

แผนบูรณาการ  
การจัดการเรียนรู้ตามโครงการใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย

คณะกรรมการช่วงชั้นที่ 1

โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)  
สำนักงานการศึกษา เทศบาลนครลำปาง

## คำนำ

การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัยเป็นโครงการซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินการมอบหมายให้ครูแต่ละช่วงชั้นจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยบูรณาการแต่ละสาระเพื่อให้ความรู้ในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ โดยให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมตลอดจนคำนึงถึงพัฒนาการของเด็กในแต่ละวัย

คณะครูช่วงชั้นที่ 1 ได้จัดทำแผนบูรณาการสาระการเรียนรู้ต่างๆ เช่น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ แล้วรวบรวมจัดทำเป็นรูปเล่มสามารถนำไปใช้จัดการเรียนรู้ได้

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนการจัดการเรียนรู้เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์และเป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการให้แก่ครูผู้สอน

คณะครูช่วงชั้นที่ 1

# สารบัญ

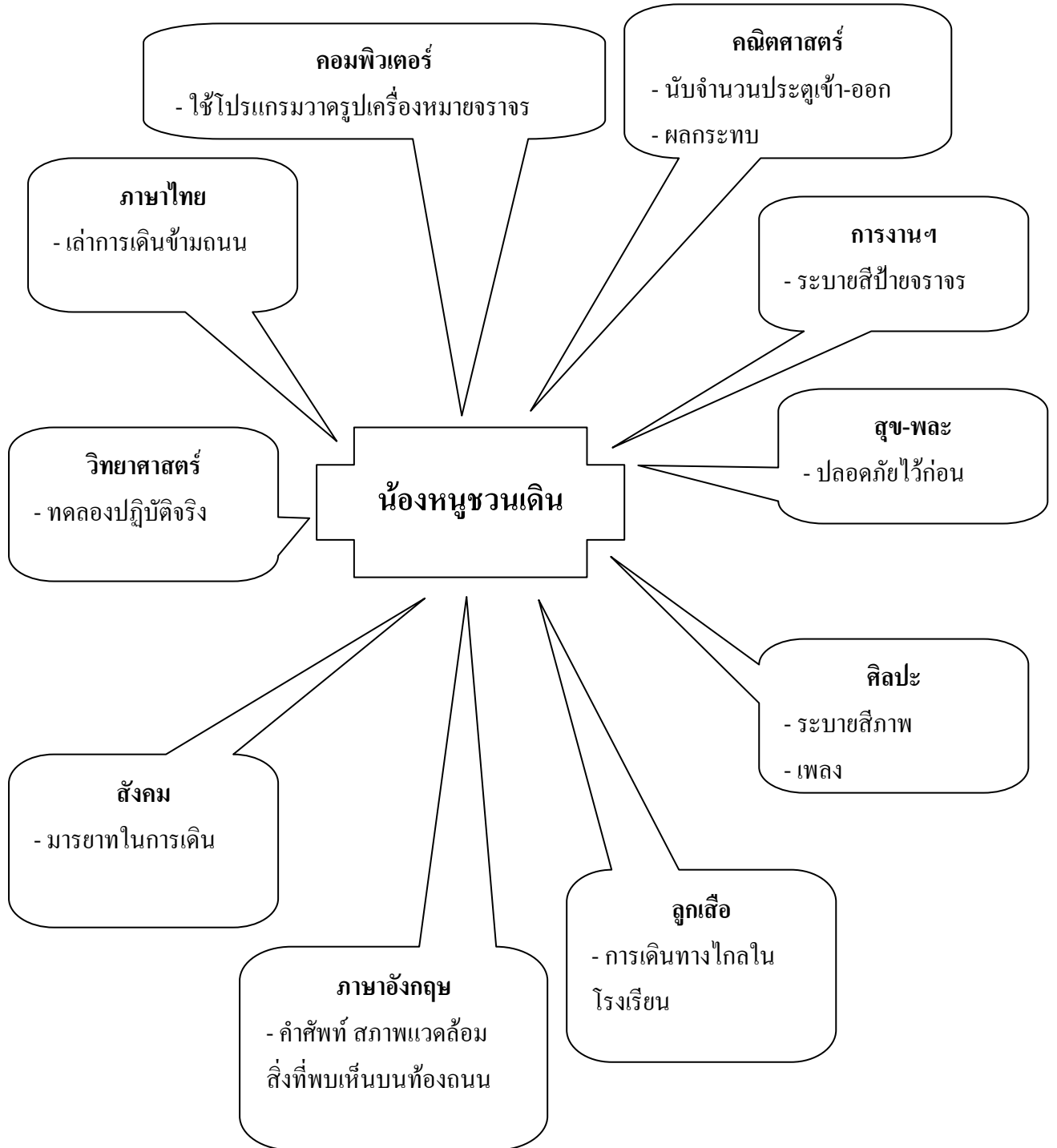
เนื้อหา	หน้า
ความหมายของการบูรณาการ	1
เหตุผลที่ต้องบูรณาการ	2
การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	2
<b>แผนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b>	
แผนผังความคิด	4
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย	5
แผนการจัดการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	9
แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	12
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	14
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	19
แผนการจัดการเรียนรู้สาระศิลปะ	25
แผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	27
แผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	30
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	32
แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	34
<b>แผนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2</b>	
แผนผังความคิด	36
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย	37
แผนการจัดการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	41
แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	46
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	48
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	52
แผนการจัดการเรียนรู้สาระศิลปะ	58
แผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	60
แผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	62
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	64

## สารบัญ(ต่อ)

เนื้อหา	หน้า
แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	66
<b>แผนบูรณาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>	
แผนผังความคิด	68
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาไทย	69
แผนการจัดการเรียนรู้สาระคณิตศาสตร์	71
แผนการจัดการเรียนรู้สาระวิทยาศาสตร์	77
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	79
แผนการจัดการเรียนรู้สาระสุขศึกษาและพลศึกษา	84
แผนการจัดการเรียนรู้สาระศิลปะ	90
แผนการจัดการเรียนรู้สาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี(คอมพิวเตอร์)	94
แผนการจัดการเรียนรู้สาระภาษาต่างประเทศ	96
แผนการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ลูกเสือ)	98

แผนบูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การจัดการเรียนรู้โครงการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง เล่าการเดินทางข้ามถนน  
สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เวลา 3 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

---

1. กลุ่มสาระที่ 3 : การฟัง การดู และการพูด

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท. 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด ความรู้สึกใน โอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) เล่าเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความบันเทิง
- 2) บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู
- 3) พูดแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับความปลอดภัย สำหรับคนเดินเท้าในการข้ามถนนได้

4. จุดประสงค์

- 1) เล่าวิธีการเดินเป็นกลุ่มได้
- 2) อธิบายความสำคัญของสิ่งที่ต้อง มอง ฟัง คิด ได้
- 3) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับความปลอดภัยสำหรับคนเดินเท้าในการข้ามถนนได้
- 4) แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการขึ้นลงรถยนต์หรือรถจักรยานตัวอย่างปลอดภัยได้

5. สาระเรียนรู้

การเดินเท้าอย่างปลอดภัย

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1)พานักเรียนเดินรอบๆ เพื่อสังเกตสิ่งต่างๆในสภาพแวดล้อมตามท้องถนน พร้อมทั้งสนทนากับนักเรียน เกี่ยวกับ การเดินถนนที่ไม่มีทางเท้า จุดอันตรายบนทางเท้า
- 2) นักเรียนเล่าการเดินทางเท้าในชีวิตประจำวันของแต่ละคน
- 3) นักเรียนทำใบงานที่ 1

#### 4) ครอบคลุมถึงวิธีการ หยุด มอง ฟัง คิดมีดังนี้

1. จับมือผู้ใหญ่

2. เลือกบริเวณที่ปลอดภัยที่จะข้าม ต้องเป็นบริเวณที่ท่านสามารถมองเห็นการจราจรได้

ชัดเจนทุกทิศทางและเป็นบริเวณที่คนขับรถยนต์สามารถมองเห็นท่านได้ด้วย

3. “หยุด” โดยยืนบนทางเท้าหรือไหล่ทางให้ห่างจากขอบถนนประมาณ 1 ก้าว

4. “มอง” ไปให้ทั่วทุกทิศทางเพื่อให้เห็นสภาพการจราจร

5. “ฟัง” ให้ทั่วทุกทิศทางเพื่อรับรู้สภาพการจราจร

6. “คิด” ถึงความปลอดภัยที่จะข้ามถนน ข้ามถนนเมื่อถนนว่างหรือเมื่อการจราจรหยุด

สนิท

7. “เดิน” ข้ามถนนเป็นเส้นตรง คอยมองและฟังเสียงรถยนต์ขณะข้ามถนน

5) ให้นักเรียนเดินตามกระบวนการ หยุด มอง ฟัง คิด โดยใช้สถานการณ์จำลอง ภายในโรงเรียนและสถานการณ์จริงที่หน้าโรงเรียน

6) นักเรียนแสดงความคิดเห็นในการเดินตามกระบวนการข้อ 4)

7) นำนักเรียนไปเดินสังเกตพฤติกรรมของผู้ข้ามถนนที่บริเวณสัญญาณไฟทางม้าลาย หรือบริเวณสี่แยก เพื่อให้นักเรียนสามารถสังเกตได้ชัดเจน

8) นำนักเรียนไปที่รถยนต์ และรถจักรยานยนต์ ให้ขึ้นประตูด้านที่ปลอดภัย โดยให้นักเรียนบอกเหตุผล

9) ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่ควรทำ เมื่อขึ้นรถโดยสาร แล้วสรุปเป็นความคิดของห้อง

#### 7. สื่อการเรียนการสอน

1) ใบงาน

2) แบบจำลอง

3) เครื่องหมายจราจร

#### 8. แหล่งการเรียนรู้

1) สื่อแยกหน้ภาพ

2) ทางม้าลายหน้าโรงเรียน



## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมในการเล่า
- 2) ความสามารถในการอธิบายความสำคัญของสิ่งที่ต้อง มอง ฟัง คิด
- 3) ความสามารถในการแสดงความคิดเห็น
- 4) ตรวจผลงาน

## ใบงานที่ 1

ทางเท้าและถนน

ชื่อ .....เลขที่ ..... ชั้น .....

.....

.....

**คำชี้แจง**

ให้นักเรียนวาดภาพและเขียนชื่อสิ่งที่ได้พบตามทางเดินเท้าและถนนระหว่างการเดินสำรวจ

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง น่องหนูชวนเดิน  
สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

1. สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทยแสดงจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
4. จุดประสงค์การเรียนรู้  
ระบุและเรียกชื่อสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสภาพแวดล้อมตามท้องถิ่นได้
5. สาระการเรียนรู้ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางเข้าโรงเรียนและเดินทางออกจากโรงเรียนเป็นอย่างไร
  - 2) นักเรียนเดินสำรวจจำนวนทางเข้าและทางออกภายในโรงเรียน
  - 3) นักเรียนนำผลการสำรวจมาสรุปภายในห้องเรียน
  - 4) นักเรียนเขียนจำนวนนับทางเข้าทางออกเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
7. สื่อการเรียนการเรียนรู้
  - 1) สถานที่จริง
  - 2) บัตรตัวเลขฮินดูอารบิกและเลขไทย
8. แหล่งการเรียนรู้  
โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สัมผัสจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจสอบผลงาน

กิจกรรมน้องหนูชวนเดิน

ชื่อ ..... ชั้น ป.1 / ..... เลขที่ .....

.....

คำสั่ง นักเรียนเขียนจำนวนทางเข้าทางออกเป็นตัวเลขฮินดูอารบิกและ  
ตัวเลขไทย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง น่องหนูชนดิน  
สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

---

1. สาระที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อม กับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนเอง อธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
4. จุดประสงค์การเรียนรู้ แสดงวิธีการข้ามถนนตรงทางข้ามหน้าโรงเรียนภายใต้การดูแลของผู้ใหญ่ได้อย่างถูกต้อง
5. สาระการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางเข้า และออก ในโรงเรียนเป็นอย่างไร
  - 2) ให้นักเรียนเดินสำรวจจำนวนทางเข้าและทางออกภายในโรงเรียน
  - 3) นักเรียนนำผลการสำรวจมาสรุปภายในห้องเรียน
7. สื่อการเรียนรู้
  - 1) สถานที่จริง
  - 2) ภาพวาด
  - 3) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง น้องหนูชวนเดิน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

---

1. สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
2. มาตรฐานการเรียนรู้  
มาตรฐาน ส 2.1 : ข้อ 2 เข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเข้าใจในสิทธิที่พึงได้รับการคุ้มครอง ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
เข้าใจมารยาทในการเดินถนน และปฏิบัติตนในการเดินถนนได้อย่างปลอดภัย
4. จุดประสงค์
  - 1) นักเรียนเข้าใจมารยาทในการเดินถนน
  - 2) นักเรียนปฏิบัติตนในการเดินถนนได้อย่างปลอดภัย
5. สาระการเรียนรู้
  - 1) มารยาทในการเดินถนน
  - 2) การเดินถนนได้อย่างปลอดภัย
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูให้นักเรียนมาเล่าสิ่งที่นักเรียนได้พบเห็นในชีวิตประจำวัน เกี่ยวกับการเดินถนนของคนทั่วไป
  - 2) ครูอธิบายมารยาทในการเดินถนนอย่างปลอดภัย
  - 3) ครูสรุปมารยาทในการเดินถนน



## 7. สื่อการเรียนการเรียนรู้

- 1) ภาพโปสเตอร์
- 2) เอกสาร หนังสือเรียน
- 3) ใบความรู้เรื่อง มารยาทในการเดินถนนและการเดินถนนได้อย่างปลอดภัย
- 4) ใบงาน เรื่อง มารยาทในการเดินถนนอย่างปลอดภัย

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ชุมชน
- 2) โรงเรียน
- 3) ห้องสมุดโรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตการเดินถนนในการไป - กลับโรงเรียนของนักเรียน
- 2) ประเมินผลจากการตรวจใบงาน

## ใบความรู้

### เรื่อง มารยาทในการเดินถนนและการเดินถนนได้อย่างปลอดภัย

#### มารยาทในการเดินถนน

1. ควรเดินบนทางเดินเท้าหากไม่มีทางเดินเท้าให้เดินชิดริมขอบถนน
2. เมื่อจะข้ามถนนควรข้ามตรงทางข้าม ( ทางม้าลาย ) เดินบนสะพานข้ามทาง
3. หากมีแผงกั้นกลางถนน ไม่ควรปีนแผงกั้น เพราะอาจเกิดอันตราย และเป็น การไม่สุภาพ แต่ควรเดินไปข้ามบริเวณอื่น
4. ควรดูแลสุขภาพไฟอนุญาตให้ข้ามถนน จะเป็นรูปคนกำลังก้าวเท้าเดินบนไฟ สีเขียว หรือสัญญาณไฟเขียวฝั่งตรงข้ามจึงค่อยข้ามถนน แต่ต้องระวังรถเลี้ยว
5. ควรหยุดข้ามถนนเมื่อรถได้สัญญาณไฟเขียว และฝั่งตรงข้ามเป็นสัญญาณไฟ แดง เพราะอาจเป็นอันตรายต่อชีวิต
6. ควรรีบเดินข้ามถนนเมื่อรถหยุดให้ทาง
7. ไม่ควรหยอกล้อเล่นหัวกัน หรือเดินทอดน่องขณะข้ามถนน แต่ควรรีบข้าม เพื่อจะไม่ได้เกิดอันตราย
8. หากไม่มีทางข้ามหรือสะพานข้ามทาง จะต้องรอให้รถว่างเสียก่อนจึงค่อยข้าม
9. อย่าข้ามถนนตัดหน้ารถอย่างกระชั้นชิด จะเกิดอันตราย
10. หากมีเด็กมาด้วย ควรให้เด็กเดินด้านในของผู้ใหญ่เพื่อความปลอดภัยของเด็ก

#### การเดินถนนได้อย่างปลอดภัย

##### 1. การเดินตามถนน

1. ถนนที่มีทางเท้าให้เดินบนทางเท้าที่จัดไว้ให้และอย่าเดินใกล้ทางโดยหันหลังให้รถที่กำลัง แล่นมาก่อนที่จะก้าวไปในทางรถ ต้องมองซ้ายก่อนเสมอ
2. ถนนที่ไม่มีทางเท้า ให้เดินชิดริมขวาของถนน อย่าเดินคู่กัน ให้เดินเรียงเดี่ยวตามกันไป
3. ถ้าจูงเด็ก ให้เด็กเดินด้านในและจับมือเด็ก และจับมือเด็กไว้ให้มั่นเพื่อป้องกันเด็กวิ่งออกไป ในทางรถ
4. การเดินถนนในที่มืด ควรสวมเสื้อขาวและถ้าถือไฟฉายส่องติดมือไปด้วยก็จะปลอดภัย มากขึ้น
5. ถ้าเดินเป็นแถวหรือขบวน เช่น ลูกเสือ หรือเนตรนารี ที่มีผู้ควบคุมการเดินอย่างมีระเบียบ จะเดินบนทางรถก็ได้ โดยเดินชิดทางรถด้านใดด้านหนึ่งตามความจำเป็น

## 2. การเดินข้ามถนน

1. ก่อนข้ามถนนทุกครั้งต้องหยุดเดินที่ขอบถนนแล้วมองซ้าย-ขวาให้แน่ใจว่าไม่มีรถกำลังแล่นมาแล้วรีบข้ามถนนไปเป็นเส้นตรง การเดินข้ามให้เดินอย่างรวดเร็วอย่าวิ่งข้ามถนน
2. ถ้าบริเวณที่จะข้ามถนนมีช่องทางข้ามทาง (ทางม้าลาย) ให้ข้ามตรงช่องทางข้ามนั้น
3. อย่าข้ามถนนโดยออกจากที่ก้ำกึ่งตัว เช่น ออกจากซอย ออกจากรถที่จอดอยู่หรือออกจากท้ายรถประจำทาง
4. การข้ามถนนที่รถเดินทางเดียว ต้องหยุดดูให้แน่ใจเสียก่อนว่ารถแล่นมาจากทิศทางด้านไหน
5. ถนนที่มีเกาะกลางถนนต้องข้ามทีละครึ่งถนน โดยข้ามครั้งแรกไปพักที่เกาะกลางถนนเสียก่อนจึงข้ามในครั้งหลังต่อไป

## 3. การเดินขึ้น - ลง รถประจำทาง

อย่าขึ้นหรือลงรถประจำทางจนกว่ารถจะหยุดสนิทที่ป้ายหยุดรถประจำทาง เมื่อลงจากรถแล้วจะข้ามถนนควรรอให้รถออกไปให้พ้นก่อน จะได้มองเห็นรถอื่น ๆ ที่แล่นเข้ามาได้อย่างชัดเจน

---

ใบงาน

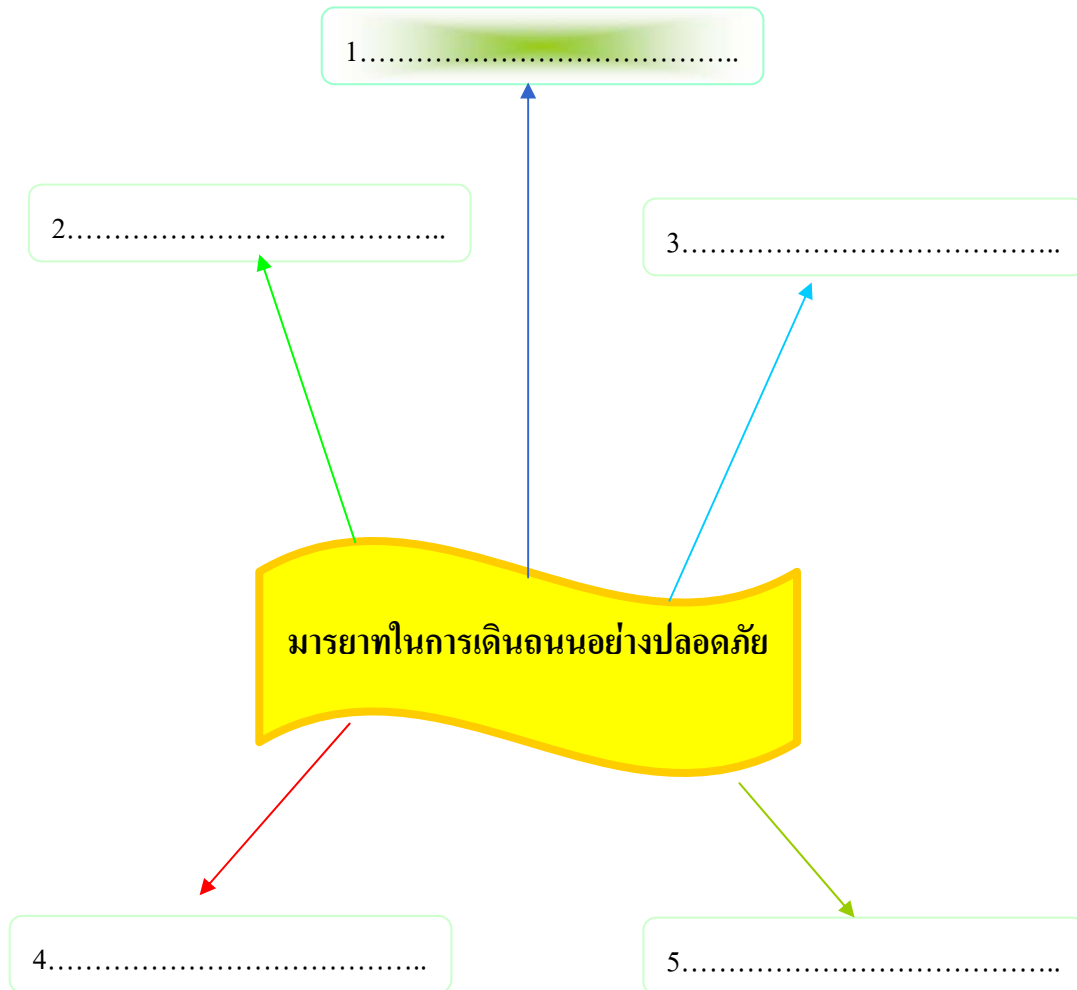
เรื่อง มารยาทในการเดินทางอย่างปลอดภัย

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน บอกรายาทในการเดินทางอย่างปลอดภัย

( จำนวน 5 ข้อ)



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

1. สาระที่ 1 ความปลอดภัยในชีวิต
2. มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 1) นักเรียนรู้จักความปลอดภัยในการเดิน ภายในโรงเรียนได้
  - 2) นักเรียนสามารถเดินทางเท้าที่ถูกต้องได้
  - 3) นักเรียนสามารถบอกวิธีการที่จะป้องกันอุบัติเหตุในการเดินที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องได้
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1) บอกสาเหตุ ปัจจัย และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนได้
  - 2) บอกวิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่บ้านและที่โรงเรียนได้
5. สาระการเรียนรู้
  - 1) อุบัติเหตุในการเดินทาง
  - 2) อุบัติเหตุในโรงเรียน
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 1
  - 1) ครูให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองเคยประสบอุบัติเหตุว่า มีสาเหตุเกิดจากอะไร และผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปถึงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ
  - 2) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ เช่น ความประมาทการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ความลึกลับ การขาดความรู้ความชำนาญ
  - 3) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และวิธีป้องกันอุบัติเหตุ

## กิจกรรมที่ 2

- 1) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบ้านและโรงเรียน
- 2) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คนร่วมกันอภิปรายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆ และเสนอแนวทางปฏิบัติ ในการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านและโรงเรียน
- 3) ให้นักเรียนดูภาพและให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในภาพ

## กิจกรรมที่ 3

- 1) ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่ขณะเกิดขึ้นระหว่างเดินทางจากหนังสือพิมพ์ว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากอะไร แล้ววิเคราะห์ผลเสียที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุนั้น
- 2) ครูซักถามนักเรียนว่าเคยเห็นป้ายเตือนอันตรายที่ติดอยู่ในสถานที่ต่างๆ หรือไม่ แล้วยกตัวอย่างเครื่องหมายเตือนอันตรายที่ควรรู้จัก โดยครูจะนำเครื่องหมายเตือนอันตราย มาให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนบอกความหมาย เช่น ป้ายห้ามเดิน ป้ายรถป้ายห้ามเข้า ป้ายห้ามสูบบุหรี่ ป้ายระวังลิ้น ป้ายระวังสุนัขดุ เป็นต้น
- 3) ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ ดังนั้น เราจึงควรระมัดระวังตนเองในขณะที่เดินทาง โดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำเตือนต่างๆ เพื่อความไม่ประมาท

## กิจกรรมที่ 4

- 1) ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรม ดังต่อไปนี้
  - ดูภาพการกระทำที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ แล้วให้เขียนว่า นักเรียนมีวิธีป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้อย่างไร
  - วาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียน รู้จัก มา 2 เครื่องหมาย
  - แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้านและในโรงเรียนมา 1 คำขวัญ
- 2) นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในใบงานของตนเอง

## กิจกรรมที่ 5

- 1) ครูให้นักเรียนอภิปรายกลุ่มว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร สรุปผลการอภิปรายและเขียนแผนผังความคิด

**7. สื่อการเรียนการสอน**

- 1) สถานที่จริง
- 2) บัตรคำ
- 3) บัตรภาพ

**8. แหล่งการเรียนรู้**

โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )

**9. การวัดและประเมินผล**

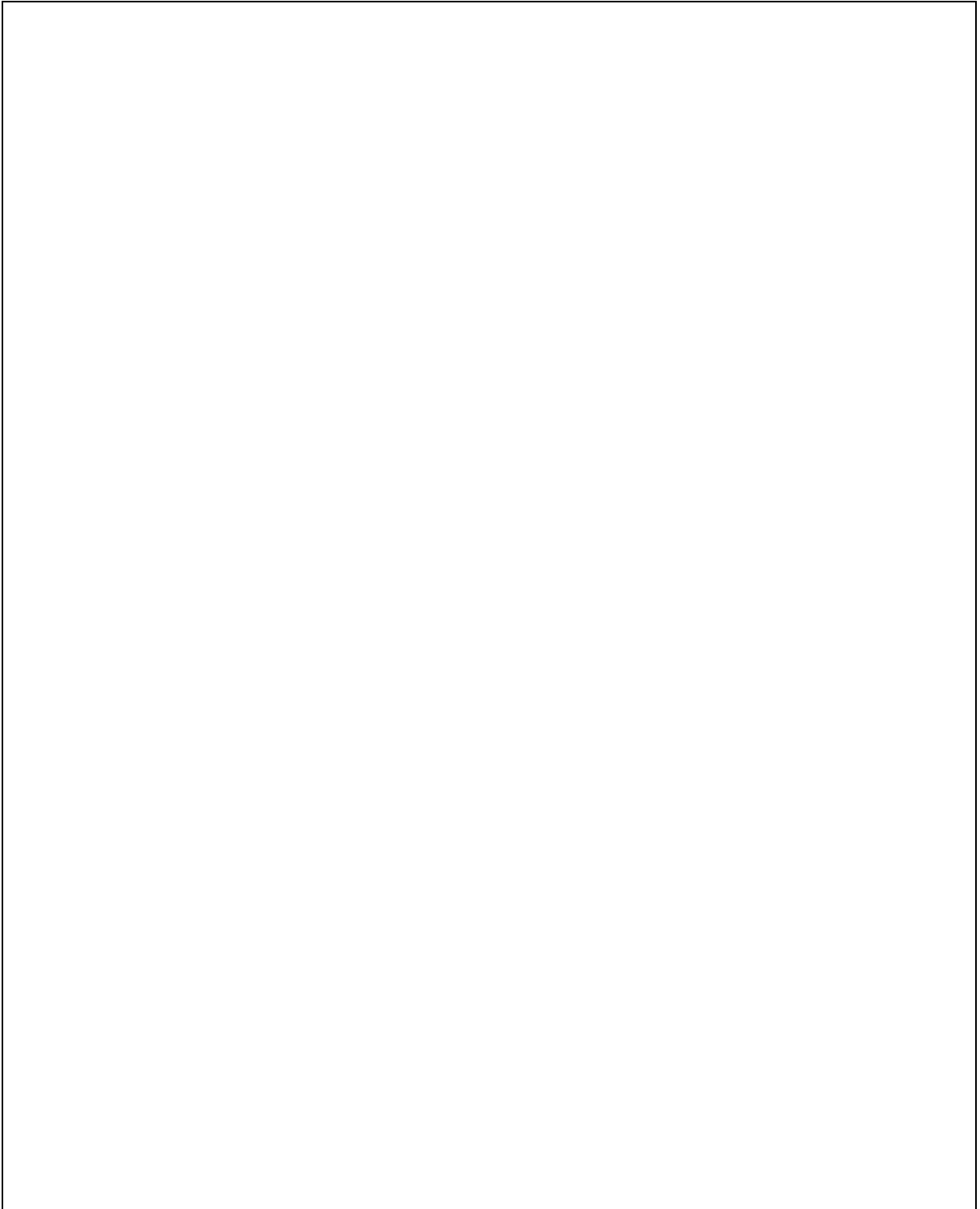
- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจสอบผลงาน

## อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียนรู้จักมาคนละ 3 อย่าง





## อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง

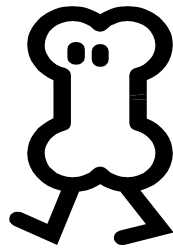
- อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นคือ.....
- มีสาเหตุมาจาก .....
- ผลที่เกิดขึ้นคือ.....
- วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....
- .....

## แผนผังความคิด

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ที่ได้จากการเรียน เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน



1. สาระที่ 3 นาฏศิลป์
2. มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิวิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
สามารถเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ง่าย ๆ ได้อย่างสนุกสนาน
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1) นักเรียนเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง ดำรงใจได้
  - 2) บอกวิธีการปฏิบัติตนในการเดินข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้
5. สาระการเรียนรู้  
การเคลื่อนไหวประกอบเพลง ดำรงใจ
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 1  
ครูและนักเรียนร่วมกันร้องเพลงสวัสดี พร้อมกับทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ

เพลงสวัสดี

สวัสดีวันนี้พบกัน                      สุขใจพลันฉันได้พบเธอ  
โอ ลัน ลา ลัน ลา ลัน ลา (ซ้ำ)

กิจกรรมที่ 2

- 1) ครูนำภาพเกี่ยวกับการเดินข้ามถนนอย่างถูกวิธีและปลอดภัยมาให้ให้นักเรียนดูพร้อมกับแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
- 2) ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงดำรงใจ ตามครู

เพลงตำรวจเจ้า

ตำรวจเจ้ากรุณาหนูหน่อย      หนูน้อยน้อยจะข้ามถนน  
เดินดีคืออย่าวิ่งซุกซน( ซ้ำ )      ต้องข้ามถนนตรงทางม้าลาย

- 3) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 ฝึกร้องเพลงตำรวจเจ้า และคิดท่าทางประกอบเพลงตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- 4) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเพลงตำรวจเจ้า และแสดงท่าทางประกอบเพลง ให้เพื่อนดูที่หน้าชั้น แล้วช่วยกันประเมินผลว่า กลุ่มใดทำได้ดีที่สุด และสมควรได้รับคำชมเชย

**กิจกรรมที่ 3**

- ให้นักเรียนวาดภาพ เกี่ยวกับเพลงตำรวจเจ้า และระบายสี พร้อมกับคัดเนื้อเพลง

**7. สื่อการเรียนรู้**

- 1) ภาพเกี่ยวกับการเดินข้ามถนน
- 2) เพลงตำรวจเจ้า

**8. แหล่งการเรียนรู้**

โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้าน เชียงราย )

**9. การวัดและประเมินผล**

- 1) สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ตรวจสอบผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง นื่องหนุชวนเดิน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

1. สาระที่ 3 การออกแบบและเทคโนโลยี

2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา  
จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามกระบวนการ  
เทคโนโลยีในการสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนรู้จักสภาพสิ่งแวดล้อมของถนนในท้องถิ่น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้ เข้าใจความหมายของเครื่องหมายจราจร

5. สาระการเรียนรู้ ความหมายของเครื่องหมายจราจร

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) สนทนาเกี่ยวกับการเดินทางในชีวิตประจำวันของนักเรียน
- 2) ให้นักเรียนบอกเครื่องหมายจราจรที่นักเรียนพบเห็นในระหว่างทางที่มาโรงเรียน
- 3) นักเรียนที่จำได้ให้ออกมาเขียนที่กระดาน
- 4) ครูและนักเรียนสนทนาถึงความหมายของภาพเครื่องหมายจราจรจากแผนภาพ
- 5) ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายจราจรที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

7. สื่อการเรียนรู้

- 1) สถานที่จริง
- 2) แผนภาพ
- 3) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )
- 2) แหล่งชุมชน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

ใบงาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
เรื่องเครื่องหมายจรรยา

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น ป.1 /..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายจรรยาที่นักเรียนได้พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือที่พบเห็นระหว่างทางที่มาโรงเรียน พร้อมกับระบายสีให้สวยงาม

1

2

3

4

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ใช้โปรแกรมในการวาดรูป

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

---

1. สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ
2. มาตรฐานการเรียนรู้ ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมวาดรูปเครื่องหมายจราจรได้
4. จุดประสงค์ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างรูปเครื่องหมายจราจร
5. สาระการเรียนรู้ อุปกรณ์วาดรูปต่างๆในโปรแกรมใช้สร้างสรรค์ภาพได้แตกต่างกัน
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนพูดถึงป้ายจราจรต่างๆที่เห็นได้ตามท้องถนน
  - 2) ครูนำรูปตัวอย่างให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
  - 3) ครูให้นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้วาดรูปในโปรแกรม MW Pro
  - 4) ครูและนักเรียนร่วมกันวาดรูปเครื่องหมายเป็นตัวอย่าง
  - 5) นักเรียนวาดรูปเครื่องหมายจราจรที่ตนชอบ 2 รูป
  - 6) ให้นักเรียนนำเสนอวิธีการวาดและความหมายของเครื่องหมาย
  - 7) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายเครื่องหมายจราจรที่ควรรู้



## 7. สื่อการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์

## 9. การวัดผลประเมินผล

ผลงานของนักเรียน

การนำเสนอ

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง น่องหนูชวนเดิน  
สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

---

1. สาระที่ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 1) ระบุตัวอักษรและออกเสียงคำ
  - 2) เลือกภาพได้ตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำ
4. จุดประสงค์ ระบุและเรียกชื่อสิ่งต่างๆที่ปรากฏในสภาพแวดล้อมตามท้องถนนได้
5. สาระการเรียนรู้ road , car , bicycle , bus , tricycle, truck
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนสนทนาถึงสิ่ง que นักเรียนสามารถพบเห็นบนท้องถนน
  - 2) ให้นักเรียนช่วยกันเสนอคำศัพท์ถึงสิ่ง que นักเรียนพบเห็นบนท้องถนน
  - 3) นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์
  - 4) ให้นักเรียนทำบัตรภาพและบัตรคำคนละ 1 คู่
  - 5) นักเรียนแต่ละคนนำบัตรภาพและบัตรคำที่ตนเองทำนำมาเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำศัพท์
  - 6) ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียน
7. สื่อการเรียนรู้
  - 1) กระดาษแข็ง
  - 2) สี

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ของจริงบนท้องถนนบริเวณหน้าโรงเรียน

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ความถูกต้องของการอ่านตัวอักษรและคำศัพท์
- 2) ความถูกต้องของการจับคู่ภาพกับคำศัพท์

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทางไกล  
สาระการเรียนรู้ ลูกเสือสำรอง

เวลา 1 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1

---

### 1. สาระที่ 1

-

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

-

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) นักเรียนรู้จักความปลอดภัยในการเดินทางไกลได้
- 2) นักเรียนสามารถเดินทางเท้าที่ถูกต้องได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกวิธีการที่จะป้องกันอุบัติเหตุในการเดินที่ถูกต้องและไม่ถูกต้องได้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสาเหตุ ปัจจัย และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในการเดินทางไกลได้
- 2) บอกวิธีปฏิบัติในการเดินทางไกลได้

### 5. สาระการเรียนรู้

- 1) การระวังตัวในการเดินทาง
- 2) อุบัติเหตุในการเดินทางไกล

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### กิจกรรมที่ 1

- 1) ครูให้นักเรียนกลุ่มสี่เหลี่ยมทดลองการเดินทางไกลในบริเวณโรงเรียน 1 รอบ  
แล้วร่วมกันสนทนาซักถามเกี่ยวกับการเดินของกลุ่มสี่เหลี่ยมว่ากลุ่มที่ทดลองในการเดินทางถูกหรือผิดและวิธีที่เดินทางถูกวิธีนั้นควรเดินด้านใด
- 2) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ เช่น
  - การเดินโดยการ เล่นกันในขณะเดินในแถว
  - เวลาเดินชอบผลักกันในแถว
  - วิ่งเล่นกันในแถว

- 3) ครูให้นำหมายหมู่แต่ละสีพากลุ่มสีของตนเองทดลองการเดินรอบโรงเรียน 1 รอบ  
โดยครูแต่ละกลุ่มสีคอยสังเกตการเดินทางและคอยชี้แนะในการเดินที่ถูกต้อง
- 4) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง อย่างเหม่อมอง พร้อมแสดงท่าทางประกอบ
- 5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ในการเดินทางไกลและวิธี ป้องกันอุบัติเหตุในการเดินทาง

## 7. สื่อการเรียนการเรียนรู้

- 1) สถานที่จริง
- 2) บัตรคำ
- 3) บัตรภาพ
- 4) เพลง

## 8. แหล่งการเรียนรู้

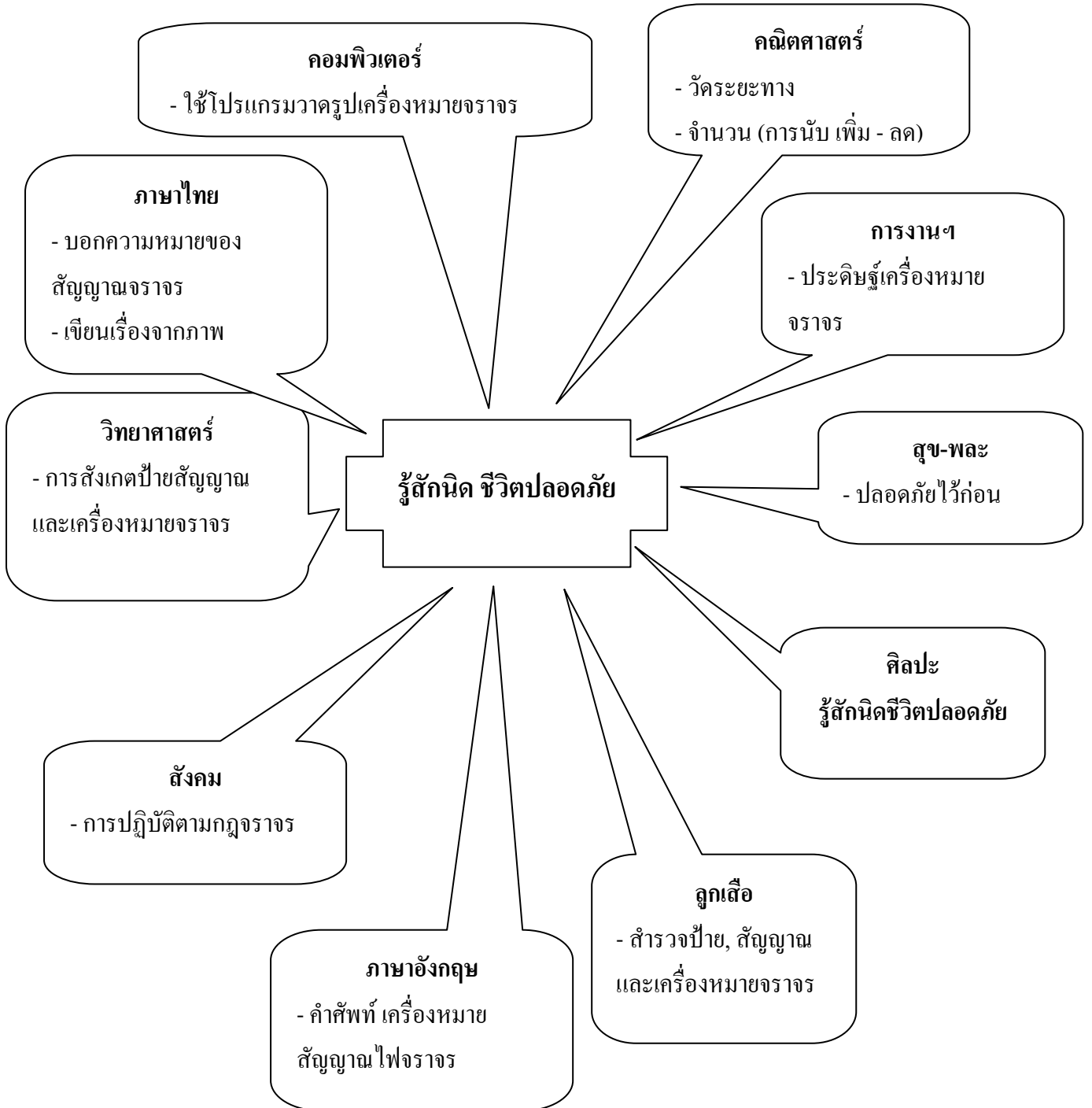
- 1) โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )
- 2) บริเวณชุมชนข้างโรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) สังเกตการเดินทางที่ถูกต้อง

แผนบูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

การจัดการเรียนรู้โครงการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์  
สาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เวลา 4 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 1. กลุ่มสาระ

- สาระที่ 2 : การเขียน
- สาระที่ 4 : หลักการใช้ภาษา

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท. 2.1 ข้อ 1 สามารถเขียนคำได้ถูกความหมาย และสะกดการันต์ถูกต้อง ใช้ความรู้และประสบการณ์เขียนประโยค ข้อความ และเรื่องราวแสดงความคิด ความรู้สึก ความต้องการ และจินตนาการ รวมทั้งใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน

มาตรฐาน ท. 4.1 ข้อ 3 สามารถใช้ภาษาสื่อสารในชีวิตประจำวันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ด้วยถ้อยคำสุภาพ และรู้จักคิดไตร่ตรองก่อนพูดและเขียน

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) เล่นเกม “แยกเครื่องหมายจรรยา” ได้ถูกต้อง
- 2) อธิบายความหมายของป้ายจราจร สัญญาณ และเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้าได้
- 3) อธิบายสิ่งที่ทำให้ทางเดินเท้ามีความปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้
- 4) เขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์ได้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของป้ายจราจร สัญญาณ และเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินทางเท้าได้
- 2) อธิบายสิ่งที่ทำให้ทางเดินเท้ามีความปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้

### 5. สาระการเรียนรู้

ความหมายของป้ายจราจร สัญญาณ และเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินทางเท้า



## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) แบ่งกลุ่มให้นักเรียนช่วยกันคิดและวาดภาพระบายสีเครื่องหมายจราจรเท่าที่นักเรียนจะคิดได้ภายในเวลา 15 นาที (ครูให้การบ้านนักเรียนไปสังเกตเครื่องหมายจราจรบนท้องถนนมาก่อน)
- 2) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันเกี่ยวกับรูปร่างของเครื่องหมายจราจร สี คำพูด และหมายเลขบนเครื่องหมายจราจร และสถานที่ตั้งของเครื่องหมายจราจรต่างๆ
- 3) ครูนำเครื่องหมายจราจรจำลองมาให้ให้นักเรียนดู และอธิบายถึงความหมายของเครื่องหมายจราจรต่างๆให้นักเรียนทราบ
- 4) ให้นักเรียนเล่นเกม “แยกเครื่องหมายจราจร” โดยใช้เครื่องหมายจราจรจำลองให้นักเรียนนั่งเป็นวงกลม เวียนกันแยกเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้าและผู้ขับขี่ กลุ่มไหนแยกเสร็จก่อนและถูกต้องเป็นกลุ่มที่ชนะ
- 5) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักเรียนเกี่ยวกับประเภทอันตรายที่นักเรียนอาจประสบบนทางเดินเท้าในเมือง
- 6) ให้นักเรียนเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับอันตรายที่อาจเกิดบนทางเท้า พร้อมทั้งวาดภาพประกอบระบายสีตกแต่งให้สวยงาม แล้วตั้งชื่อเรื่อง
- 7) ให้นักเรียนออกมานำเสนอผลงานการเขียนเรื่องของตนเอง ให้เพื่อนๆ ฟังหน้าชั้น เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน
- 8) ครูและนักเรียนร่วมกันคัดเลือกผลงานนักเขียนดีเด่น 3 รางวัล ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลนักเขียนดีเด่นจากครู

## 7. สื่อการเรียนการสอน

- 1) เกม “แยกเครื่องหมายจราจร”
- 2) เครื่องหมายจราจรจำลอง
- 3) ใบงานการเขียนเชิงสร้างสรรค์
- 4) ดินสอสี

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) สถานที่ที่มีเครื่องหมายจราจรบนท้องถนน
- 2) ห้องสมุด

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจ ความสนุกสนาน และความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการออกมานำเสนอผลงานของนักเรียน
- 3) สังเกตการพูดสนทนาโต้ตอบ การตั้งคำถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็นของนักเรียน
- 4) ตรวจสอบผลงานการเขียนเรื่องเชิงสร้างสรรค์



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง จำนวน , เวลา  
สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์

เวลา 4 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

### 1. กลุ่มสาระ

- สาระที่ 1 : จำนวนและการดำเนินการ
- สาระที่ 2 : การวัด
- สาระที่ 6 : ทักษะ / กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

- มาตรฐาน ค. 1.1 ข้อ 1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง
- มาตรฐาน ค. 2.1 ข้อ 1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด
- มาตรฐาน ค. 3.1 ข้อ 1 มีความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และการนำเสนอ การเชื่อมโยงความรู้ต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์ และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) เรียนสามารถนำความรู้จากการนับเพิ่ม-นับลด, จำนวนคู่-จำนวนคี่ มาใช้ในการสังเกตและอ่านป้ายจราจรได้
- 2) นักเรียนสามารถนำความรู้จากการอ่านนาฬิกา มาใช้ประโยชน์ในการอ่านป้ายจราจรได้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายความหมายของป้ายจราจร สัญญาณ และเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินทางเท้าได้
- 2) อธิบายสิ่งที่ทำให้ทางเดินเท้ามีความปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้

## 5. สารการเรียนรู้

การนับเพิ่ม-นับลด, จำนวนคู่-จำนวนคี่

## 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

### กิจกรรมที่ 1

1) ให้นักเรียนเล่นเกมนับเพิ่ม-นับลด โดยครูแบ่งนักเรียนในห้องเป็น 3 กลุ่ม แล้วครูกำหนดจำนวนเลขไม่เกิน 1,000 ให้ เช่นครูบอกว่า “90 เพิ่ม 2” หรือ “90 ลด 5” ถ้านักเรียนกลุ่มใดคิดได้เร็วและตอบถูกต้องจะได้ 1 คะแนน ครูจะบอกจำนวน 20 ครั้ง ถ้ากลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดกลุ่มนั้นเป็นฝ่ายชนะ

2) ครูและนักเรียนสนทนาร่วมกันถึงเวลาบนสัญญาณไฟจราจรที่นักเรียนเคยเห็นบนท้องถนนตามแยกต่างๆจะมีไว้เพื่อบอกเวลารอสัญญาณก่อนที่รถจะเคลื่อนตัว เป็นการบอกให้ผู้ขับขี่ได้ทราบเวลาในการรอสัญญาณไฟเพื่อเพิ่มความระมัดระวังในการขับขี่ให้ปลอดภัยยิ่งขึ้น ส่วนมากแล้วเวลาที่บอกบนสัญญาณไฟจะบอกเวลาเป็นวินาทีเป็นการนับลดเช่น “20 ลดทีละ 1 จนถึง 1” ก็จะมีสัญญาณไฟเหลือง และไฟเขียวขึ้นตามมา รถก็จะเคลื่อนตัวออกจากที่

3) ให้นักเรียนเล่นเกมจำนวนคู่-จำนวนคี่ โดยครูแบ่งนักเรียนในห้องออกเป็น 3 กลุ่ม ครูเตรียมบัตรเลขตั้งแต่ “1-100” ใส่กล่อง 3 กล่อง แล้วครูจะบอกจำนวนเช่น “10-20 คี่” หรือ “20-35 คู่” ถ้านักเรียนกลุ่มใดส่งตัวแทนออกมาเลือกบัตรเลขได้ถูกต้อง จะได้ 1 คะแนน ครูจะบอกจำนวน 20 ครั้ง ถ้ากลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดจะเป็นฝ่ายชนะ

4) ครูนำตัวอย่างป้าย “ห้ามจอดรถ” โดยระบุเป็นวันในการห้ามจอดในวันคู่ หรือวันคี่ มาให้นักเรียนดู แล้วให้ความรู้กับนักเรียนว่าวันคี่และวันคู่ในป้ายหมายถึง วันที่ 1-31 ในแต่ละเดือน

5) ให้นักเรียนวาดภาพป้าย “ห้ามจอดรถ” โดยระบุเป็นวันในการห้ามจอดในวันคู่ และวันคี่ อย่างละ 1 ภาพ แล้วระบายสีให้สวยงาม

6) ครูแจกใบงานที่ 1 ให้นักเรียนไปทำเป็นการบ้าน โดยให้นักเรียนไปสำรวจป้ายห้ามจอดรถของจริง แล้ววาดภาพในใบงาน แล้วตอบคำถาม

7) ให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

## กิจกรรมที่ 2

1) ให้นักเรียนร้องเพลง “ใช้รถใช้ถนน” แล้วให้ความรู้กับนักเรียนว่าการใช้รถใช้ถนนก็มีช่วงเวลาในการใช้ ในการจอด และห้ามจอดเพื่อให้เราปฏิบัติตามกฎได้ถูกต้อง เราก็ต้องรู้ช่วงเวลาและอ่านนาฬิกาเป็น ถ้าเราใช้ไม่ถูกไม่เป็นก็จะทำให้เราต้องถูกโดนปรับได้

1) ครุณานาฬิกาจำลองมาให้ให้นักเรียนดู และให้ความรู้เกี่ยวกับการอ่านนาฬิกาทั้งในช่วงกลางวันและกลางคืน

1) ครุณาป้ายจำลอง “ห้ามจอดรถ” ป้าย “จอดรถ” ป้าย “ห้ามหยุดรถ” และมีกำหนดช่วงเวลาในป้ายมาให้ให้นักเรียนดู พร้อมกับให้ความรู้ในการอ่านป้าย และอ่านช่วงเวลา

1) ครุแจกใบงานที่ 2 ให้นักเรียนไปทำเป็นการบ้าน โดยให้นักเรียนไปสำรวจป้าย “ห้ามจอดรถ” ป้าย “จอดรถ” ป้าย “ห้ามหยุดรถ” จากของจริง แล้วให้วาดภาพและระบายสีให้เหมือนของจริงในใบงาน แล้วตอบคำถามในใบงาน

1) ให้นักเรียนแต่ละคนออกมานำเสนอผลงานของตนเองหน้าชั้นเรียน เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กัน

## 7. สื่อการเรียนการสอน

- 1) เกม นับเพิ่ม-นับลด
- 2) เกม จำนวนคู่-จำนวนคี่
- 3) เพลง ใช้รถใช้ถนน
- 4) ใบงาน, กระดาษรายงาน
- 5) ดินสอสี
- 6) นาฬิกาจำลอง
- 7) ตัวอย่างป้ายจราจรจำลอง

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) สถานที่ที่มีเครื่องหมายจราจรบนท้องถนน
- 2) ห้องสมุด

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตความสนใจ ความสนุกสนาน และความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการนำเสนอผลงานของนักเรียน
- 3) ตรวจผลงาน

# ใบงานที่ 1

ชื่อ.....เลขที่ .....ชั้น ..... วันที่ .....

---

ให้นักเรียนไปสำรวจป้าย “ห้ามจอดรถ” ของจริงจากถนน แล้ววาดภาพระบายสีให้เหมือนของจริง และตอบคำถามข้างล่างนะจ๊ะ

1. ป้ายห้ามจอดรถมีลักษณะอย่างไร สีอะไร

ตอบ .....

.....

.....

2. ทำไมต้องมีป้ายห้ามจอดรถ

ตอบ .....

.....

.....

## ใบงานที่ 2

ชื่อ.....เลขที่ .....ชั้น ..... วันที่ .....

ให้นักเรียนไปสำรวจป้าย “ห้ามจอดรถ” ป้าย “จอดรถ” ป้าย “ห้ามหยุดรถ” ของจริงจากถนน แล้ววาดภาพระบายสีให้เหมือนของจริง และตอบคำถามข้างล่างนะจ๊ะ

1. ป้ายที่นักเรียนไปสำรวจมีลักษณะอย่างไร สีอะไร และมีช่วงเวลาอะไรบ้าง

ตอบ .....

.....

.....

.....

2. ทำไมต้องมีป้าย “ห้ามจอดรถ” ป้าย “จอดรถ” และป้าย “ห้ามหยุดรถ”

ตอบ .....

.....

.....



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง รู้จักชนิด ชีวิตปลอดภัย  
สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. สาระที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่างๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตำราข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของคุณและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
4. จุดประสงค์การเรียนรู้  
อธิบายความหมายของป้ายจราจร สัญญาณ และเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้าได้
5. สาระการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร และสัญญาณ ไฟจราจร
  - 2) ครูพานักเรียนไปสังเกตเครื่องหมายจราจร และสัญญาณไฟจราจรตรงห้าแยกหอนาฬิกา
  - 3) นักเรียนนำผลการสำรวจ-สังเกต มาสรุปภายในห้องเรียน
7. สื่อการเรียนรู้
  - 1) สถานที่จริง
  - 2) ป้ายเครื่องหมายจราจร
  - 3) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ถนน ห้าแยกหอนาฬิกา

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง รู้จักชนิดชีวิตปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
2. มาตรฐานการเรียนรู้  
มาตรฐาน ส.2.1 : ข้อ 2 เข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเข้าใจในสิทธิที่พึงได้รับการคุ้มครอง ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
เข้าใจและปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง
4. จุดประสงค์
  1. นักเรียนเข้าใจหลักการปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง
  2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎจราจรได้อย่างถูกต้อง
5. สาระการเรียนรู้
  1. การข้ามถนนบริเวณช่องทางข้ามหรือทางม้าลาย
  2. การข้ามถนนบริเวณที่ควบคุมด้วยสัญญาณไฟจราจร
  3. การข้ามถนนบริเวณที่มีตำรวจจราจรควบคุม
  4. การข้ามถนนบริเวณที่มีสะพานลอย
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  1. ให้นักเรียนเล่าสภาพที่เป็นไปในปัจจุบันเกี่ยวกับการข้ามถนนของนักเรียน
  2. ให้นักเรียนเสนอแนวทางในการข้ามถนนอย่างปลอดภัย
  3. ครูสรุปการปฏิบัติตามกฎจราจร

## 7. สื่อการเรียนการเรียนรู้

1. ภาพโปสเตอร์
2. เอกสาร หนังสือเรียน
3. ใบความรู้เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร
4. ใบงาน เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร

## 8. แหล่งการเรียนรู้

1. ชุมชน
2. โรงเรียน
3. ห้องสมุด โรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

1. สังเกตการเดินถนนในการไป - กลับ โรงเรียนของนักเรียน
2. ประเมินผลจากการตรวจใบงาน

## ใบความรู้

### เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร

#### การข้ามถนนบริเวณช่องทางข้ามหรือทางม้าลาย

1. ถึงแม้กฎหมายจะกำหนดให้รถต้องหยุดและให้ทางแก่คนข้ามทางม้าลายที่กำลังเดินข้ามถนนในทางม้าลายมีสิทธิ์ไปก่อนรถ แต่ผู้ข้ามจะต้องระวังและให้โอกาสแก่รถที่ชะลอความเร็วและหยุดไม่ทันก่อนที่จะข้ามไปในถนน โดยเฉพาะในเวลาฝนตกถนนลื่นต้องระวังให้มากขึ้น
2. ถึงแม้ว่าคนขับจะหยุดรถให้ข้ามผู้ข้ามก็ต้องข้ามด้วยความระมัดระวังควรมองซ้าย-ขวาตลอดเวลาเพราะอาจมีผู้ขับขี่ที่บ่าบั่นแซงรถที่หยุดอยู่ข้างหน้าก็ได้ ดังนั้นการข้ามต้องเดินข้ามอย่างรวดเร็ว
3. การข้ามถนนในช่องทางข้ามที่บริเวณทางแยก ให้ระวังรถที่จะเลี้ยวเข้าหาตัวผู้ข้าม
4. ถ้ามีเกาะกลางถนนทำไว้ที่ทางม้าลาย ให้ข้ามถนนไปที่ละครึ่งถนน โดยพักรอที่เกาะกลางถนน มองซ้าย - ขวาให้ปลอดภัยแล้วจึงข้ามไป

#### การข้ามถนนบริเวณที่ควบคุมด้วยสัญญาณไฟจราจร

ต้องปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจรอย่างเคร่งครัดและต้องระมัดระวังควรให้หยุดสนิทเสียก่อนขณะที่ข้ามอย่าลืมระวังรถที่กำลังเลี้ยวเข้าหาตัวผู้ข้าม

#### การข้ามถนนบริเวณที่มีตำรวจจราจรควบคุม

ให้ปฏิบัติตามสัญญาณที่ตำรวจจราจรให้ เช่น ห้ามข้าม หรือให้ข้ามได้

#### การข้ามถนนบริเวณที่มีสะพานลอย

ให้ใช้สะพานลอยทุกครั้งในการข้าม

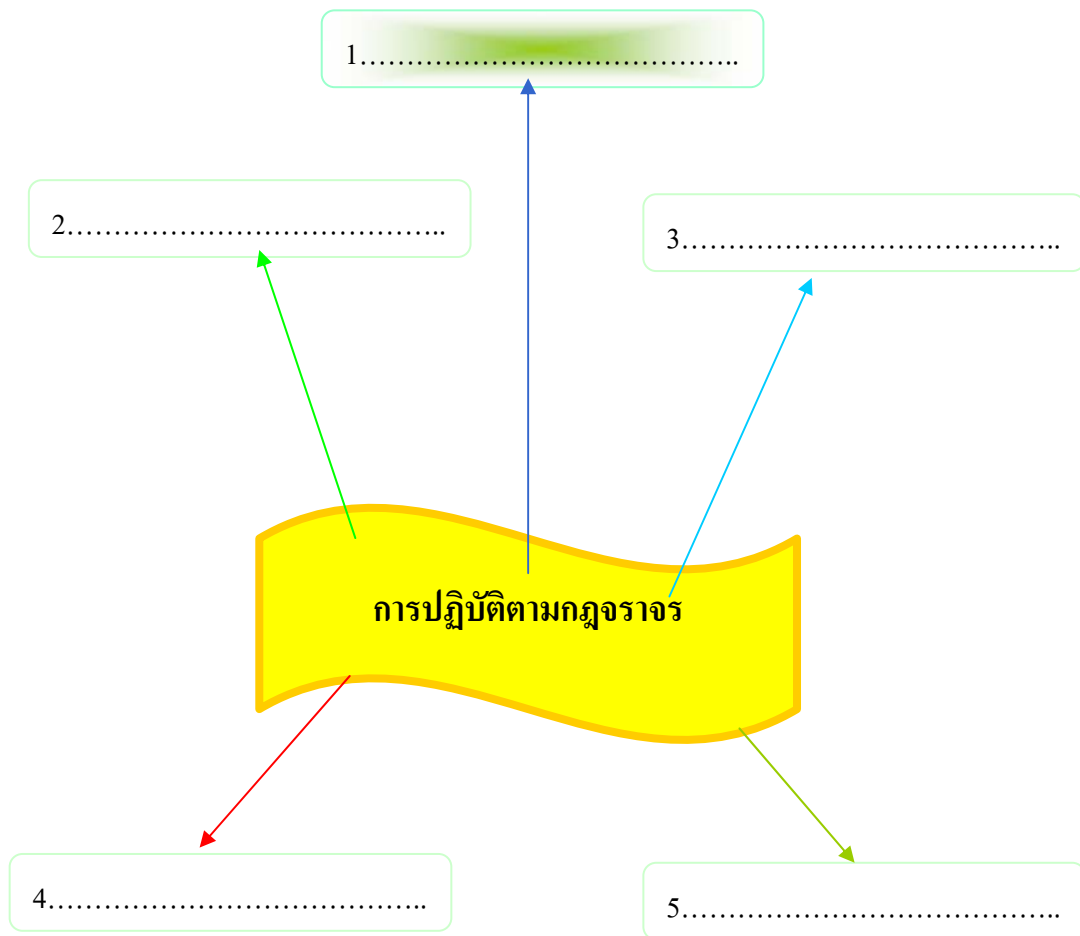


ใบงาน  
เรื่อง การปฏิบัติตามกฎจราจร

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน บอกวิธีการปฏิบัติตามกฎจราจรอย่างถูกต้องและปลอดภัย  
(จำนวน 5 ข้อ)



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

---

6. สาระที่ 1 ความปลอดภัยในชีวิต

7. มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ

8. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) นักเรียนรู้จักความปลอดภัยในการเดิน ภายในโรงเรียนได้
- 2) นักเรียนสามารถเดินทางเท้าที่ถูกริธีได้
- 3) นักเรียนสามารถบอกวิธีการที่จะป้องกันอุบัติเหตุในการเดินที่ถูกริธีและไม่ถูกริธีได้

9. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกสาเหตุ ปัจจัย และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนได้
- 2) บอกวิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่บ้านและที่โรงเรียนได้

10. สาระการเรียนรู้

- 1) อุบัติเหตุในการเดินทาง
- 2) อุบัติเหตุในโรงเรียน

11. กระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1

- 1) ครูให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องที่ตนเองเคยประสบอุบัติเหตุว่ามีสาเหตุเกิดจากอะไร และผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปถึงสาเหตุและผลที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ
- 2) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ เช่น ความประมาทการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ความลึกลับ การขาดความรู้ความชำนาญ
- 3) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ พฤติกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และวิธีป้องกันอุบัติเหตุ

## กิจกรรมที่ 2

- 1) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบ้านและโรงเรียน
- 2) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คนร่วมกันอภิปรายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆ และเสนอแนวทางปฏิบัติ ในการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านและโรงเรียน
- 3) ให้นักเรียนดูภาพและให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในภาพ

## กิจกรรมที่ 3

- 1) ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่ขณะเกิดขึ้นระหว่างเดินทางจากหนังสือพิมพ์ว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากอะไร แล้ววิเคราะห์ผลเสียที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุนั้น
- 2) ครูซักถามนักเรียนว่าเคยเห็นป้ายเตือนอันตรายที่ติดอยู่ในสถานที่ต่างๆ หรือไม่ แล้วยกตัวอย่างเครื่องหมายเตือนอันตรายที่ควรรู้จัก โดยครูจะนำเครื่องหมายเตือนอันตราย มาให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนบอกความหมาย เช่น ป้ายห้ามเดิน ป้ายรถป้ายห้ามเข้า ป้ายห้ามสูบบุหรี่ ป้ายระวังลิ้น ป้ายระวังสุนัขดุ เป็นต้น
- 3) ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ ดังนั้น เราจึงควรระมัดระวังตนเองในขณะที่เดินทาง โดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำเตือนต่างๆ เพื่อความไม่ประมาท

## กิจกรรมที่ 4

- 1) ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรม ดังต่อไปนี้
  - ดูภาพการกระทำที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ แล้วให้เขียนว่า นักเรียนมีวิธีป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้อย่างไร
  - วาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียน รู้จัก มา 2 เครื่องหมาย
  - แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้านและในโรงเรียนมา 1 คำขวัญ
- 2) นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในใบงานของตนเอง

## กิจกรรมที่ 5

ครูให้นักเรียนอภิปรายกลุ่มว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร สรุปผลการอภิปรายและเขียนแผนผังความคิด

## 12. สื่อการเรียนการสอน

- 1) สถานที่จริง
- 2) บัตรคำ
- 3) บัตรภาพ



**13. แหล่งการเรียนรู้**

โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

**14. การวัดและประเมินผล**

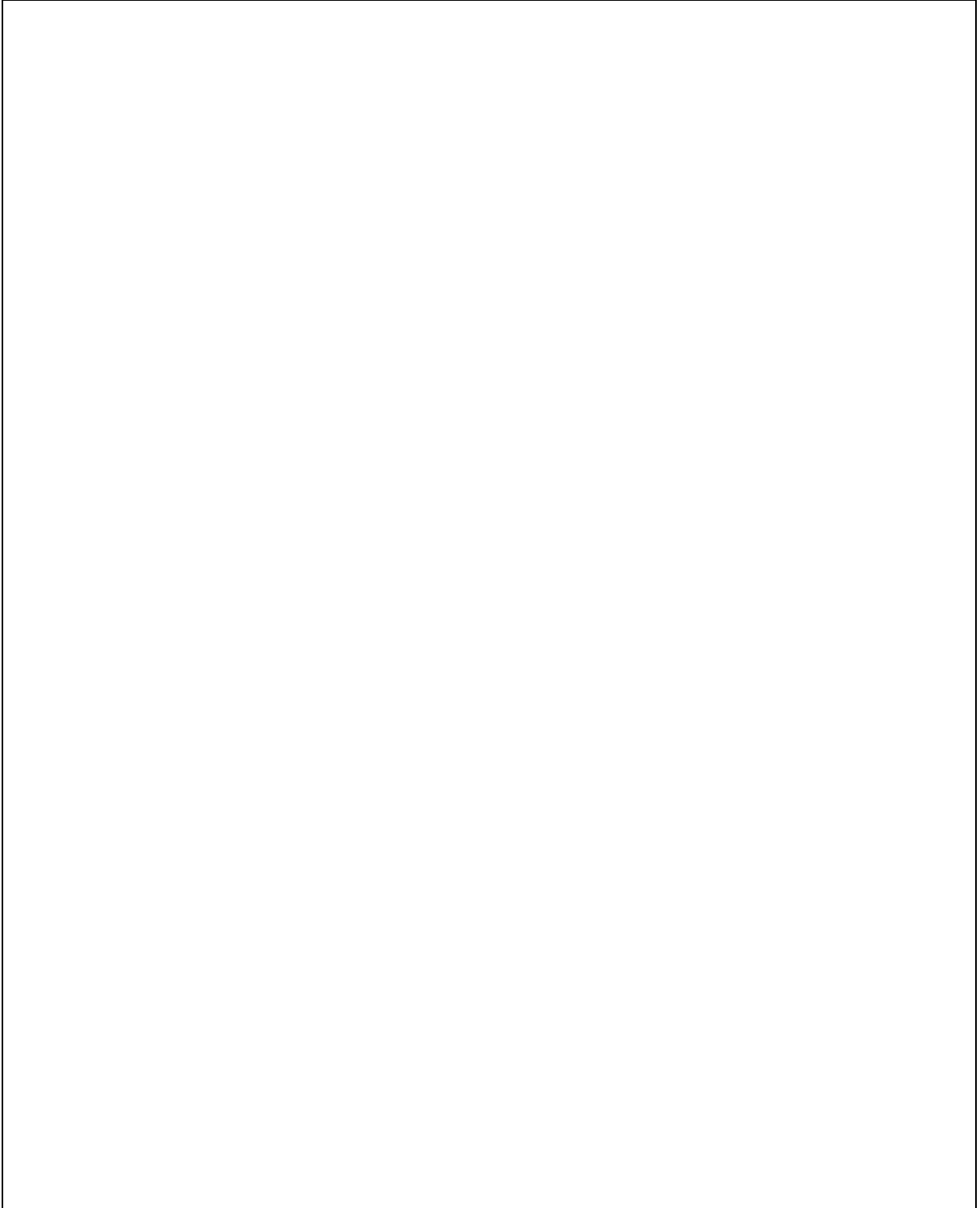
- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจสอบผลงาน

อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียนรู้จักมาคนละ 3 อย่าง



## อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง

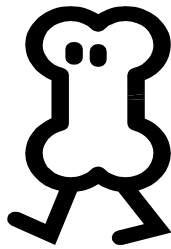
- อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นคือ.....
- มีสาเหตุมาจาก .....
- ผลที่เกิดขึ้นคือ.....
- วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....
- .....

## แผนผังความคิด

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ที่ได้จากการเรียน เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง รู้จักชนิดชีวิตปลอดภัย  
สาระการเรียนรู้ ศิลปะ

จำนวน 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

---

1. สาระที่ 3 นาฏศิลป์
2. มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - แสดงท่าทางง่าย ๆ ประกอบเพลงได้
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1) บอกความหมายของเนื้อเพลงได้
  - 2) ร้องเพลงและเคาะจังหวะได้
  - 3) แสดงท่าทาง ประกอบเพลงได้
5. สาระการเรียนรู้
  - 1) เพลงเมื่อจะข้ามถนน
  - 2) ท่าทางประกอบเพลงเมื่อจะข้ามถนน
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - กิจกรรมที่ 1
    - ให้นักเรียนเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง โดยตัวแทนของนักเรียนเป็นผู้ออกคำสั่งโยใช้ภาษาท่าหรือนาฏยศัพท์ เช่น อาย ดีใจ เสียใจ ตั้วง จีบ เป็นต้น ใครทำท่าผิดจากคำสั่งให้ออกจากการแข่งขัน ใครทำได้ถูกหมดจนเหลือเป็นคนสุดท้าย เป็นผู้ชนะ

## กิจกรรมที่ 2

- 1) ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง เมื่อจะข้ามถนน โดยใช้แผนภูมิ แล้วให้อ่านเนื้อร้อง

### เพลงเมื่อจะข้ามถนน

อย่าเหม่อมองต้องข้างหน้า	อีกซ้ายและขวาเมื่อจะข้ามถนน
หากขวยยานหลายก็ต้องอดใจทน	อย่าตัดหน้ารถยนต์
ทุก ๆ คนควรระวังเอ๋ย	มงชะเมง ชะชะเมง ตะลุ่มคุ่มมง ( ซ้า )

- 2) ครูสนทนาความหมายของเนื้อเพลง มีความหมายเกี่ยวกับวิธีการข้ามถนนที่ถูกต้อง และเตือนให้ระมัดระวังในการข้ามถนนเพื่อความ
- 3) ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงข้ามถนน ตามครู
- 4) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน ฝึกร้องเพลงข้ามถนน และคิดท่าทางประกอบเพลงตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- 5) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเพลงข้ามถนน และแสดงท่าทางประกอบเพลง ให้เพื่อนดูที่หน้าชั้น แล้วช่วยกันประเมินผลว่า กลุ่มใดทำได้ดีที่สุดในที่สุด และสมควรได้รับคำชมเชย

## กิจกรรมที่ 3

- ให้นักเรียนวาดภาพ เกี่ยวกับเพลงข้ามถนนและระบายสี พร้อมกับตัดเนื้อเพลง

### 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) แผนภูมิเพลง ข้ามถนน
- 2) เพลงข้ามถนน

### 8. แหล่งการเรียนรู้

โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )

### 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง รู้สักรู้คิด ชีวิตปลอดภัย

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2

### 1. สาระที่ 3 การออกแบบและเทคโนโลยี

2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ ภูมิปัญญา จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ ตามกระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม โลกของงานและอาชีพ

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อช่วยให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจเครื่องหมายจราจรทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้า

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สามารถบอกป้ายจราจร สัญญาณและเครื่องหมายจราจรที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้าได้
- 2) อธิบายความหมายและปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของป้ายจราจร

### 5. สาระการเรียนรู้ เครื่องหมายจราจรทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้า

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) นักเรียนและครูสนทนาเกี่ยวกับเครื่องหมายจราจร
- 2) ให้นักเรียนดูแผนภาพและสนทนา
- 3) จัดนักเรียนเป็นกลุ่มวาดภาพและระบายสีเครื่องหมายจราจรต่าง ๆ ให้นักเรียนช่วยกันคิดในเวลา 10 – 15 นาที
- 4) จัดแสดงผลงานของนักเรียนในชั้นเรียน แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) สถานที่จริง
- 2) ป้ายเครื่องหมายจราจร
- 3) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

แผ่นภาพ

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ใช้โปรแกรมในการวาดรูป

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

---

4. สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ
5. มาตรฐานการเรียนรู้ ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
6. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมวาดรูปเครื่องหมายจราจรได้
4. จุดประสงค์ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสร้างรูปเครื่องหมายจราจร
5. สาระการเรียนรู้ อุปกรณ์วาดรูปต่างๆในโปรแกรมใช้สร้างสรรค์ภาพได้แตกต่างกัน
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนพูดถึงป้ายจราจรต่างๆที่เห็นได้ตามท้องถนน
  - 2) ครูนำรูปตัวอย่างให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
  - 3) ครูให้นักเรียนทบทวนเกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้วาดรูปในโปรแกรม MW Pro
  - 4) ครูและนักเรียนร่วมกันวาดรูปเครื่องหมายเป็นตัวอย่าง
  - 5) นักเรียนวาดรูปเครื่องหมายจราจรที่ตนชอบ 2 รูป
  - 6) ให้นักเรียนนำเสนอวิธีการวาดและความหมายของเครื่องหมาย
  - 7) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายเครื่องหมายจราจรที่ควรรู้

## 7. สื่อการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ผลงานของนักเรียน
- 2) การนำเสนอ

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง รู้จักชนิดชีวิตปลอดภัย  
สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

1. สาระที่ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 1) ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
  - 2) ระบุตัวอักษรและออกเสียงคำและประโยคง่ายๆ
  - 3) เลือกรูปภาพได้ตรงตามความหมายของคำ กลุ่มคำ และประโยคที่ฟัง
4. จุดประสงค์
  - ระบุป้ายจราจร สัญลักษณ์ไฟจราจรที่เกี่ยวกับคนเดินเท้าได้
  - อธิบายความหมายของป้ายจราจร สัญลักษณ์ไฟที่เกี่ยวข้องกับคนเดินเท้าได้
  - แสดงการปฏิบัติตามกฎข้อบังคับของป้ายจราจรในฐานะคนเดินเท้าได้
5. สาระการเรียนรู้ traffic light ( red , green , yellow )
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนสนทนาถึงการเดินเท้าบนท้องถนนว่านักเรียนจะพบสัญลักษณ์ไฟจราจรอะไรบ้าง
  - 2) นักเรียนดูสัญลักษณ์ไฟจราจรและบอกสีเป็นภาษาอังกฤษและความหมายของแต่ละสี
  - 3) นักเรียนออกแบบสัญลักษณ์ไฟจราจรและเขียนคำศัพท์
  - 4) ครูและนักเรียนร่วมสรุปบทเรียน
7. สื่อการเรียนรู้
  - 1) กระดาษ
  - 2) สี

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ห้องสมุด

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ความถูกต้องของการปฏิบัติตามสัญญาณไฟจราจร
- 2) ความถูกต้องของการอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 3) ความถูกต้องของการบอกสีและความหมายตรงกับสัญญาณไฟจราจรได้

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง มีวินัย สร้างนิสัย จะปลอดภัย เรื่องจรจร  
วิชา ลูกเสือ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวน 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

---

### 1. สาระที่

-

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

-

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

นักเรียนมีวินัย รู้จักสร้างนิสัย คำนึงถึงความปลอดภัย ในเรื่องของจรจร

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายของจรจรได้
- 2) ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของจรจรได้
- 3) สร้างนิสัยให้เดินข้ามถนนอย่างปลอดภัยได้
- 4) บอกผู้อื่นให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของจรจรได้

### 5. สาระการเรียนรู้

- 1) ความหมายของคำว่าจรจร
- 2) ระเบียบวินัย ในการปฏิบัติตามกฎจรจร
3. การเดินข้ามถนนที่ดี และปลอดภัย
4. การชักชวนให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎระเบียบของจรจร

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

- 1) ตั้งแถวนักเรียน แล้วให้นักเรียนเดินแถวให้เป็นระเบียบ โดยเดินรอบสนามอย่างระเบียบเรียบร้อยที่สุด แล้วมาตั้งแถวตรงจุดเดิม

## ขั้นปฏิบัติการเรียนรู้

- 2) นักเรียนสนทนาซักถามกับครู ในเรื่องของความหมายของคำว่าจราจร
- 3) ให้นักเรียนบอกถึงเรื่อง ระเบียบวินัย ในการปฏิบัติตามกฎจราจรมาหลาย ๆ ข้อ แล้วสรุปรวมกันเป็นข้อ ๆ ครูคอยแนะนำ
- 4) นักเรียนสนทนาซักถาม กับครู ในเรื่องของการข้ามถนนที่ดี และปลอดภัย
  1. การเข้าแถวให้เป็นระเบียบ ก่อนข้ามถนนตรงทางม้าลาย
  2. การสังเกตสัญญาณจราจร ที่เจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรทำ
  3. การข้ามอย่างปลอดภัย และระมัดระวัง
- 5) จำลองสถานการณ์จริง โดยครูแสดงเป็นตำรวจจราจร และทำสัญญาณมือให้นักเรียนดู อย่างเช่น สัญญาณรถหยุดทางซ้าย ทำอย่างไร ทางขวาทำอย่างไร แล้วสัญญาณให้นักเรียนข้ามเป็นอย่างไร โดยนักเรียนจะต้องสังเกตสัญญาณมือที่ครูทำแล้วปฏิบัติตามเหมือนเหตุการณ์จริง ๆ ให้ถูกวิธี
- 6) เมื่อนักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามนั้นแล้ว จึงให้นักเรียนไปชักชวนเพื่อน ๆ พี่ ๆ น้อง ๆ พ่อแม่ และ ฯลฯ ให้หันมาปฏิบัติตามกฎจราจรให้มาก ๆ จะได้มีความปลอดภัย

## 7. สื่อการจัดการเรียนรู้

- 1) สัญญาณจราจร
- 2) ถนน ทางม้าลาย
- 3) สัญญาณท่า ในการโบกรถของตำรวจจราจร

## 8. แหล่งการเรียนรู้

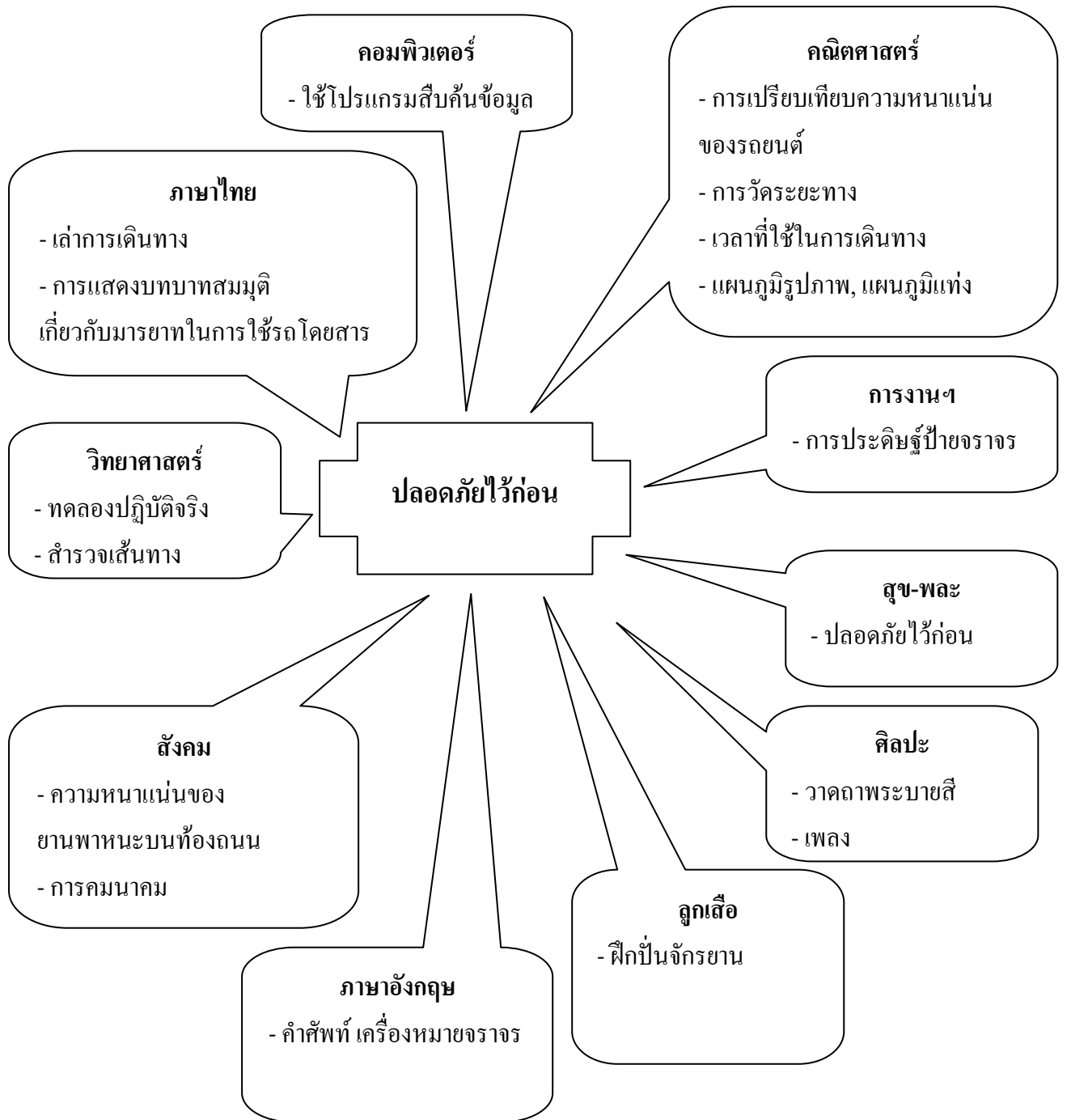
- 1) ถนนในโรงเรียน
- 2) ถนนทางม้าลาย หน้าโรงเรียน
- 3) เรียนรู้ในวิชาลูกเสือ

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ความถูกต้องในการบอกถึงความหมายของจราจร
- 2) ความถูกต้องในการบอกถึงระเบียบวินัยในการปฏิบัติตามกฎจราจร
- 3) ความมีระเบียบภายในแถว
- 4) ใช้การสังเกตความสนใจ และความร่วมมือในการเรียนรู้
- 5) ความถูกต้องในการทำตามสัญญาณมือ

แผนบูรณาการ  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การจัดการเรียนรู้โครงการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3





## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การโดยสาร

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

15. สาระที่ 1 : การอ่าน

สาระที่ 2 : การเขียน

16. มาตรฐานการเรียนรู้ ท. 1.1 ข้อ 2 , 3

ท. 2.1 ข้อ 1 , 2

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

อ่านในใจเรื่องอุบัติเหตุบนท้องถนน และ มารยาทในรถโดยสารได้เร็วและบอกใจความสำคัญของเรื่อง โดยการตอบคำถาม และนำความคิดที่ได้จากเรื่องมาลำดับความคิด โดยเขียนเป็นแผนภาพความคิด อธิบายหน้าชั้นเรียน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอธิบายพฤติกรรมที่ปลอดภัย สำหรับการเดินทางโดยรถโดยสารสาธารณะ โดยมีผู้ใหญ่ให้คำแนะนำได้

5. สาระการเรียนรู้

การอ่านบทเสริมความรู้เรื่อง อุบัติเหตุบนท้องถนน  
การอ่านบทเสริมความรู้เรื่อง มารยาทในรถโดยสาร

6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ครูนำภาพการใช้รถใช้ถนนและอุบัติเหตุบนท้องถนน ส่วนใหญ่มักพบเห็นในช่วงเทศกาลต่างๆ ในปัจจุบัน มาให้นักเรียนดูพร้อมสนทนาเกี่ยวกับการใช้รถใช้ถนนและอุบัติเหตุบนท้องถนน แลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

ขั้นสอน

- ให้นักเรียนแต่ละคนอ่านในใจบทความเรื่องอุบัติเหตุบนท้องถนน และเรื่องมารยาทในรถโดยสาร แล้วพยายามจับใจความสำคัญให้ได้มากที่สุด

- ให้นักเรียนมารวมกลุ่มกัน กลุ่มละ 3 คน ทำแบบฝึกที่ครูแจก
  - เมื่อทำเสร็จแล้วส่งครู ถ้าไม่ถูกต้องนำมาแก้ไข
  - ส่งตัวแทนนักเรียนในกลุ่มที่ทำแบบฝึกถูกต้องมากที่สุด ออกมารายงานหน้าชั้นทั้งสองเรื่อง
- ขั้นสรุป
- ครูและนักเรียนช่วยกันบอกถึงใจความสำคัญของเรื่อง อีกครั้งนักเรียนจดลงสมุด

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) แผนภาพการใช้รถใช้ถนน
- 2) บทความ เรื่องอุบัติเหตุบนท้องถนน และ มารยาทในรถโดยสาร
- 3) แบบฝึกการจับใจความสำคัญ

## 8. แหล่งการเรียนรู้

สถานการณ์จริงการใช้รถใช้ถนนในโรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) การถาม - การตอบคำถาม
- 2) การอ่านในใจ
- 3) การทำงานกลุ่ม
- 4) ตรวจงาน(แบบฝึก)

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การโดยสาร  
สารถะ คณิตศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

---

### 1. สาระที่ 2 การวัด

#### 2. มาตรฐาน ค 2.1.1 เข้าใจเกี่ยวกับการวัดระยะทาง

ค 2.2.2 บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที อ่านและเขียนได้

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) บอกระยะทางเป็นกิโลเมตร เมตร เลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสมและเปรียบเทียบระยะทาง
- 2) บอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที เขียนและอ่านเวลาได้

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เมื่อกำหนดเส้นทางให้ สามารถวัด บอก หรือคาดคะเนระยะทางเป็นเมตร และกิโลเมตรได้
- 2) สามารถบอกเวลาเป็นชั่วโมงและนาทีได้

### 5. สาระการเรียนรู้

ปลอดภัยไว้ก่อน

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### กิจกรรมที่ 1

- 1) ให้นักเรียนฝึกคะเนความยาวของระยะทาง เช่น ระยะทางจากอาคารเรียนไปถึงโรงอาหาร ระยะทางจากบ้านถึงโรงเรียน
- 2) ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายถึงวิธีการคาดคะเนให้ใกล้เคียงค่าจริง และประโยชน์ของการคาดคะเนที่มีต่อชีวิตประจำวัน เพื่อสรุปว่าเป็นคนช่างสังเกต และฝึกทักษะการคาดคะเนระยะทาง โดยไม่จำเป็นต้องใช้การวัดอย่างละเอียด เช่น การถามระยะทางจากบ้านมาโรงเรียนจากผู้รู้ หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การตอบไม่ต้องใช้ตลับเมตรวัดระยะทาง เพียงแต่ใช้การคาดคะเนระยะทาง

- 3) ให้นักเรียนคาดคะเนระยะทางจากบ้านนักเรียนมาถึงโรงเรียนเป็นกิโลเมตร และเมตร แล้วตรวจสอบโดยการถามผู้รู้ หรือสังเกตจากหลักกิโลเมตร หรือแผนที่จังหวัดโดยสังเขป
- 4) ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคาดคะเนระยะทาง แล้ววิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ
- 5) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการแก้โจทย์ปัญหาการคาดคะเนระยะทาง โดยนำจำนวนที่มีหน่วยความยาวเดียวกัน มาบวกหรือลบกันในแนวตั้ง เพื่อหาคำตอบของโจทย์
- 6) ให้นักเรียนแสดงวิธีทำโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการคาดคะเนระยะทางที่กำหนดให้ แล้วทำเป็นผลงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## กิจกรรมที่ 2

- 1) ครูน่านาฬิกาจริง นาฬิกาจำลอง มาให้นักเรียนดู แล้วสนทนาซักถามเกี่ยวกับรายละเอียดต่างๆ บนหน้าปัดนาฬิกา เช่น ส่วนประกอบ และหน้าที่ของส่วนประกอบต่างๆ ของนาฬิกา
- 2) ให้นักเรียนร้องเพลง “นาฬิกา”
- 3) จัดเข็มนาฬิกาแสดงเวลาต่างๆ ให้นักเรียนบอกเวลา โดยใช้ภาษาพูดและภาษาเขียน
- 4) ให้นักเรียนสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา เช่น เวลาที่เริ่มออกจากบ้าน และเวลาที่ไปถึง ให้หาเวลาที่ผ่านไป แล้วฝึกวิเคราะห์โจทย์ แสดงวิธีทำและหาคำตอบ เช่น ฉันเดินทางออกจากบ้านเวลา 6 นาฬิกา 20 นาที ถึง โรงเรียนเวลา 7 นาฬิกา 15 นาที ฉันใช้เวลาเดินทางเท่าไร
- 5) ให้นักเรียนวิเคราะห์โจทย์ปัญหา แสดงวิธีทำ และหาคำตอบ ทำเป็นผลงาน นำเสนอหน้าชั้นเรียน

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) ไม้บรรทัด ไม้เมตร ตลับเมตร
- 2) แผนภูมิความสัมพันธ์ของหน่วยการวัด
- 3) ระยะเวลาจริง
- 4) เพลง “นาฬิกา”
- 5) นาฬิกาจริง นาฬิกาจำลอง
- 6) แผนภูมิมาตราเวลา

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) บ้าน
- 2) โรงเรียน
- 3) ห้องสมุด

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) การประเมินตามสภาพจริง
  - สังเกตการตอบคำถาม
  - สังเกตการคาดคะเนการเปรียบเทียบระยะทาง
  - ฟังรายงานผลการทำกิจกรรมของนักเรียน
  - สังเกตการบอกเวลา
  - สังเกตการสร้างโจทย์ปัญหา การวิเคราะห์โจทย์ การแสดงวิธีทำและหาคำตอบ
- 2) ตรวจผลงาน

## ภาคผนวก

- 1) ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว
- 2) เพลง “นาฬิกา”
- 3) มาตรฐานเวลา

ภาคผนวกที่ 1

ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยการวัดความยาว

10	มิลลิเมตร	เป็น	1	เซนติเมตร
100	เซนติเมตร	เป็น	1	เมตร
1000	เมตร	เป็น	1	กิโลเมตร



## ภาคผนวกที่ 2

### เพลง “นาฬิกา”

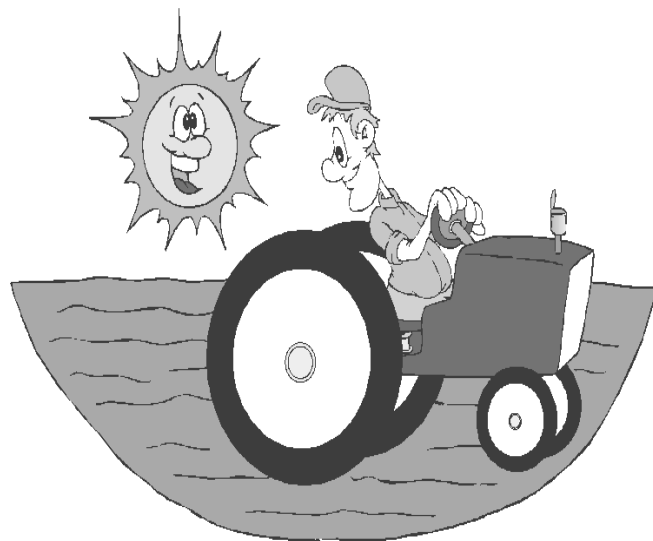
นาฬิกา มีไว้เพื่อบอกเวลา เต็กๆ หัดดูนาฬิกา  
เพื่อรู้เวลาเป็นชั่วโมง นาที  
เข็มสั้นชี้บอกชั่วโมง เข็มยาวก็ตรงบอกเป็นนาที  
ติ๊กต็อก ติ๊กต็อก ติ๊กต็อก



ภาคผนวกที่ 3

มาตราเวลา

	60 นาที	เป็น	1	ชั่วโมง
24	ชั่วโมง	เป็น	1	วัน
7	วัน	เป็น	1	สัปดาห์
30	วัน	เป็น	1	เดือน
12	เดือน	เป็น	1	ปี
365	วัน	เป็น	1	ปี





## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ( การโดยสารรถ )  
สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

### 1. สาระที่ 2 สิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ มีกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และจิตวิทยาศาสตร์สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ตำรวจข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของตนและอธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

จำแนกสถานการณ์ในการข้ามถนนที่ปลอดภัยและไม่ปลอดภัยได้

### 5. สาระการเรียนรู้ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) ครูและนักเรียนออกเดินสังเกตถนนที่เป็นทางข้ามที่ปลอดภัย
- 2) ครูพานักเรียนไปสังเกตการณ์ตรงทางม้าลาย
- 3) ครูพานักเรียน เดินข้ามถนนตรงทางม้าลาย

### 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) สถานที่จริง
- 2) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ทางมีหลายหน้าโรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอคภัยไว้ก่อน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

1. สาระที่ 2 : หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 : ข้อ 2 เข้าใจสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเข้าใจในสิทธิที่พึงได้รับการคุ้มครอง ตลอดจนปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง และครอบครัวและสามารถปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

เข้าใจและปฏิบัติตนในการโดยสารรถประจำทางได้เป็นอย่างดี

4. จุดประสงค์

- 1) นักเรียนเข้าใจหลักในการโดยสารรถประจำทางอย่างปลอดภัย
- 2) นักเรียนปฏิบัติตนในการโดยสารรถประจำทางได้เป็นอย่างดี

5. สาระการเรียนรู้

มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

- 1) ควรขึ้นหรือลงอย่างเป็นระเบียบ ไม่เบียดเสียดขี้อแย่ง และต้องรอให้ผู้โดยสารลงเสียก่อนจึงขึ้นไป
- 2) ควรขึ้นหรือลงตามป้ายหยุดรถที่กำหนดไว้ อย่ากระโดดขึ้นลงในขณะที่รถกำลังแล่นอยู่ หรือขณะที่รถหยุดรอไฟอาณัติสัญญาณจราจร หรือหยุดรถนอกป้ายในกรณีอื่น
- 3) เมื่อเห็นรถมีคนแน่น ควรรอไปคันหลัง อย่าพยายามขึ้นเกาะ โหนราวบันไดหรือข้างรถไปเพราะอาจจะได้รับอันตรายได้
- 4) ถ้าในกรณีที่รถว่าง ควรเข้าไปนั่งหรือยืนเสียข้างใน อย่ายืนออกนอกที่ประตูรถเป็นที่กีดขวางผู้อื่นจะขึ้นลง ทำให้รถช้าโดยไม่สมควร
- 5) เตรียมเงินค่าโดยสารให้พอดีกับระยะทางที่ต้องเดินทาง

- 6) อย่ายื่นมือหรือศีรษะออกนอกตัวรถ
- 7) ควรเอือเพื่อที่นั่งแก่ภิกษุสมณะ เด็ก สตรีมีครรภ์ ผู้เจ็บป่วยทุพพลภาพและคนชรา
- 8) เมื่อได้รับการเอือเพื่อ ให้กล่าวคำ “ขอบคุณ” ต่อผู้นั้น และถ้ามีการปลั่งพลาด ล้วงเกินผู้นั้น ต้องรีบกล่าวคำ “ขอโทษ” ทันที
- 9) ไม่ควรทำความเดือดร้อนรำคาญผู้อื่นด้วยการคุยเสียงดัง สูบบุหรี่บนรถ อ่านหนังสือ จนเบียดบังผู้อื่น หยอกล้อเล่นหัวกัน เป็นต้น
- 10) ในฤดูฝนตกชุก อย่าขึ้นรถในขณะที่เสื้อผ้าเปียกปอนเพราะจะทำให้ผู้อื่นบนรถเปียกไปด้วย และร่วมที่กางกันฝนต้องเก็บพับเสียก่อนที่จะขึ้นไปบนรถ
- 11) อย่างนั่งหลับในรถประจำทาง
- 12) อย่าใช้อิทธิทธิใด ๆ ในรถประจำทาง นอกจากสิทธิตามที่ระเบียบราชการหรือ ข้อบังคับของรถประจำทางนั้นกำหนดให้ใช้ได้
- 13) พึงใช้กิริยาวาจาที่สุภาพต่อพนักงานบนรถประจำทาง
- 14) เมื่อจะลงให้กดกริ่งสัญญาณก่อนถึงป้ายลงพอสมควร
- 15) ในขณะที่ผู้โดยสารแน่นรถ ควรสำรวมกิริยา มีความอดทนต่อการล่วงเกินโดยไม่เจตนา อย่างแสดงอารมณ์ที่ไม่ดีงามบนรถโดยสารต่อหน้าผู้อื่น

#### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) ให้นักเรียนเล่าสภาพที่เป็นไปในปัจจุบันเกี่ยวกับการโดยสารรถประจำทางของนักเรียน
- 2) ให้นักเรียนเสนอแนวทางในการขึ้นรถโดยสารอย่างปลอดภัย
- 3) ครูสรุปมารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

#### 7. สื่อการเรียนการเรียนรู้

- 1) ภาพโปสเตอร์
- 2) เอกสาร หนังสือเรียน
- 3) ใบความรู้เรื่อง มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง
- 4) ใบงาน เรื่อง มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ชุมชน
- 2) โรงเรียน
- 3) ห้องสมุดโรงเรียน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สอบถามและติดตามการเดินทางและการโดยสารรถประจำทางของนักเรียน
- 2) ประเมินผลจากการตรวจใบงาน

## ใบความรู้

### เรื่อง มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

#### มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

1. ควรขึ้นหรือลงอย่างเป็นระเบียบ ไม่เบียดเสียดชื้อแย่ง และต้องรอให้ผู้โดยสารลงเสียก่อนจึงขึ้นไป
2. ควรขึ้นหรือลงตามป้ายหยุดรถที่กำหนดไว้ อย่ากระโดดขึ้นลงในขณะที่รถกำลังแล่นอยู่ หรือขณะที่รถหยุดรอไปอาณัติสัญญาณการจราจร หรือหยุดรถนอกป้ายในกรณีอื่น
3. เมื่อเห็นรถมีคนแน่น ควรรอไปคันหลัง อย่าพยายามยื่นเกาะโหนราวบันไดหรือข้างรถไปเพราะอาจจะได้รับอันตรายได้
4. ถ้าในกรณีที่รถว่าง ควรเข้าไปนั่งหรือยืนเสียข้างใน อย่ายืนออกนอกที่ประตูรถเป็นที่กีดขวางผู้อื่นจะขึ้นลง ทำให้รถช้าโดยไม่สมควร
5. เตรียมเงินค่าโดยสารให้พอดีกับระยะทางที่ต้องเดินทาง
6. อย่ายื่นมือหรือศีรษะออกนอกตัวรถ
7. ควรเอื้อเฟื้อที่นั่งแก่ภิกษุสมณะ เด็ก สตรีมีครรภ์ ผู้เจ็บป่วยทุพพลภาพและคนชรา
8. เมื่อได้รับการเอื้อเฟื้อ ให้กล่าวคำ “ขอบคุณ” ต่อผู้ให้นั้น และถ้ามีการพลั้งพลาดล่วงเกินผู้อื่น ต้องรีบกล่าวคำ “ขอโทษ” ทันที
9. ไม่ควรทำความเดือดร้อนรำคาญผู้อื่นด้วยการคุยเสียงดัง สูบบุหรี่บนรถ อ่านหนังสือจนเบียดบังผู้อื่น หยอกล้อเล่นหัวกัน เป็นต้น
10. ในฤดูฝนตกชุก อย่าขึ้นรถในขณะที่เสื้อผ้าเปียกปอนเพราะจะทำให้ผู้อื่นบนรถเปียกไปด้วย และร่มที่กางกันฝนต้องเก็บพับเสียก่อนที่จะขึ้นไปบนรถ
11. อย่างนั่งหลับในรถประจำทาง
12. อย่าใช้อิทธิฤทธิ์ใด ๆ ในรถประจำทาง นอกจากสิทธิตามที่ระเบียบราชการหรือข้อบังคับของรถประจำทางนั้นกำหนดให้ใช้ได้
13. พึงใช้กิริยาวาจาที่สุภาพต่อพนักงานบนรถประจำทาง
14. เมื่อจะลงให้กดกริ่งสัญญาณก่อนถึงป้ายลงพอสมควร
15. ในขณะที่ผู้โดยสารแน่นรถ ควรสำรวจมกิริยา มีความอดทนต่อการล่วงเกินโดยไม่เจตนา อย่างแสดงอารมณ์ที่ไม่ดีงามบนรถโดยสารต่อหน้าผู้อื่น

ใบงาน

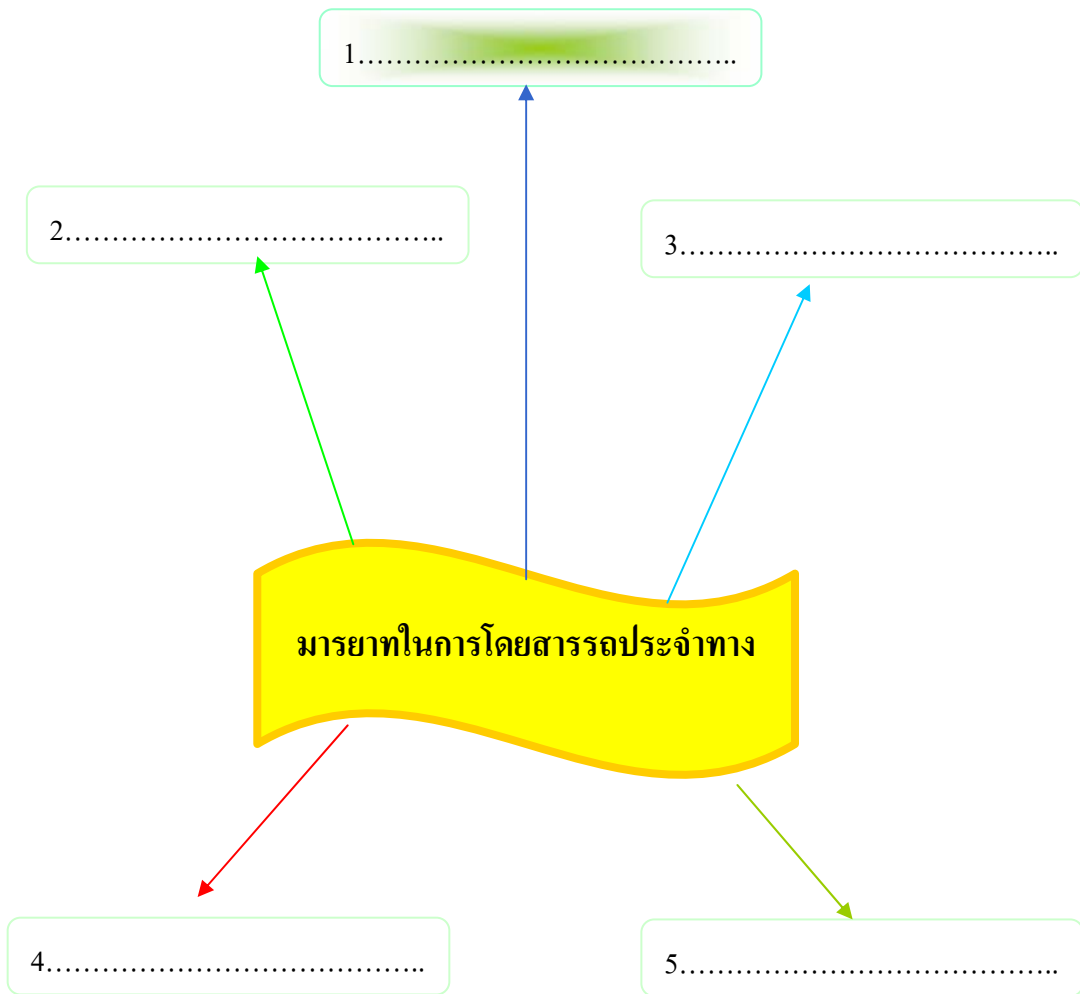
เรื่อง มารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วันที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียน บอกมารยาทในการโดยสารรถประจำทาง

( จำนวน 5 ข้อ )



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลดคภัยไว้ก่อน

เวลา 1 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

---

1. สาระที่ 1 ความปลอดภัยในชีวิต
2. มาตรฐานการเรียนรู้ พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 1) นักเรียนรู้จักความปลอดภัยในการเดิน ภายในโรงเรียนได้
  - 2) นักเรียนสามารถเดินทางเท้าที่ถูกรวิธีได้
  - 3) นักเรียนสามารถบอกวิธีการที่จะป้องกันอุบัติเหตุในการเดินที่ถูกรวิธีและไม่ถูกรวิธีได้
4. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1) บอกสาเหตุ ปัจจัย และพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนได้
  - 2) บอกวิธีปฏิบัติเพื่อป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุที่บ้านและที่โรงเรียนได้
5. สาระการเรียนรู้
  - 1) อุบัติเหตุในการเดินทาง
  - 2) อุบัติเหตุในโรงเรียน
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้  
กิจกรรมที่ 1
  - 1) ครูให้นักเรียนออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับเรื่องทีตนเองเคยประสบอุบัติเหตุว่ามีสาเหตุเกิดจากอะไร และผลทีเกิดขึ้นเป็นอย่างไร แล้วร่วมกันสรุปถึงสาเหตุ และผลทีเกิดขึ้นจากอุบัติเหตุ
  - 2) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างพฤติกรรมทีเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุต่างๆ เช่น ความประมาทการไม่ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ความกึ่กคะนอง การขาดความรู้ความชำนาญ
  - 3) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ พฤติกรรมทีเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ และวิธีป้องกันอุบัติเหตุ



## กิจกรรมที่ 2

- 1) ครูให้นักเรียนยกตัวอย่างอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นในบ้านและโรงเรียน
- 2) ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คนร่วมกันอภิปรายสาเหตุที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุต่างๆ และเสนอแนวทางปฏิบัติ ในการป้องกันอุบัติเหตุในบ้านและโรงเรียน
- 3) ให้นักเรียนดูภาพและให้นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในภาพ

## กิจกรรมที่ 3

- 1) ให้นักเรียนหาข่าวเกี่ยวกับอุบัติเหตุที่ขณะเกิดขึ้นระหว่างเดินทางจากหนังสือพิมพ์ว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากอะไร แล้ววิเคราะห์ผลเสียที่เกิดขึ้นจากอุบัติเหตุนั้น
- 2) ครูซักถามนักเรียนว่าเคยเห็นป้ายเตือนอันตรายที่ติดอยู่ในสถานที่ต่างๆ หรือไม่ แล้วยกตัวอย่างเครื่องหมายเตือนอันตรายที่ควรรู้จัก โดยครูจะนำเครื่องหมายเตือนอันตราย มาให้นักเรียนดูแล้วให้นักเรียนบอกความหมาย เช่น ป้ายห้ามเดิน ป้ายรถป้ายห้ามเข้า ป้ายห้ามสูบบุหรี่ ป้ายระวังลิ้น ป้ายระวังสุนัขดุ เป็นต้น
- 3) ครูสรุปให้นักเรียนฟังว่า อุบัติเหตุเกิดขึ้นได้ทุกสถานที่ ดังนั้น เราจึงควรระมัดระวังตนเองในขณะที่เดินทาง โดยปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคำเตือนต่างๆ เพื่อความไม่ประมาท

## กิจกรรมที่ 4

- 1) ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกกิจกรรม ดังต่อไปนี้
  - ดูภาพการกระทำที่อาจทำให้เกิดอุบัติเหตุ แล้วให้เขียนว่า นักเรียนมีวิธีป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุได้อย่างไร
  - วาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียน รู้จัก มา 2 เครื่องหมาย
  - แต่งคำขวัญเกี่ยวกับการลดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในบ้านและในโรงเรียนมา 1 คำขวัญ
- 2) นักเรียนสรุปเกี่ยวกับอุบัติเหตุในใบงานของตนเอง

## กิจกรรมที่ 5

- 1) ครูให้นักเรียนอภิปรายกลุ่มว่า จะนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร สรุปผลการอภิปรายและเขียนแผนผังความคิด

**7. สื่อการเรียนการสอน**

- 1) สถานที่จริง
- 2) บัตรคำ
- 3) บัตรภาพ

**8. แหล่งการเรียนรู้**

โรงเรียนเทศบาล 4 ( บ้านเชียงราย )

**9. การวัดและประเมินผล**

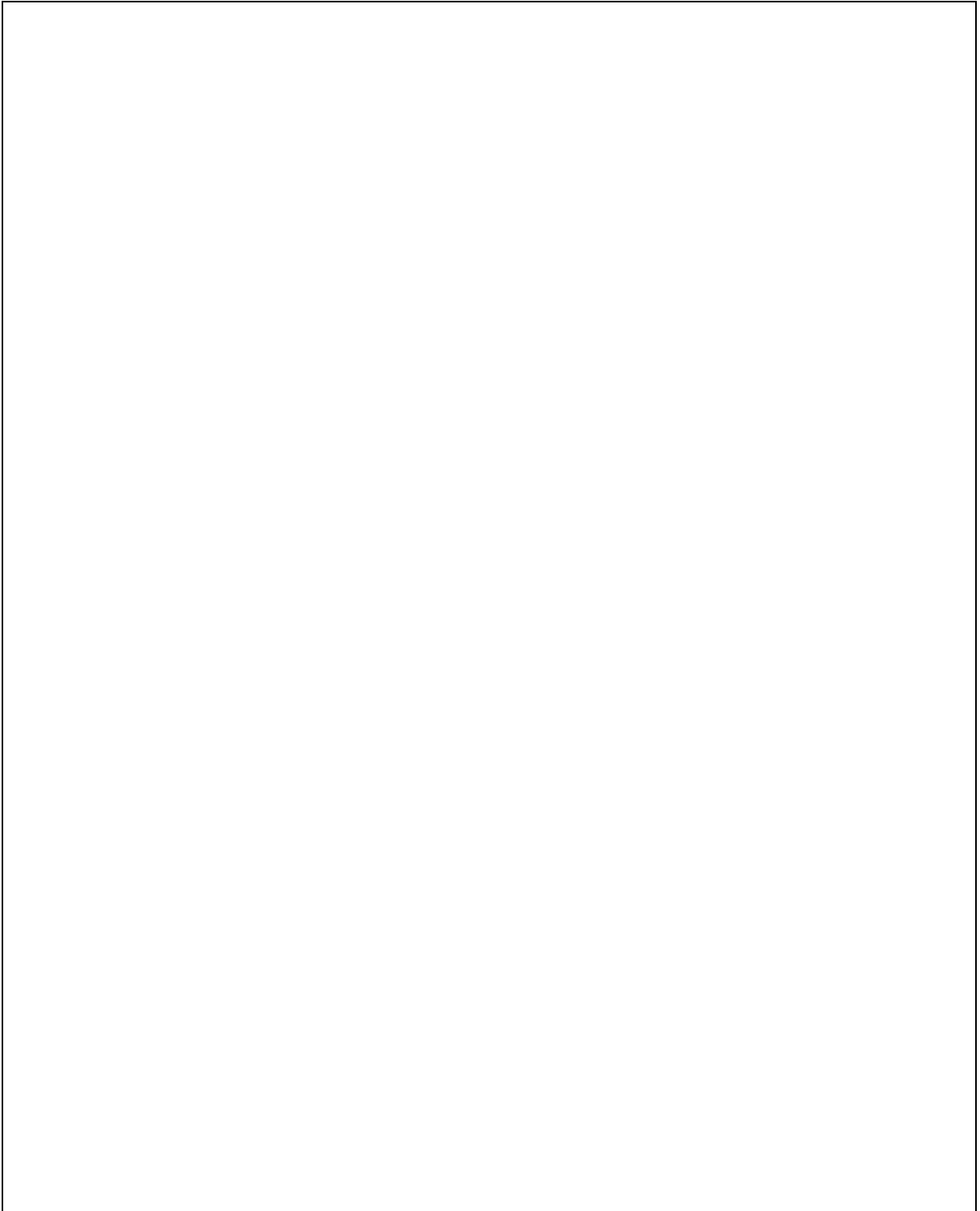
- 1) สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจสอบผลงาน

## อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนวาดภาพเครื่องหมายเตือนอันตรายที่นักเรียนรู้จักมาคนละ 3 อย่าง



## อุบัติเหตุในการเดินทางมาโรงเรียน

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนหาภาพเกี่ยวกับอุบัติเหตุในระหว่างการเดินทาง

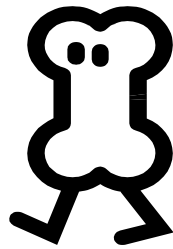
- อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นคือ.....
- มีสาเหตุมาจาก .....
- ผลที่เกิดขึ้นคือ.....
- วิธีการป้องกันไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ.....
- .....

## แผนผังความคิด

ชื่อ.....เลขที่.....

ชั้น.....วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

กิจกรรม.ให้นักเรียนสรุปประโยชน์ที่ได้จากการเรียน เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน



## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน  
สาระการเรียนรู้ ศิลปะ

จำนวน 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

---

1. สาระที่ 3 นาฏศิลป์
2. มาตรฐานการเรียนรู้ ศ 3.1 เข้าใจและแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจัยคุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชมและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง  
แสดงท่าทางง่าย ๆ ประกอบเพลงได้
4. สาระการเรียนรู้  
เพลงข้ามถนน  
ท่าทางประกอบเพลงข้ามถนน
5. จุดประสงค์การเรียนรู้
  - 1) บอกความหมายของเนื้อเพลงได้
  - 2) ร้องเพลงและเคาะจังหวะได้
  - 3) แสดงท่าทาง ประกอบเพลงได้
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - กิจกรรมที่ 1  
ให้นักเรียนเล่นเกมปฏิบัติตามคำสั่ง โดยตัวแทนของนักเรียนเป็นผู้ออกคำสั่งโยใช้ภาษาท่าหรือนาฏศัพท์ เช่น อาย ดีใจ เสียใจ ตั้วง จีบ เป็นต้น ใครทำท่าผิดจากคำสั่งให้ออกจากการแข่งขัน ใครทำได้ถูกหมดจนเหลือเป็นคนสุดท้าย เป็นผู้ชนะ
  - กิจกรรมที่ 2
    - 1) ให้นักเรียนดูเนื้อเพลง ข้ามถนน โดยใช้แผนภูมิ แล้วให้อ่านเนื้อร้อง

### เพลงข้ามถนน

แม้ว่าเราจะข้ามถนน	ดูรถยนต์ ดูรถยนต์
แม้ว่าเราจะข้ามถนน	ดูรถยนต์ก่อน
หากรถยนต์มา	อย่าอวดเก่งกล้าด้วยจร
ให้รถไปก่อน	แน่นอนปลอดภัย

- 2) ครูสนทนาความหมายของเนื้อเพลง มีความหมายเกี่ยวกับวิธีการข้ามถนนที่ถูกต้อง และเตือนให้ระมัดระวังในการข้ามถนนเพื่อความ
- 3) ครูให้นักเรียนฝึกร้องเพลงข้ามถนน ตามครู
- 4) ให้นักเรียนแบ่งกลุ่มๆละ 4-5 คน ฝึกร้องเพลงข้ามถนน และคิดทำทางประกอบเพลงตามความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง
- 5) ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร้องเพลงข้ามถนน และแสดงทำทางประกอบเพลง ให้เพื่อนดูที่หน้าชั้น แล้วช่วยกันประเมินผลว่า กลุ่มใดทำได้ดีที่สุด และสมควรได้รับคำชมเชย

### **กิจกรรมที่ 3**

- ให้นักเรียนวาดภาพ เกี่ยวกับเพลงข้ามถนนและระบายสี พร้อมกับคัดเนื้อเพลง

### **7. สื่อการเรียนรู้**

- 1) แผนภูมิเพลง ข้ามถนน
- 2) เพลงข้ามถนน

### **8. แหล่งการเรียนรู้**

- 1) โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)

### **9. การวัดและประเมินผล**

- 1) สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ปลอดภัยไว้ก่อน ( การโดยสารรถ )  
สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3

### 1. สาระที่ 3 การออกแบบและเทคโนโลยี

2. มาตรฐานการเรียนรู้ เข้าใจธรรมชาติและกระบวนการเทคโนโลยี ใช้ความรู้ภูมิปัญญา  
จินตนาการและความคิดอย่างมีระบบในการออกแบบสร้างสิ่งของเครื่องใช้ วิธีการตาม  
กระบวนการเทคโนโลยี สามารถตัดสินใจเลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม  
สิ่งแวดล้อม

3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนได้รู้จักป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรที่ต้องปฏิบัติตาม  
เมื่อนักเรียนขี่รถจักรยานบนท้องถนน

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกความหมายของป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรได้
- 2) จัดกลุ่มป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรตามจุดมุ่งหมายของการใช้

### 5. สาระการเรียนรู้

เครื่องหมายจราจรที่ต้องปฏิบัติตาม เมื่อนักเรียนขี่รถจักรยานบนท้องถนน

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1) แบ่งกลุ่มนักเรียนวาดภาพป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรแล้วบอกชื่อกับประโยชน์ให้  
ถูกต้อง

2) แสดงแผ่นภาพเครื่องหมายจราจรแล้วถามนักเรียนว่ามีป้ายอะไรที่มีลักษณะคล้ายคลึง  
กันบ้างเช่นรูปร่าง สี

3) สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับป้ายจราจรที่ใช้ภาพสื่อความหมาย ให้นักเรียนเขียนว่า  
ป้ายเหล่านั้นบอกให้เราทราบอะไรเช่นป้ายทางแยก ให้นักเรียนเขียนได้ว่า มีทางแยกครุฑ  
นักเรียนว่าทำไมเราจึงใช้ภาพแทนการเขียนด้วยตัวอักษร แล้วสรุปให้นักเรียนได้รู้ว่าการที่ใช้ภาพ  
แทนตัวอักษรมีประโยชน์คือช่วยให้ผู้ขับขี่ยานพาหนะตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว



## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) แผนภาพ
- 2) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ถนนสายต่าง ๆ ที่นักเรียนผ่าน  
แหล่งชุมชน

## 9. การวัดและประเมินผล

- 1) สังเกตจากเข้าร่วมกิจกรรม
- 2) ตรวจผลงาน

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง ใช้โปรแกรมสืบค้นข้อมูล

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

---

7. สาระที่ 4 เทคโนโลยีสารสนเทศ
8. มาตรฐานการเรียนรู้ ง 4.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหาการทำงานและอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม
9. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง นักเรียนสามารถใช้โปรแกรมสืบค้นข้อมูลเครื่องหมายจราจรได้
4. จุดประสงค์ ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลเครื่องหมายจราจร
5. สาระการเรียนรู้ โปรแกรมในการสืบค้นข้อมูลช่วยทำให้มีข้อมูลที่หลากหลายขึ้น
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนพูดถึงป้ายจราจรต่างๆที่เห็นได้ตามท้องถนน
  - 2) ครูนำรูปตัวอย่างให้นักเรียนดูพร้อมทั้งให้นักเรียนพูดแสดงความคิดเห็น
  - 3) ครูนำเสนอการหาข้อมูลเบื้องต้น
  - 4) นักเรียนหาข้อมูล และจดความหมายของเครื่องหมายที่สนใจ 5 ชนิด
  - 5) นักเรียนออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน คนละ 1 ชนิด พร้อมบอกที่มาของข้อมูล
  - 6) ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความหมายเครื่องหมายจราจรที่หาได้ในชั้นเรียน

## 7. สื่อการเรียนรู้

คอมพิวเตอร์

## 8. แหล่งการเรียนรู้

ห้องคอมพิวเตอร์

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ผลงานของนักเรียน
- 2) การนำเสนอ

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง พลอตภัยไว้ก่อน

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

---

1. สาระที่ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
2. มาตรฐานการเรียนรู้  
เข้าใจและสามารถตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ  
และสามารถแสดงความคิดเห็นอย่างมีวิจารณญาณ
3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
  - 1) ปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องง่ายๆ ที่ฟัง
  - 2) อ่านออกเสียงตัวอักษรคำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ
  - 3) เลือกระบุภาพ, สัญลักษณ์ได้ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง
4. จุดประสงค์
  - 1) บอกความหมายของป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรได้
  - 2) จัดกลุ่มป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรตามจุดมุ่งหมายของการใช้ได้
5. สาระการเรียนรู้ - Stop , Park , Turn right , Turn left
6. กระบวนการจัดการเรียนรู้
  - 1) ครูและนักเรียนสนทนาถึงการเดินทางโดยสารบนท้องถนนว่านักเรียนจะพบสัญลักษณ์ป้ายจราจรอะไรบ้าง
  - 2) นักเรียนดูป้ายสัญลักษณ์จราจรบอกความหมาย
  - 3) นักเรียนอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
  - 4) นักเรียนประดิษฐ์ป้ายจราจรคนละ 1 อัน
  - 5) ให้นักเรียนสร้างถนนจำลองพร้อมติดป้ายสัญลักษณ์จราจร

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) กระดาษ
- 2) วัสดุเหลือใช้
- 3) สี

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) อินเทอร์เน็ต

## 9. การวัดผลประเมินผล

- 1) ความถูกต้องของการปฏิบัติตามสัญลักษณ์ , ป้ายจราจร
- 2) ความถูกต้องของการอ่านออกเสียงคำศัพท์ได้ถูกต้อง
- 3) ความถูกต้องของการจับคู่ป้ายจราจรและคำศัพท์

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง การขับขี้อจักรยาน  
สาระการเรียนรู้ ลูกเสือ

เวลา 2 ชั่วโมง  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

---

### 1. สาระที่

-

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

-

### 3. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

- 1) นักเรียนสามารถขับขี้อจักรยานบนเส้นทางได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- 2) นักเรียนมีความรู้เรื่องป้ายเครื่องหมายสัญญาณจราจร

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เพื่อพัฒนาทักษะการขับขี้อจักรยานที่ช่วยป้องกันอันตรายได้ และขับขี้อได้อย่างถูกต้องและปลอดภัยมากยิ่งขึ้น
- 2) สามารถบอกความหมายของป้ายแสดงเครื่องหมายจราจรได้

### 5. สาระการเรียนรู้

- 1) การขับขี้อจักรยาน
- 2) ป้ายแสดงเครื่องหมายจราจร

### 6. กระบวนการจัดการเรียนรู้

- 1) แสดงแผ่นภาพเครื่องหมายจราจร แล้วสนทนาซักถามกับนักเรียนว่า มีป้ายอะไรที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันบ้างหรือไม่ ถ้ามีให้ระบุลักษณะที่คล้ายคลึงกัน เช่น รูปร่าง สี
- 2) สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับป้ายเครื่องหมายจราจร ซึ่งใช้ภาพสื่อความหมาย ให้นักเรียนบอกว่าป้ายเหล่านั้นบอกให้เราทราบอะไร
- 3) ถามนักเรียนว่า ทำไมเราจึงใช้ภาพแทนการเขียนอธิบายด้วยตัวอักษร แล้วสรุปให้นักเรียนได้รู้ว่า การใช้ภาพแทนตัวอักษรมีประโยชน์คือช่วยให้ผู้ขับขี้อยานพาหนะตัดสินใจได้อย่างรวดเร็ว

4. สนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสำนึกแห่งความปลอดภัยขณะขับขี่รถจักรยานและอภิปรายถึงวิธีการขับขี่รถจักรยานอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
5. สาธิตการขับขี่รถจักรยาน พร้อมคู่มือแสดงเครื่องหมายจราจรที่ต้องปฏิบัติตาม
6. ให้นักเรียนฝึกขับขี่รถจักรยานทีละคน ตามเครื่องหมายจราจร
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุป เพื่อให้นักเรียนทราบถึงทักษะการขับขี่รถจักรยานที่นักเรียนแสดงออกมาให้เห็น และสิ่งที่ต้องพัฒนาหรือเรียนรู้ต่อไป

## 7. สื่อการเรียนรู้

- 1) รถจักรยาน
- 2) ป้ายเครื่องหมายจราจร
- 3) ใบความรู้
- 4) ใบงาน

## 8. แหล่งการเรียนรู้

- 1) บ้าน
- 2) โรงเรียน
- 3) ถนน

## 9. การวัดและประเมินผล

การประเมินตามสภาพจริง

- 1) สังเกตการให้ความร่วมมือ
- 2) สังเกตการตอบคำถาม
- 3) สังเกตจากการปฏิบัติจริง (การขับขี่รถจักรยาน)

**คณะกรรมการอำนวยการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้**  
**ตามโครงการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องปลอดภัย**  
**โรงเรียนเทศบาล 4 (บ้านเชียงราย)**

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. นางยุพิน ตรังคธาร        | ผู้อำนวยการสถานศึกษา      |
| 2. นางคณิงนิตย์ กาจารี      | รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหาร  |
| 3. นายไพศาล ลากจรัสแสงโรจน์ | รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ |

**คณะกรรมการจัดทำแผนบูรณาการ**

- |                  |               |           |
|------------------|---------------|-----------|
| 1. ครูสุริพร     | หลวงใหญ่      | ประธาน    |
| 2. ครูรัตนาทิพย์ | บัวขาว        | กรรมการ   |
| 3. ครูเบญจมาศ    | รัตนวงศ์      | กรรมการ   |
| 4. ครูกมลชนก     | คงทิม         | กรรมการ   |
| 5. ครูจงวรรณ     | รายณสุข       | กรรมการ   |
| 6. ครูอำไพ       | ถนอมกาย       | กรรมการ   |
| 7. ครูลัดดาวัลย์ | ฟื้นเต็ม      | กรรมการ   |
| 8. ครูพิมพ์ใจ    | ฉัตรแดง       | กรรมการ   |
| 9. ครูเฉลิมศรี   | เตรียมพัฒนา   | กรรมการ   |
| 10. ครูกรรณิการ์ | พงษ์วิลาวัณย์ | กรรมการ   |
| 11. ครูสุดาพร    | แก้วบุญเรือง  | กรรมการ   |
| 12. ครูปราณี     | เดชะปราบต์    | กรรมการ   |
| 13. ครูบงกช      | ใหญ่วงศ์      | กรรมการ   |
| 14. ครูพรพรรณ    | ไชยวรรณ       | กรรมการ   |
| 15. ครูรัตนา     | ใจธรรม        | กรรมการ   |
| 16. ครูสิทธิกร   | ต๋วยเต็มวงศ์  | กรรมการ   |
| 17. ครูยุพดี     | เจาะจ้ง       | เลขานุการ |



**ภาคผนวก**

## แผนการจัดการเรียนรู้

เรื่อง	เวลา	ชั่วโมง
สาระการเรียนรู้		ชั้นประถมศึกษาปีที่

---

17. สาระที่

18. มาตรฐานการเรียนรู้

19. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

20. จุดประสงค์การเรียนรู้

21. กระบวนการจัดการเรียนรู้

22. สื่อการเรียนการเรียนรู้

23. แหล่งการเรียนรู้

24. การวัดและประเมินผล