี้วัดที่ได้จัดทำไว้

ปัญหาและอุปสรรค

1. การขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนแก่เด็ก ซึ่งบางวิชาขาดสื่อการสอนที่จะทำให้เด็กเข้าใจได้ง่ายทำให้เด็กไม่เห็นภาพที่ชัดเจน/เข้าใจยาก
2. ด้านกิจกรรมเสริม เช่นอาสาจากร ซึ่งในพื้นที่ ของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) ไม่มีทางเท้า บางครั้งเด็กทำหน้าที่เป็นอาสาจากร ไม่มีที่ยืนอาจมีความเสี่ยงกับเด็กได้
3. เป็นภาระงานที่เพิ่มขึ้นของคณะครูแต่เป็นสิ่งที่ต้องทำ

ผลการดำเนินการที่ผ่านมา

1. กิจกรรมให้ความรู้ด้านวินัยจราจรเชิงปฏิบัติการ ได้รับการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย ตำรวจจราจร สภ. เมือง มาให้ความรู้แก่เด็ก ให้เด็กฝึกปฏิบัติควบคู่กันไป
2. มีการจัดชมรมเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจร โดยมีเด็กเป็นแกนนำ/ทีม ทำหน้าที่คอยสอดส่องดูแลเพื่อน ๆ นักเรียนที่ทำผิดกฎจราจร
3. มีการขอสนับสนุนอุปกรณ์/สื่อการเรียนการสอนจาก สภ. เมืองลำปาง
4. มีการเก็บข้อมูลเชิงเปรียบเทียบก่อนและหลังการทำโครงการดังนี้
 - มีการเก็บภาพผู้ปกครองที่ไม่ใช้หมวกนิรภัยและมีการเชิญผู้ปกครองเพื่อชี้แจงผลเสียของการไม่ใช้หมวกนิรภัย และขอความร่วมมือในการทำเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน แต่ปัญหาที่ยังแก้ไขไม่ได้คือ
 - ผู้ปกครองที่มีบ้านอยู่บริเวณใกล้เคียง โรงเรียน ยังไม่เห็นความสำคัญของการใช้หมวกนิรภัยโดยให้เหตุผลว่าบ้านอยู่ใกล้กันคนเดียวไม่จำเป็นต้องใส่ก็ได้
 - ผู้ปกครองไม่มีเงินเพื่อจัดหาหมวกนิรภัย ซึ่งปัญหานี้ บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถจำกัด ยินดีช่วยสนับสนุนหมวกนิรภัยให้โดยมีเงื่อนไขว่าต้องมีการบริหารจัดการ เช่นให้ยืมใช้

โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

เนื่องจากนักเรียนของโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) เป็นเด็กอนุบาล – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จึงเน้นการเรียนการสอนระดับอนุบาลโดยเน้นการเรียนการสอน

- ผ่านสื่อ
- ประสบการณ์ตรง
- ผ่านใบงาน
- ผ่านตัวนิทาน

Key success ของโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)

1. มีการบรรจุโครงการฯ เป็นวาระในการประชุมประจำเดือนที่ต้องนำเสนอความก้าวหน้าของการเรียนการสอนในแต่ละเดือน
2. มีการจัดทำจุดฝากความรักความห่วงใย ซึ่งคือการทำจุดฝากหมวกนิรภัยของเด็กๆ



ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน

ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน

การวางแผนก้าวต่อไป

ทำให้แผนการเรียนการสอนเป็นเรื่องใหม่ที่น่าสนใจแม้ว่าจะเป็นภาระที่เพิ่มขึ้นของคณะครูแต่สามารถลดภาระดังกล่าวโดยการบูรณาการกับของเดิมที่มีอยู่

โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

โรงเรียนเทศบาล 4 เป็นต้นแบบการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในระยะที่ 1 ในโครงการระยะที่ 2 มีการขยายและจัดทำกิจกรรมมุ่งเน้นในด้านการลดอุบัติเหตุการเกิดอุบัติเหตุ มุ่งประเด็นให้เด็กเกิดจิตสำนึกที่ดี สามารถนำความรู้ด้านการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้องไปเผยแพร่ให้บุคคลรอบข้างได้ ลดพฤติกรรมเสี่ยงด้านการใช้รถใช้ถนนที่ไม่ถูกต้อง

การดำเนินงานต่อเนื่องจากระยะที่ 1

1. การทำข้อตกลงร่วมกับตำรวจจราจร ในเรื่องการขับขี่ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย) ดังนี้ ถ้าเด็กนักเรียนทำผิดกฎจราจรมีแนวทางปฏิบัติดังนี้
 - นำเสนอข้อมูลมาที่โรงเรียน ถ้ากระทำผิดมากกว่า 3 ครั้ง จะมีการนำนักเรียนมาอบรมทั้งตัวนักเรียนและผู้ปกครอง
2. ทำหนังสือให้เด็กแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้คะแนนเป็นตัวล่อให้เด็กเกิดความสนใจ
3. ให้เด็กเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมและมีการสะท้อนความคิด สะท้อนพฤติกรรมรวมทั้งวิเคราะห์ผลดีและผลเสีย

โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

จากการประชุมการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยจากการใช้รถใช้ถนนของคณะครูสรุปร่วมกันในการจัดสรรเวลาในการเรียนการสอนคือ 2 ชั่วโมงต่อรายวิชาใน 1 ภาคเรียน ซึ่งแล้วแต่ครูว่าจะบูรณาการอย่างไรให้เหมาะสมในวิชาที่สอน

ปัญหา/อุปสรรคที่ผ่านมาในการดำเนินการ

ขาดแคลนสื่อการเรียนการสอน

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

Out come ที่บรรลุผล

อุบัติการณ์การเกิดอุบัติเหตุลดลงร้อยละ 20 โดยดูจากสถิติการเอาประกันอุบัติเหตุ นักเรียนที่ผ่านมา

กิจกรรมเสริมอื่น ๆ

- ทำให้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในด้านการขับขี่อย่างปลอดภัย
- ปรับปรุงป้ายจราจรในโรงเรียน
- โครงการพี่สอนน้องเพื่อปลูกฝังความคิดที่ถูกต้องด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง

โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)

ได้ชี้แจงว่าได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรเดิมและจัดทำหลักสูตรใหม่แบบบูรณาการให้กลมกลืนกันเป็นเนื้อเดียว จัดการเรียนการสอนโดยใช้เวลา 2 ชั่วโมงต่อรายวิชาใน 1 ภาคเรียน

โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)

มีการจัดการเรียนการสอนเฉลี่ย 5 ชม ใน 8 สาระวิชา หรือ 10 ชั่วโมงใน 1 ปีการศึกษา

กิจกรรมที่ดำเนินการไปแล้ว

1. กิจกรรม Walk rally ชั้น ป.1 – ป. 3 ในหัวข้อ มารูจักเครื่องหมายจราจรกันเถอะ
2. กิจกรรม Walk rally ชั้น ป. 4 – ป. 6 หัวข้อ ชีวิตปลอดภัยต้องใส่ใจกฎจราจร
3. กิจกรรม Walk rally ชั้น ม. 1 – ม. 3 จัดทำร่วมกับสำนักงานขนส่ง / โรงพยาบาลลำปาง ในหัวข้อความเข้าใจในการขนส่ง

สิ่งที่จะดำเนินการต่อไป

1. ให้ความรู้เรื่องใบขับขี่กับนักเรียน/ ผู้ปกครอง โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานขนส่งจัดรถแบบ Mobile มาทำใบขับขี่นอกสถานที่
2. มีการเรียนรู้เพิ่มเติมควบคู่ไปกับการปลูกฝังเจตคติที่ดีแก่เด็ก

ข้อเสนอแนะจากวิทยากรส่วนกลางในการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานต่อไป มีดังนี้

1. กระตุ้นให้เกิด Safety zone / Safety school
2. เนื่องจากปัญหาของแต่ละโรงเรียนคือการขาดแคลนสื่อการเรียนการสอนควรมีการจัดประกวดสื่อเกี่ยวกับความปลอดภัยทางถนนจะทำให้ได้ความคิดในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนแบบแปลกใหม่เพิ่มขึ้น

ด้านกิจกรรม ควรมีการจัดทำชมรม ด้านอาสาป้องกันอุบัติเหตุเป็นแหล่งการเรียนรู้

3. แนะนำให้นำตัวอย่างผู้ได้รับผลกระทบจากอุบัติเหตุมาพูดคุยให้เด็กฟังและสะท้อนความคิด

- เชิญเครือข่าย เขื่อนแม่แล้วขับ จังหวัดลำปางมาเป็นเครือข่ายร่วมด้วย
- ออกเสียงตามสายเชื่อมต่อวิทยุชุมชน การPhone in ผ่านสื่อ ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ จัดเวทีแลกเปลี่ยนซึ่งจะสามารถยกระดับการเรียนรู้ไปอีกระดับหนึ่ง
- จัดสำรวจเชิงสถิติ เช่น ชวนให้เด็กนักเรียนเก็บข้อมูลว่านักเรียนของแต่ละโรงเรียนที่ขับมอเตอร์ไซด์มาโรงเรียนมีร้อยละเท่าไร
- ให้เด็กทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน เช่น การรณรงค์ร่วมกันในเรื่องอื่น ๆ เช่น แม่ไม่ขับ
- ขอข้อมูลสื่อใกล้ตัวมานำเสนอ หรือเรื่องที่เจอในชีวิตประจำวัน

สุดท้าย ควรจัดกิจกรรม Show and Share เชิญเครือข่ายภายนอกมาร่วมด้วย

บทที่ 4

การติดตามประเมินผลโครงการฯ ครั้งที่ 3

หลังจากมีการทดลองใช้หลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของแต่ละโรงเรียนรวมทั้งการจัดทำกิจกรรมเสริมที่ได้ดำเนินการแล้ว การติดตามประเมินผลโครงการฯ ครั้งที่ 3 เป็นการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมามาตั้งแต่ต้นตลอดจนกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่แต่ละโรงเรียนจัดทำซึ่งมีความหลากหลายโดยจัดเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับมีเสวนาระหว่างเครือข่ายที่ทำงานด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีการจัดนิทรรศการเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนและผู้สนใจ ผลการดำเนินงานของแต่ละโรงเรียนสามารถสรุปได้ดังนี้

โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

จากการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) ซึ่งเป็นการจัดทำหลักสูตรแบบบูรณาการ



ซึ่งการจัดการเรียนการสอนจะแยกออกเป็น 2 รูปแบบ



การจัดการเรียนการสอนภายนอกห้องเรียน

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน



ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนทำให้เด็กทราบขั้นตอนการปฏิบัติที่ชัดเจน ก่อนที่จะไปทดลองปฏิบัติจริงกับการเรียนการสอนนอกห้องเรียนทำให้เด็กเข้าใจ กระบวนการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น

ผลงานของนักเรียนผ่านใบงานหลังจากครูได้จัดการเรียนการสอน



ส่วนการจัดตั้งชมรม ป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนมีหน้าที่หลัก ดังนี้



ซึ่งจากการปฏิบัติงานของชมรมป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนนส่วนหนึ่งได้มีการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของการใช้อุปกรณ์นิรภัยในการขับขี่พาหนะที่มาส่งนักเรียนมาโรงเรียนซึ่งจะมีการเก็บข้อมูลต่อเนื่องช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติและช่วงหลังเลิกเรียน โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ก่อนมีการเรียนการสอนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและหลังจากมีการเรียนการสอนหลักสูตรฯแล้ว ซึ่งผลจากการสำรวจข้อมูลเปรียบเทียบเชิงปริมาณของโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล)

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 405 คน

ข้อมูล เดือน พฤษภาคม 2553 – กันยายน 2553

เดือน	จำนวนการใช้หมวกนิรภัย	
	ใช้หมวกนิรภัย	ไม่ใช้หมวกนิรภัย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	17	82
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	27	65
กรกฎาคม	35	57
สิงหาคม	41	51
กันยายน	47	45

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนหลังจากมีการเรียนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ **17.96**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านแสนเมืองมูล) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 405 คน

เดือน	จำนวนการข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย	
	ข้ามทางม้าลาย	ไม่ข้ามทางม้าลาย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	290	175
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	342	123
กรกฎาคม	383	82
สิงหาคม	41	51
กันยายน	47	45

จากข้อมูลตารางที่ 2 จะเห็นว่าสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 7.68 ในช่วงดำเนินโครงการฯ ไม่มีนักเรียนได้รับอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์เสริมด้านอื่น ๆ

โครงการชมรมป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน เป็นกิจกรรมที่นักเรียนเป็นแกนนำเป็นพระเอกตลอดจนเป็นตัวอย่างที่ดีในด้านการมีวินัยด้านการใช้กฎจราจร คอยเป็นตัวแทนครูในการสอดส่องเพื่อนนักเรียนหรือผู้ปกครองที่ยังไม่ได้ใช้อุปกรณ์นิรภัยต่างๆ เมื่อมาส่งบุตรหลานมาโรงเรียน และส่งผ่านข้อมูลให้ครูเพื่อให้ข้อมูล/ชี้แจงให้เห็นผลเสียของการไม่ใช้อุปกรณ์นิรภัย เพื่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และการจัดการความรู้โดยมีการสอดคล้อระหว่างโลกของทฤษฎี และโลกของความเป็นจริงเพื่อให้เกิดประสบการณ์ร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อสรุปความคิดรวบยอด/ ทฤษฎีที่ได้เรียนรู้สุดท้ายสามารถนำไปประยุกต์ใช้และเห็นความสำคัญเกิดความตระหนักในที่สุด

โครงการชมรมป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

รู้จักไหมสัญลักษณ์นี้หมายถึงอะไร

โครงการยุวชนอาสาจราจร ๑

นำความรู้ที่ได้รับมาปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ

โครงการชมรมป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

Helmets help me

ภาพกิจกรรมของชมรมป้องกันอุบัติเหตุจากการใช้รถใช้ถนน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการทำงาน

1. ผู้บริหารโรงเรียนเห็นความสำคัญซึ่งเป็นต้นทุนที่สำคัญในการทำงาน
2. มีทีมงานที่เข้มแข็ง Team work ที่ดี
3. มีการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคลที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าในการทำงาน
4. นักเรียนและผู้ปกครองตระหนักและตระหนักถึงปัญหาด้านการใช้รถใช้ถนนยินดีและเต็มใจในการสนับสนุนและเข้าร่วมโครงการ

ปัญหาในการดำเนินงาน

ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน

ก้าวต่อไป

1. จะยกระดับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายขยายไปในชุมชนบริเวณใกล้เคียงโรงเรียน

โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล)

บริบทของโรงเรียนเทศบาล 3 มีพื้นที่ประตูโรงเรียนติดกับทางเท้าและถนน ทำให้ไม่มีพื้นที่จอดรถนำส่งนักเรียน มีรถม้าบังทางเท้าและเบียดบังพื้นที่บริเวณขอบฟุตบาท



จากบริบทดังกล่าวทำให้คณะครูได้วางแผนเพื่อทำแนวทางหรือกิจกรรมที่จะสามารถบรรเทา/แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ขึ้นโดยปรับให้เข้ากับบริบทของโรงเรียน โดยการใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์เชิงระบบ มองภาพรวมเพื่อเชื่อมโยงปัญหา สะท้อนกลับ ตลอดจนมีการสร้างความสัมพันธ์กับเหตุการณ์หรือเรื่องเดิม หาความสำคัญของเหตุมากกว่าผล ท้ายสุดสามารถสรุปการจัดแผนการเรียนการสอน เป็นแผนการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ จรรยา ออกมาอย่างเป็นระบบ แยกออกมาในสาระวิชาแต่มีการบูรณาการกับเนื้อหาความรู้หรือวิชาที่มีอยู่เดิม ตลอดจนการดำเนินโครงการฯ ที่ผ่านมา เกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้น ซึ่งสามารถนำไปเป็น Model ที่โรงเรียนอื่น ๆ สามารถนำไปเป็นแบบอย่างและปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของแต่ละพื้นที่

สำหรับการจัดการเรียนการสอนมีการแบ่งการเรียนการสอนออกเป็น 2 ระบบคือ

1. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน
2. การจัดการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เช่น พานักเรียนไปเรียนรู้เกี่ยวกับวินัย จรรยา ณ. ศูนย์การเรียนรู้กฎหมายจรรยา

แผนการจัดหลักสูตรการเรียนรู้ จราจร ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ภาษาไทย

- อ่านเรื่องความปลอดภัย/เครื่องหมายจราจร
- เขียนเรื่องจากภาพ/จินตนาการ
- อ่านเรื่องเกี่ยวกับอุบัติเหตุและมารยาทในการใช้รถ
- เขียนเรียงความปลอดภัยคือหัวใจคุณ

สุขศึกษาและพลศึกษา

- ปลอดภัยไว้ก่อน
- อุบัติเหตุในการเดินทางเท้า
- ปฏิบัติขั้นตอนการข้ามถนนและกฎหมายการใช้รถ

วิทยาศาสตร์

- สังเกตทัศนคติชีวิตปลอดภัย
- เครื่องหมายจราจรและสัญญาณไฟจราจร
- การข้ามทางม้าลาย
- การเดินทางที่امنุชย์ในวัยเด็ก วัยรุ่น วัยผู้ใหญ่ และวัยชรา

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

- ความปลอดภัยการใช้รถใช้ถนน
- มารยาทในการขึ้นและลงรถ
- การโดยสารรถประจำทางอย่างปลอดภัย
- การเดินทางบก/น้ำ/อากาศ
- การขับขี่ยานพาหนะด้วยหมวกนิรภัย

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

- ลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง/สามัญปฏิบัติตามกฎจราจรบนท้องถนน
- การเดินทางไกลอย่างปลอดภัย
- ลูกเสือ-เนตรนารีขับขี้อัจกรยานอย่างปลอดภัย

คณิตศาสตร์

- หยุดมอม ฟัง คิคการเดินเท้าอย่างปลอดภัย
- เขียนอ่านจำนวนสิ่งต่าง ๆ บนท้องถนน
- นับจำนวนคู่ – ที่ การห้ามจอดขยงพาหนะ

ภาษาต่างประเทศ

- น้อง หนูพากันเดิน
- ระบุและเรียกชื่อสิ่งต่าง ๆ บนท้องถนน
- อ่านคำศัพท์และประดิษฐ์ป้ายจราจร
- ฟัง พูด อ่านและเขียนเรื่องจากภาพเกิดอุบัติเหตุ

ปฏิบัติตามกฎ ช่วยลดอุบัติเหตุ

ศิลปะ

- อดทน อดกลั้น ไม่หว่านไหว
- ร้องเพลงเมื่อจะข้ามถนนประกอบท่าทาง
- การแสดงละครในการใช้รถใช้ถนน

การงานอาชีพและเทคโนโลยี

- การเดินทางอย่างปลอดภัย
- ประดิษฐ์ภาพป้าย/เครื่องหมายจราจร
- ใช้โปรแกรมในการวาดรูป/เครื่องหมาย
- นำเสนอข้อมูลโดยการใช้Power point



การเรียนรู้นอกห้องเรียน



การเรียนรู้ในห้องเรียน

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณที่ผ่านมา

จากผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของการใช้อุปกรณ์นิรภัยในการจับชีพาหนะที่มาจากนักเรียนมาโรงเรียนซึ่งจะมีการเก็บข้อมูลต่อเนื่องช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติและช่วงหลังเลิกเรียน โดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ก่อนมีการเรียนการสอนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและหลังจากมีการเรียนการสอนหลักสูตรฯแล้ว ซึ่งผลจากการสำรวจข้อมูลเปรียบเทียบเชิงปริมาณของโรงเรียนเทศบาล 3(บุญทวงศ์อนุกุล) ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 338 คน

ข้อมูล เดือน พฤษภาคม 2553 – กันยายน 2553

เดือน	จำนวนการใช้หมวกนิรภัย	
	ใช้หมวกนิรภัย	ไม่ใช้หมวกนิรภัย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	50	40
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	65	34
กรกฎาคม	75	25
สิงหาคม	83	20
กันยายน	95	10

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนหลังจากมีการเรียนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ **25.82**

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 338 คน

เดือน	จำนวนการข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย	
	ข้ามทางม้าลาย	ไม่ข้ามทางม้าลาย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	210	6
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	225	8
กรกฎาคม	246	11
สิงหาคม	254	20
กันยายน	364	10

จากข้อมูลตารางที่ 2 จะเห็นว่าสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ **28.02** ในช่วงดำเนิน โครงการ ฯ ไม่มีนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ

นวัตกรรมที่ได้จากการทำโครงการ



จุดฝากความรักความห่วงใย จุดฝากหมวกนิรภัยของน้อง ๆ

เป็นนวัตกรรมที่โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ได้จัดทำขึ้นจัด ประสงค์หลักในการจัดทำคือ เป็นจุดที่เก็บหมวกนิรภัยกับเด็กนักเรียนและส่วนหนึ่งเป็นการ ประชาสัมพันธ์ผลดีของการใช้หมวกนิรภัย ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการแสดงความชื่น ชมนักเรียนที่นำหมวกนิรภัยมาฝากไว้บริเวณจุดฝากความรักความห่วงใยเพื่อให้เป็นตัวอย่าง ที่ดีแก่นักเรียน ซึ่งจุดฝากหมวกนิรภัยนี้คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนยังมีส่วนร่วม โดย การนำหมวกมาฝากไว้ด้วย

ปัญหาอุปสรรค

- เด็กนักเรียนมีฐานะยากจนทำให้ไม่มีเงินซื้อหมวกนิรภัย
- ขาดสื่อการสอนที่เป็นปัจจุบัน

การวางแผนก้าวต่อไป

ทำให้แผนการเรียนการสอนเป็นเรื่องใหม่ที่น่าสนใจแม้ว่าจะเป็นการที่เพิ่มขึ้นของ คณะครูแต่สามารถลดภาระดังกล่าวโดยการบูรณาการกับของเดิมที่มีอยู่

โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง)

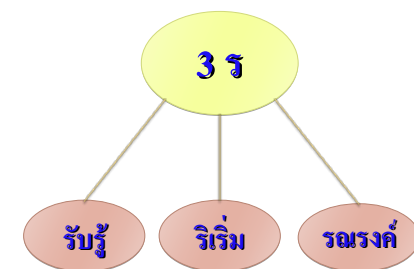
หลังจากมีการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้ถนนขึ้นแล้ว โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ได้มีการใช้หลักสูตรฯ โดยทางโรงเรียนได้มีการกำหนดพันธกิจในการดำเนินโครงการที่ชัดเจนดังนี้

- สร้างจิตสำนึกและความเข้าใจแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม กฎจราจร
- จัดการเรียนการสอนบูรณาการทุกกลุ่มสาระ ทุกระดับชั้น
- จัดตั้งชมรมอาสาสมัครจราจรในโรงเรียน
- จัดทำเครื่องหมายจราจรในโรงเรียน
- จัดระเบียบการจอดรถในบริเวณโรงเรียน
- รมรงค์ให้นักเรียน บุคลากร ผู้ปกครอง ใส่หมวกนิรภัย และคาดเข็มขัดนิรภัย
- เดินรณรงค์ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในชุมชน
- จัดกิจกรรมประกวดเรียงความ คำขวัญ พุทธสุนทรพจน์ การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

เป้าหมาย

- นักเรียนใช้รถใช้ถนนและปฏิบัติตาม กฎจราจรได้อย่างถูกต้องปลอดภัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- คณะครู บุคลากรในโรงเรียน เห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการใช้รถใช้ถนนของนักเรียน ร้อยละ 95 ขึ้นไป

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายทางโรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ได้ยุทธศาสตร์ 3 ร 3 ป เป็นยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน



1. **รับรู้** คือ การให้ความรู้ความเข้าใจสร้างจิตสำนึก แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่

- การจัดการเรียนการสอน บูรณาการให้ความรู้ความเข้าใจแก่นักเรียนทุกกลุ่มสาระทุกระดับช่วงชั้น

- จัดอบรมให้ความรู้ โดยครูและวิทยากรภายนอก

- จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ จัดเสียงตามสายให้ความรู้ จัดกิจกรรมพี่สอนน้อง

2. **ริเริ่ม** จัดตั้งชมรมอาสาสมัครจราจรและสารวัตรนักเรียนในโรงเรียน มีหน้าที่ในการดูแล การใช้รถใช้ถนนในบริเวณโรงเรียนและการช่วยนักเรียนข้ามถนน ตอนเช้าและตอนเย็นหน้าประตูโรงเรียน

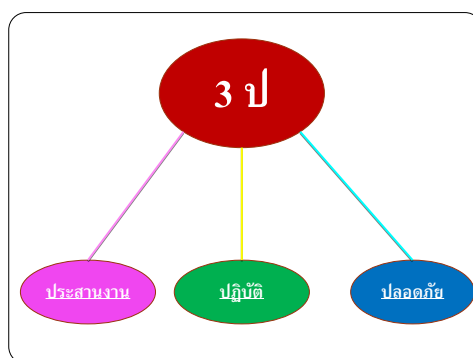
- จัดทำเครื่องหมายจราจรในบริเวณโรงเรียน

- จัดระเบียบการจอดรถในโรงเรียน

3. **รณรงค์** รณรงค์การสวมหมวกนิรภัยและเข็มขัดนิรภัยในโรงเรียน และชุมชน

- รณรงค์การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยในโรงเรียนและชุมชน

- รณรงค์การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย



1. **ประสานงาน** คือ ประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อขอความร่วมมือและสร้างเครือข่าย

2. **ปฏิบัติ** คือ การปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องสม่ำเสมอ

3. **ปลอดภัย** คือ การติดตาม ตรวจสอบ การใช้รถใช้ถนนเพื่อความปลอดภัยต่อชีวิตของทุกคน

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ได้มีกระบวนการเพิ่มเติมจากการใช้ยุทธศาสตร์ 3 ร 3 ป ซึ่งสามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถทำให้โครงการดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนและเป็นรูปธรรม ดังนี้

ผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพ

- สำรวจสภาพปัจจุบัน ของเครื่องหมายจราจร และป้ายจราจรในโรงเรียนและชุมชน
- ประชุมคณะครู และวางแผนดำเนินงาน
- จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์
- ดำเนินงานปรับปรุงเครื่องหมายจราจร และจัดทำป้ายจราจรในโรงเรียน
- ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล
- สรุป และรายงานผล

ผลที่ได้รับ

- มีเครื่องหมายจราจร และป้ายจราจรในโรงเรียนที่ถูกต้องปลอดภัย
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย

ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

จากผลการสำรวจข้อมูลพื้นฐานของการใช้อุปกรณ์นิรภัยในการจับจีพাহนะที่มาส่งนักเรียนมาโรงเรียนซึ่งจะมีการเก็บข้อมูลต่อเนื่องช่วงเช้าก่อนเข้าแถวเคารพธงชาติและช่วงหลังเลิกเรียนโดยเริ่มเก็บข้อมูลตั้งแต่ก่อนมีการเรียนการสอนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนและหลังจากมีการเรียนการสอนหลักสูตรฯแล้ว ซึ่งผลจากการสำรวจข้อมูลเปรียบเทียบเชิงปริมาณของโรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียนทั้งหมด 618 คน

ข้อมูล เดือน พฤษภาคม 2553 – กันยายน 2553

เดือน	จำนวนการใช้หมวกนิรภัย	
	ใช้หมวกนิรภัย	ไม่ใช้หมวกนิรภัย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	27	79
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	38	55
กรกฎาคม	45	42
สิงหาคม	58	32
กันยายน	78	20

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนหลังจากมีการเรียนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 20.73

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 618 คน

เดือน	จำนวนการข้ามถนนบริเวณทางม้าลาย	
	ข้ามทางม้าลาย	ไม่ข้ามทางม้าลาย
พฤษภาคม (ก่อนเรียน)	255	133
มิถุนายน (เริ่มเรียน)	332	84
กรกฎาคม	376	61
สิงหาคม	385	21
กันยายน	442	4

จากข้อมูลตารางที่ 2 จะเห็นว่าสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็นร้อยละ 12.33 ในช่วงดำเนิน โครงการ ฯ ไม่มีนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ

กิจกรรมหรือโครงการเสริมด้านอื่น ๆ



1. กิจกรรมปรับปรุงเครื่องหมายจราจร และจัดทำป้ายจราจรในโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- เพื่อปรับปรุงเครื่องหมายจราจร และทำป้ายจราจรในโรงเรียนให้ถูกต้องปลอดภัย
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ผลที่ได้รับ

- มีเครื่องหมายจราจร และป้ายจราจรในโรงเรียนที่ถูกต้องปลอดภัย
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่าง ถูกต้อง และปลอดภัย

2. กิจกรรมอาสาสมัครจราจร

วัตถุประสงค์

- เพื่อจัดตั้งอาสาสมัครจราจรในการดูแลการจราจรบริเวณโรงเรียน
- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ผลที่ได้รับ

- มีอาสาสมัครจราจรที่ทำหน้าที่ดูแลการจราจรของโรงเรียนให้ปลอดภัย
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

3. กิจกรรมเดินทางปลอดภัยใส่หมวกกันน็อค

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองทุกคนที่ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ทุกคนสวมหมวกนิรภัย

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย
- เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง

ผลที่ได้รับ

- นักเรียนและผู้ปกครองที่ขับขี่และโดยสารรถจักรยานยนต์ทุกคนสวมหมวกนิรภัยมากขึ้น
- นักเรียนเกิดจิตสำนึกในพฤติกรรมป้องกัน ด้านสิ่งเอื้อความปลอดภัยบนถนน ด้านการสวมหมวกนิรภัย ด้านการสวมอุปกรณ์นิรภัยและด้านการวางแผนการเดินทาง
- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในด้านการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย

ปัจจัยแห่งความสำเร็จในการดำเนินงาน

1. มีการวางแผนและการจัดทำยุทธศาสตร์หลักในการดำเนินงานตลอดจนมีการกำหนดพันธกิจหลักเพื่อให้โครงการดำเนินไปในแนวทางเดียวกัน
2. ผู้บริหารเห็นความสำคัญและให้การสนับสนุนซึ่งเป็นต้นทุนสำคัญ
3. Team work เข้มแข็ง เอาจริงในการทำงาน

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน

ก้าวต่อไปในการดำเนินโครงการและกิจกรรมที่จะต่อยอด

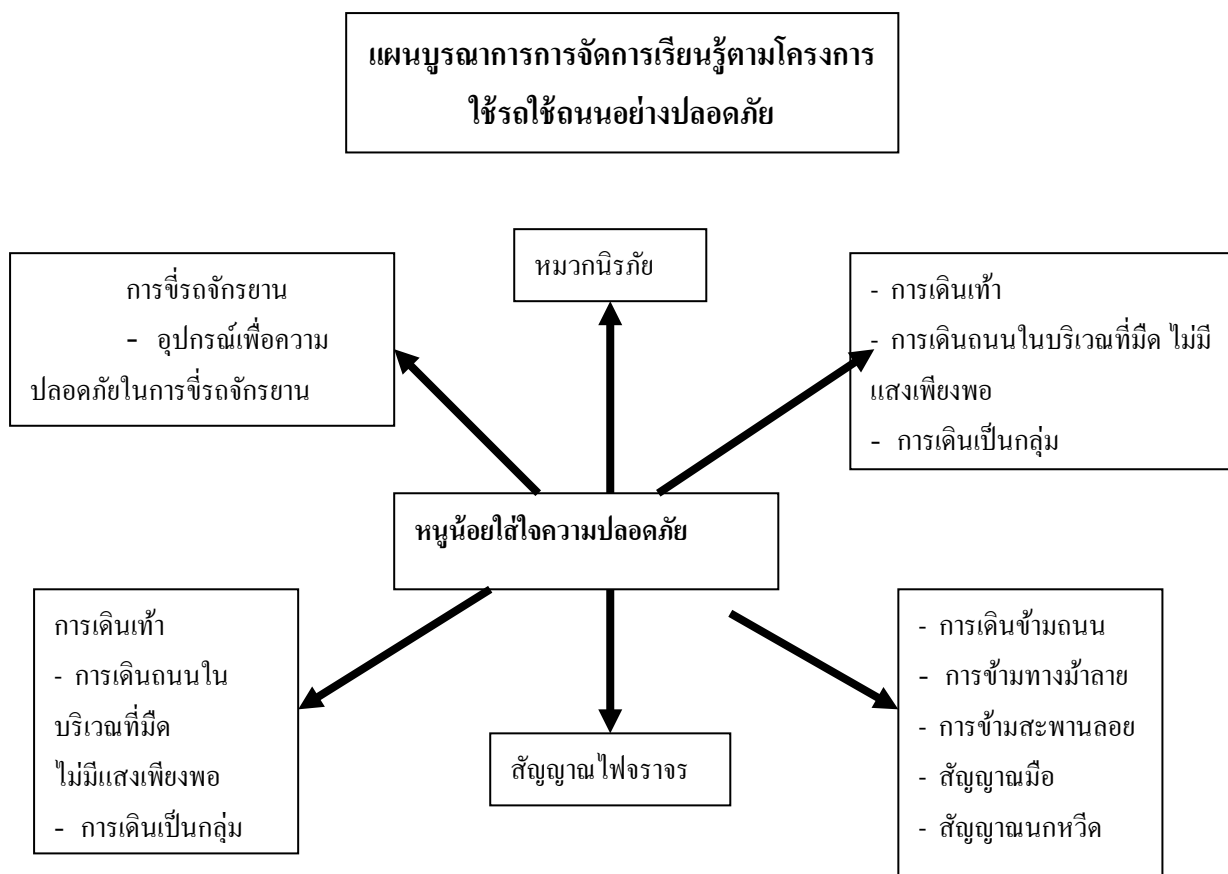
- โครงการหมวกนิรภัยเพื่อชีวิต
- กิจกรรมวอล์คแรลลี่
- โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนบูรณาการการจราจรปลอดภัยโดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่น่าสนใจ และสื่อเทคโนโลยี

โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)



โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) อยู่ในบริเวณวัดป่ารวก ทำให้โรงเรียนไม่มีอาณาเขตบริเวณ โรงเรียนที่ชัดเจน แต่ด้านหน้าอยู่ติดกับถนนใหญ่เพียงด้านเดียว

จากการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนที่ผ่านมาและมีการทดลองใช้หลักสูตรกับเด็กนักเรียนแล้วซึ่งเป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการสอดแทรกในสาระวิชาหลักเช่นเดียวกัน โรงเรียนอื่นที่เข้าร่วม โครงการสามารถสรุปแผนบูรณาการเรียนการสอนตามโครงการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยดังนี้ซึ่งทางโรงเรียนจัดสรรเวลาได้ 2 ชั่วโมง ต่อรายวิชาต่อภาคเรียนซึ่งการเรียนการสอนนั้นยังมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพิ่มขึ้นอีกหลายกิจกรรม และมีการจัดตั้งชมรมอาสาจราจรซึ่งเป็นแกนนำหลักในการช่วยทำให้โครงการนี้สามารถเก็บข้อมูลในการการใช้อุปกรณ์นิรภัยต่าง ซึ่งสามารถนำมาเปรียบเทียบข้อมูลก่อนและหลังจากมีการเรียนการสอนเป็นการประเมินผลเชิงปริมาณได้



ตัวอย่างผลงานนักเรียนผ่านใบงานระดับประถมศึกษา



ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ

ซึ่งได้ข้อมูลสนับสนุนจากชมรมป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) ซึ่งได้ดำเนินการเก็บข้อมูลช่วงเช้าก่อนเคารพธงชาติและช่วงหลังเลิกเรียนซึ่ง

สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังมีการเรียนการสอนหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

ตารางที่ 1 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 197 คน

ข้อมูล เดือน พฤษภาคม 2553 – กันยายน 2553

ข้อมูลพื้นฐานวิธีการมาโรงเรียนของนักเรียน

วิธีการมาโรงเรียนของนักเรียน					
เดิน	จักรยาน	จักรยานยนต์	รถส่วนตัว	รถรับจ้าง	รวม(คน)
9	8	117	24	39	197

เดือน	จำนวนนักเรียนที่โดยสารรถจักรยานยนต์	สวมหมวก	ไม่สวมหมวก	คิดเป็นร้อยละผู้ที่สวมหมวก
พฤษภาคม	117	30	87	26.6
มิถุนายน	117	40	77	34.2
กรกฎาคม	117	54	63	46.2
สิงหาคม	117	58	59	49.6
กันยายน	117	62	55	53
รวม	585	244	341	41.7

จากข้อมูลดังกล่าวจะเห็นว่าสถิติการใช้หมวกนิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียนหลังจากมีการเรียนหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนเพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 41.70

ตารางที่ 2 เปรียบเทียบข้อมูลสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) ก่อน - หลังเรียนหลักสูตรฯ (เฉลี่ยต่อวัน) จำนวนนักเรียน ทั้งหมด 197 คน

เดือน	จำนวนกลุ่มนักเรียน ที่ได้สำรวจ	ข้าม	ไม่ข้าม	คิดเป็นร้อยละ ของการข้ามทางม้า ลาย
พฤษภาคม	50	30	20	60
มิถุนายน	50	35	15	70
กรกฎาคม	50	41	9	50
สิงหาคม	50	41	9	82
กันยายน	50	48	2	96
รวม	250	195	199	78

หมายเหตุ : โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) เป็นโรงเรียนที่มีพื้นที่อยู่ภายในบริเวณวัด ผู้ปกครองจะเดินทางมาส่งนักเรียนภายในบริเวณวัด ทำให้ไม่มีทางม้าลาย แต่โรงเรียนได้กำหนดทางม้าลายขึ้นเพื่อให้ นักเรียนได้ข้ามถนนภายในวัดได้ถูกต้อง และปลอดภัย

จากข้อมูลตารางที่ 2 จะเห็นว่าสถิติการข้ามถนนบริเวณทางม้าลายเพิ่มขึ้นจากเดิมคิดเป็น ร้อยละ 78

ตารางที่ 3 เป็นข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ช่วงดำเนินโครงการฯ

เดือน	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	ภายในโรงเรียน	ภายนอก โรงเรียน	คิดเป็นร้อยละ ของการเกิด อุบัติเหตุ
พฤษภาคม	197	0	1	0.5
มิถุนายน	197	0	2	1.0
กรกฎาคม	197	0	0	0.0
สิงหาคม	197	1	1	1.5
กันยายน	197	0	1	0.5
รวม		1	5	5.5

ผลการดำเนินการจัดการเรียนรู้ โครงการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย เชิงคุณภาพ โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก)

1. นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย และระดับชั้นประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและนำไปใช้ได้อย่างปลอดภัยเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เอื้อต่อการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยของทุกชีวิตบนถนน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎ และเครื่องหมายจราจรเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของการใส่หมวกนิรภัยในผู้ซ้อนท้าย (นักเรียน) เพิ่มขึ้น เพราะเข้าใจถึงความจำเป็น อันตรายที่อาจเกิดขึ้น
5. ร้อยละของผู้ปกครองที่มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมในการป้องกัน และรักษาความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนสูงขึ้น
6. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในผลจากการจัดการเรียนรู้ให้แก่ นักเรียน

ผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ “ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในสถานศึกษา”

1. อบรมกฎจราจร



2. การประกวดป้ายนิเทศ
3. แข่งขันคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
4. การประกวดแต่งคำขวัญ
5. ประกวดวาดภาพ ระบายสี
6. ตอบปัญหาจราจร
7. ประกวดเรียงความ
8. ประกวดป้ายจราจรรีไซเคิล
8. ระบายสีภาพสัญลักษณ์จราจร
9. ประกวดสร้างภาพปะติดการจราจร

จากการจัดทำกิจกรรมทั้ง 9 กิจกรรมทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้และได้ลงปฏิบัติแม้บางอย่างจะเป็นสถานการณ์จำลองแต่เด็กจะเกิดการคิดวิเคราะห์ ซึ่งเด็กมักคิดนอกกรอบได้เสมอ โดยทั่วไปการรับรู้ของคนเรา 10% เกิดจากการอ่าน 20% เกิดจากการได้ยินได้ฟัง 30% เกิดจากสิ่งที่เราได้เห็นเช่นการดูภาพ หรือภาพยนตร์ แต่คนเราจะเกิดการรับรู้ถึงร้อยละ 90 จากสิ่งที่เราได้ลงมือทำ ได้แสดง การได้อยู่ในสถานการณ์จำลอง ได้ลงมือทำจริง สุดท้ายมีการสรุปผล เพื่อเป็นการประมวลกระบวนการเรียนรู้ทั้งหมด

ปัญหาและอุปสรรค

โรงเรียนเทศบาล 6 (วัดป่ารวก) พบปัญหาที่ไม่แตกต่างจากโรงเรียนอื่น ๆ คือ ขาดสื่อการสอน/ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญกำหนดเป็นวาระการประชุมประจำเดือนและให้มีการนำเสนอความก้าวหน้าของการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
2. ผู้บริหารคอยให้กำลังใจและให้คำแนะนำแก่คณะครูอย่างใกล้ชิดเมื่อเกิดปัญหาในการจัดการเรียนการสอนหรือการทำกิจกรรมเสริม
3. มีการกำหนดและเป้าหมายตัวชี้วัดที่ชัดเจนในการทำกิจกรรม/โครงการ
4. นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนและสนุกกับการเรียนและการทำกิจกรรม

ก้าวต่อไป

จะมีการปรับกลยุทธ์ในการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นและจะมีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) ไปสู่ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนรอบ ๆ โรงเรียน

โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)



ขอขำยเนื้อหาและลำดับบทเรียนเรื่องใช้ถนนถูกกฎช่วยลดอุบัติเหตุ

เรื่องที่ ๑ การชนหรือการเกิดอุบัติเหตุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจสาเหตุของการชนว่ามักเกิดจากการตัดสินใจที่ผิดพลาดของผู้ขับขี่
๒. ได้รู้ว่า การขับขี่ด้วยความระมัดระวังจะช่วยให้สามารถหลีกเลี่ยงการชนหรือลดความรุนแรงที่เกิดจากการชนได้

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๒ ประเภทของการชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ได้เข้าใจว่าการชนประเภทต่างๆ อาจเกิดขึ้นจากหลายปัจจัย
๒. มีความตระหนักรู้ว่าผู้ขับขี่รถจักรยานยนต์ที่เป็นวัยรุ่นมักเกี่ยวกับการชนอันเป็นผลมาจากการขาดประสบการณ์

เวลาเรียน ๑ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๓ ความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการชน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ได้รับความรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเสียชีวิตและได้รับบาดเจ็บ
 ๒. สามารถเข้าใจว่าการสูญเสียที่เกิดขึ้นไม่สามารถตีราคาเป็นจำนวนเงินได้เสมอไป
- เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๔ การขบขีรถจักรยานยนต์เป็นสิทธิหรือหน้าที่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจถึงความสำคัญของใบอนุญาตขับขี่ว่าเป็นข้อตกลงที่อนุญาตให้ผู้ครอบครองสามารถขับขี่รถได้แต่ต้องขับขี่อย่างปลอดภัยและเคารพกฎหมาย
๒. ทราบว่าการได้ใบอนุญาตขับขี่เป็นหน้าที่ไม่ใช่สิทธิ

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๕ ความพร้อมสำหรับการขบขีรถจักรยานยนต์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเรียนรู้และเข้าใจว่าการขับขี่เป็นทักษะที่มีความซับซ้อน
๒. มีความเข้าใจและฝึกฝนขั้นตอนการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๖ การตัดสินใจกับการขับขี่

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถเรียนรู้และเข้าใจว่าการขับขี่เป็นทักษะที่มีความซับซ้อน
๒. มีความเข้าใจและฝึกฝนขั้นตอนการตัดสินใจเพื่อความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๗ ระยะห่างเพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย และ จุดอับสายตา

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจถึงความสำคัญของการเว้นระยะห่างจากยานพาหนะคันอื่นเพื่อความปลอดภัย
๒. ได้รับความรู้ว่ายานพาหนะส่วนใหญ่มีจุดอับสายตาอยู่ และทราบวิธีการปฏิบัติตนอย่างปลอดภัย

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๘ การวางแผนเพื่อการขับขี่ที่ปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. สามารถระบุอันตรายที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และวางแผนการเดินทางได้อย่างเหมาะสม

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๙ การปกป้องตนเองและผู้โดยสารจากรถจักรยานยนต์

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เข้าใจถึงความสำคัญของการสวมหมวกนิรภัย การสวมรองเท้าหุ้มส้น การสวมแว่นตากันลม และการใส่เสื้อผ้าสีสว่างทุกครั้งที่ขับขี่รถจักรยานยนต์

๒. เข้าใจกฎหมายว่าด้วยการสวมหมวกนิรภัย

๓. เข้าใจการทำงานของหมวกนิรภัยเมื่อเกิดการกระแทกอย่างรุนแรง

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

เรื่องที่ ๑๐ การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุอย่างปลอดภัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. ทราบขั้นตอนการปฏิบัติตนหลังจากที่มีการชนเกิดขึ้นจากการใช้รถใช้ถนน

๒. เข้าใจถึงผลกระทบของการไม่ปฏิบัติตามขั้นตอนที่ถูกต้องหลังจากที่มีการชนเกิดขึ้น

เวลาเรียน ๒ ชั่วโมง

จะเห็นได้ว่าการจัดการเรียนการสอนมีการจัดเนื้อหาเรื่องหลักอยู่ 10 หัวข้อหลักซึ่งแล้วแต่ครูจะนำไปบูรณาการในการเรียนการสอนอย่างไรซึ่งการเรียนการสอนมีกิจกรรมเสริมโดยได้รับการสนับสนุนการวิทยากรจากเครือข่ายเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้โดยการได้ทดลองทำจริง

ประมวลภาพกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดอบรมเรื่องความปลอดภัยด้านการขนส่งโดยสำนักงานขนส่ง จังหวัดลำปาง



2. ประมวลภาพนิทรรศการ ชีวิตปลอดภัยต้องใส่ใจกฎจราจร



3. กิจกรรม Walk Rally



ในกิจกรรมทุกกิจกรรมเด็กได้มีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทำให้เด็กสนุกกับการเรียนเกิดการเรียนรู้ที่รวดเร็วและเข้าใจอย่างถ่องแท้

ผลการดำเนินงานของปริมาณ

ซึ่งได้ข้อมูลสนับสนุนจากชมรมป้องกันอุบัติเหตุของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา) ซึ่งได้ดำเนินการเก็บข้อมูลช่วงเช้าก่อนเคารพธงชาติและช่วงหลังเลิกเรียนซึ่งสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างก่อนและหลังมีการเรียนการสอนหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน

สถิติการใช้อุปกรณ์นิรภัยของผู้ปกครองและนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา)

ผลสรุปจากแบบสอบถามและการสังเกต (ก่อนทำโครงการ)

1. ผู้ปกครองและนักเรียนสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 40
2. ผู้ปกครองและนักเรียนคาดเข็มขัดนิรภัย ร้อยละ 20
3. ระหว่างขับจี้ฝ่าฝืนกฎจราจร ร้อยละ 3

ผลสรุปจากแบบสอบถามและการสังเกต (ข้อมูล ณ ก.ย 53)

1. ผู้ปกครองและนักเรียนสวมหมวกนิรภัย ร้อยละ 50
2. ผู้ปกครองและนักเรียนคาดเข็มขัดนิรภัย ร้อยละ 20
3. ระหว่างขับจี้ฝ่าฝืนกฎจราจร ร้อยละ 1

สถิติการข้ามทางม้าลายของผู้ปกครองและนักเรียน

เนื่องจากโรงเรียนเทศบาล 7 (ศิรินาวินวิทยา) ไม่มีทางม้าลาย ใช้ครูเวรประจำวันและลูกเสือจราจรจากชมรมอาสาจราจร ในการช่วยเหลือนักเรียนในการข้ามถนน

ปัญหาและอุปสรรค

ขาดสื่อการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน

ก้าวต่อไปในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

- การอบรมอาสาสมัครลูกเสือจราจร
- โครงการขนส่งน้อย
- กิจกรรมร่วมกับบริษัทกลางประกันภัย

บทที่ 5

ผลงานอื่น ที่ได้นอกเหนือจากเป้าหมายที่คาดการณ์ไว้

1. เกิดนวัตกรรมใหม่ระหว่างการจัดทำโครงการ/กิจกรรมเช่น
 - โรงเรียนเทศบาล 3 (บุญทวงศ์อนุกุล) ได้จัดทำจุดฝากความรักความห่วงใย จุดฝากหมวกนิรภัยของน้อง ๆ ซึ่ง โรงเรียนอื่น สามารถนำไปเป็นแบบอย่างและปรับใช้ให้เข้ากับบริบทของตนเองได้
 - โรงเรียนเทศบาล 5 (บ้านศรีบุญเรือง) มีการปรับปรุงเครื่องหมายจราจรในโรงเรียน และจัดเป็นสนามแห่งการเรียนรู้ด้านวินัยจราจร ซึ่ง โรงเรียนอื่นสามารถเข้ามาเรียนรู้ได้
 - เกิดสมาชิกชมรมป้องกันอุบัติเหตุครอบคลุมทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครลำปางเพื่อเป็นแกนนำในการทำกิจกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน
2. ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์นิรภัย เช่น บริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด ที่ให้การสนับสนุนหมวกนิรภัยแก่นักเรียนทุกโรงเรียนที่สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครลำปาง เพื่อสนับสนุนในการเรียนการสอน แก่นักเรียนและผู้ปกครองที่มีฐานะยากจนไม่มีหมวกนิรภัยใช้
3. มีเครือข่ายอื่น ๆ ที่สนใจ หลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และจะนำไปเป็นต้นแบบและขยายผลต่อ

ข้อเสนอแนะและก้าวต่อไปในการพัฒนา

1. เนื่องจากนักเรียนและผู้ปกครองในหลายโรงเรียนยังขาดแคลนหมวกนิรภัยจึงมีแนวคิดในการจัดทำโครงการเช่าซื้อหมวกนิรภัย โดยขอรับการสนับสนุนจากเครือข่ายเช่นบริษัทกลางคุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ จำกัด
2. จากการดำเนินการการเรียนการสอนและปัญหาทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพบคือการขาดสื่อการเรียนการสอนและยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาได้จึงควรมีการจัดโครงการประกวดการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เพื่อที่จะได้สื่อที่แปลกใหม่ ทันสมัยเพิ่มขึ้น
3. จัดทำโครงการถอดบทเรียน เพื่อทราบข้อดี –ข้อเสีย หรือประโยชน์ของจากจัดทำหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาต่อไป
4. ขยายโครงการฯ ไปยังโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา อีก 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนมัธยมวิทยา โรงเรียนปงสนุก โรงเรียนผดุงวิทย์
5. ขยายโครงการฯสู่ชุมชน โดยมีการจัดการความรู้แก่สมาชิกในชุมชน

ภาคผนวก

ประวัติ และผลงานของผู้รับผิดชอบโครงการและคณะ

1. นางพิมพ์จันทร์ โพธิ์สว่าง หัวหน้าโครงการ

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ งานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาล
ลำปาง จังหวัดลำปาง

ประวัติการทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ วิทยาลัยพยาบาล หัวหน้างานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลำปาง
หัวหน้าศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดลำปาง

ประวัติการทำงานร่วมกับส่วนกลาง

สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ

มูลนิธิสาธารณสุขแห่งชาติ

กรมควบคุมโรคไม่ติดต่อ

ส่วนท้องถิ่นที่ทำงานร่วมกัน

ป้องกันภัยจังหวัด

ขนส่งจังหวัด

ตำรวจภูธรจังหวัด

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ประชาสัมพันธ์จังหวัด

สื่อมวลชนใน – นอกจังหวัด

ผลงาน

- ระยะเวลาของการทำงานตั้งแต่ 2543 ถึงปัจจุบันเป็น สอจร. ภาคเหนือ
- จากข้อมูล IS สถิติผู้ป่วยอุบัติเหตุและเสียชีวิตจากอุบัติเหตุจราจรจังหวัดลำปางลดลงใน
ระยะ 5 ปี ย้อนหลัง
- สามารถนำความรู้ในการบริหารจัดการโครงการจากผู้ปฏิบัติพัฒนาตนเองสู่การเป็นที่
เลียงสนับสนุนวิชาการด้านอุบัติเหตุระดับจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรมและเป็นที่ยอมรับจาก
คณะทีมงาน

2. นางสายฝน สระทองพูน

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ งานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาล
ลำปาง จังหวัดลำปาง

ประวัติการทำงาน

พยาบาลวิชาชีพ งานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลำปาง

พยาบาลสั่งการศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดลำปาง

ผลงาน

- โครงการรณรงค์สวมหมวกนิรภัยให้น้อง
- โครงการ โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุ
จราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง
ระยะที่ 1 และระยะที่ 2

3. นางพรรณณี วงศ์ชมพู

ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ งานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาล
ลำปาง จังหวัดลำปาง

ประวัติการทำงาน

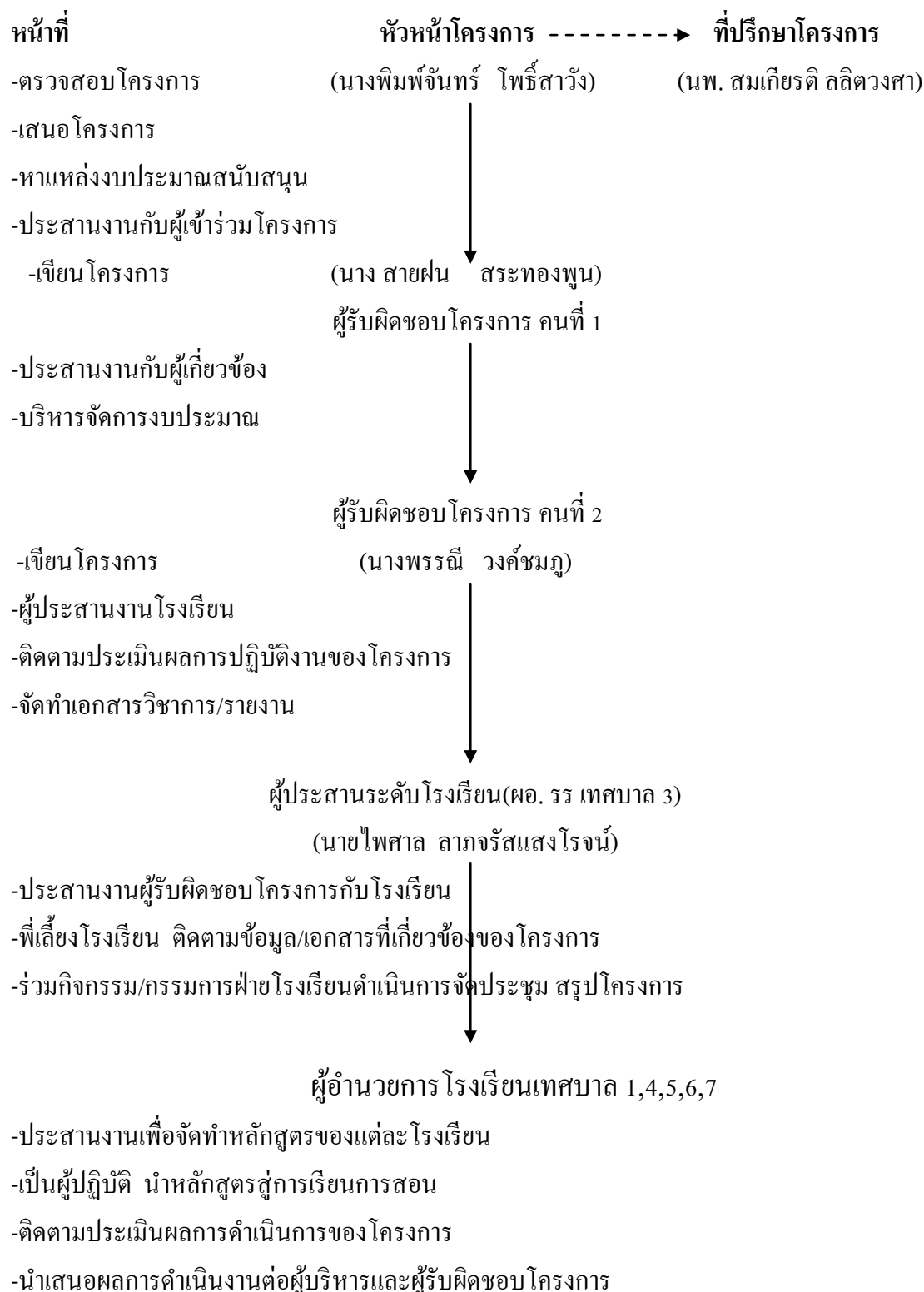
พยาบาลวิชาชีพ งานผู้ป่วยอุบัติเหตุฉุกเฉิน โรงพยาบาลลำปาง

พยาบาลสั่งการศูนย์รับแจ้งเหตุและสั่งการ ระบบการแพทย์ฉุกเฉิน จังหวัดลำปาง

ผลงาน

- โครงการ โครงการศึกษาพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อแก้ปัญหาอุบัติเหตุ
จราจรในสถานศึกษาที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จังหวัดลำปาง
ระยะที่ 1 และระยะที่ 2

โครงสร้างการบริหารจัดการ



สรุปผลการติดตามประเมินผลโครงการ

แบ่งการติดตามประเมินผลโครงการออกเป็น 3 ครั้ง

ครั้งที่ 1 เป็นการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำหลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน ซึ่งเป็นเป้าหมายหรือผลลัพธ์ที่ต้องการ เมื่อพบปัญหาในการจัดทำหลักสูตร ร่วมช่วยหาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสม พร้อมกันนี้ทุกโรงเรียนได้มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครลำปางได้จัดทำหลักสูตรความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน แบบบูรณาการ เสร็จสิ้นทุกโรงเรียน

2. ทุกโรงเรียนได้มีการเสนอโครงการ/กิจกรรมเสริมหลักสูตร
3. มีการจัดเก็บข้อมูลการใช้อุปกรณ์นิรภัยของนักเรียนและผู้ปกครองเพื่อเป็นข้อมูลเชิงเปรียบเทียบหลังมีการจัดการเรียนการสอน

ครั้งที่ 2 เป็นการติดตามความก้าวหน้าของการทดลองใช้หลักสูตรด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนแก่นักเรียน ตลอดจนการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรมเสริมที่ได้นำเสนอไว้

ผลลัพธ์ 1. แต่ละโรงเรียนได้นำเสนอผลของการทดลองใช้หลักสูตรฯ

2. นำเสนอปัญหาที่พบจากการทดลองใช้หลักสูตรและที่ประชุมร่วมกันหาแนวทางการแก้ไขปัญหานั้น
3. นำเสนอผลลัพธ์ที่ได้จากการทำกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตร

ครั้งที่ 3 เป็นการสรุปผลการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมามาตั้งแต่ต้นตลอดจนกิจกรรม/โครงการเสริมหลักสูตรที่แต่ละโรงเรียนจัดทำซึ่งมีความหลากหลายโดยจัดเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกับมีเสวนาระหว่างเครือข่ายที่ทำงานด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน มีการจัดนิทรรศการเพื่อเป็นการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนและผู้สนใจ

ผลลัพธ์ 1. ทุกโรงเรียนนำเสนอภาพรวมของผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2. มีการจัดเวทีเสวนาถึงก้าวต่อไปของกลยุทธ์การขับเคลื่อนโครงการฯระหว่างองค์กรเครือข่าย และตัวแทนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ภาพบรรยากาศการสรุปการติดตามประเมินผลโครงการฯ ครั้งที่ 3



ท่านรอง ผวจ. ลำปางเป็นประธานในพิธีสรุปโครงการฯ



พิธีมอบเกียรติบัตรแก่องค์กรเครือข่ายที่ให้การสนับสนุนโครงการฯ



นักเรียนเป็นผู้นำเสนอผลสำเร็จของโครงการฯ ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ



ภาพการจัดบอร์ดนิทรรศการของนักเรียน



ภาพการเสวนาระหว่างองค์กรเครือข่ายที่ทำงานด้านการป้องกันอุบัติเหตุจราจร



ทีมงานหลากหลายสาขาวิชาชีพร่วมกันทำงานแต่มีเป้าหมายเดียวกันคือ
ความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของประชาชนชาวลำปาง