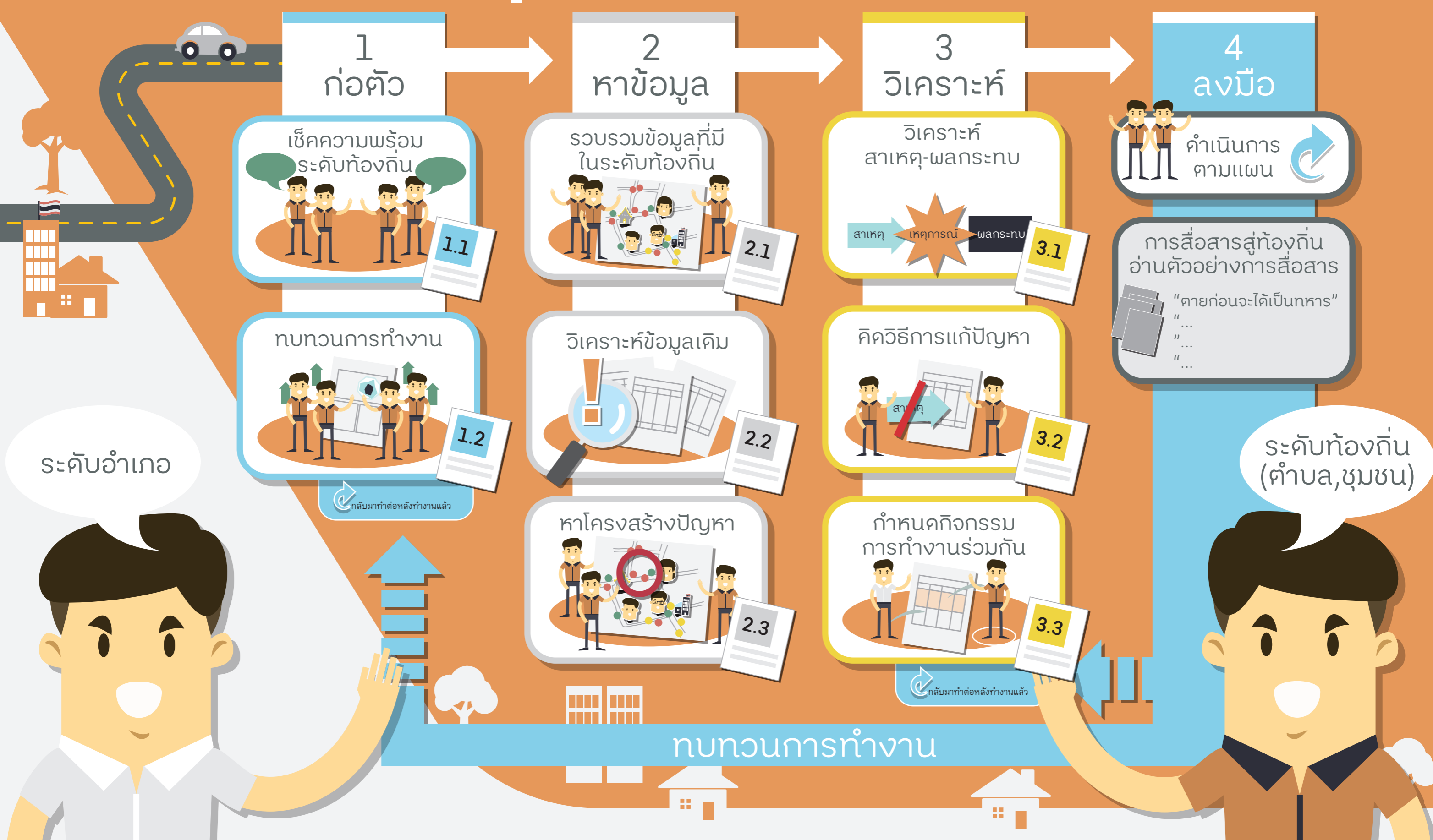


ขั้นตอนการทำงานจัดการอุบัติเหตุร่วมกัน (อำเภอ-ตำบล)

เห็นภาพรวมการใช้งานเพื่อให้เกิดทีมอุบัติเหตุระดับตำบล



สามารถหาข้อมูลอุบัติเหตุจากใครมาสนับสนุนได้บ้าง



ให้เห็นความสัมพันธ์ของบทบาทหน้าที่หน่วยงานต่างๆ ว่าจะประสานงานกัน - ขอข้อมูลได้อย่างไรบ้าง

* แบ่งตามปัจจัยกำหนดสุขภาพ

	ข้อมูล	บุคคล/หน่วยงาน ระดับตำบล	บุคคล/หน่วยงาน ระดับอำเภอ
ปัจเจกบุคคล	ใบรับรองการตาย (อุบัติเหตุทางถนน)	กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	-
	พฤติกรรมเสี่ยง (หมวก/เมา/เร็ว)	รพ.สต.	สาธารณสุขอำเภอ/โรงพยาบาล/บริษัทกลาง
	จำนวนการเจ็บ-ตายจากอุบัติเหตุทางถนน	รพ.สต.	สาธารณสุขอำเภอ/โรงพยาบาล/
	ผลกระทบจากอุบัติเหตุ (พิการ)	รพ.สต./องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)	-
	การตายที่จุดเกิดเหตุ	กู้ชีพ/กู้ภัย	กู้ชีพ/กู้ภัย
	จำนวนคดีจราจร	-	สถานีตำรวจ
สภาพแวดล้อม	ประเภทถนนที่เกิดอุบัติเหตุ	รพ.สต./ทีมสอบสวน/กู้ชีพ/กู้ภัย	ทีมสอบสวน/กู้ชีพ/กู้ภัย/แขวงทางหลวง/ หมวดทางหลวง/ทางหลวงชนบท/โยธาอำเภอ
	จุดเสี่ยง-จุดอันตรายในหมู่บ้าน/ชุมชน	แกนนำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/รพ.สต./ทีมสอบสวน/กู้ชีพ/กู้ภัย	ทีมสอบสวน/กู้ชีพ/กู้ภัย
	งานบุญ-งานประเพณีที่ทำให้อุบัติเหตุเพิ่มขึ้น	แกนนำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	-
	ข้อบัญญัติ-มาตรการหมู่บ้าน/ชุมชน	แกนนำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน	-
	การตั้งด่านครอบครัว-ชุมชน	อปพร./แกนนำชุมชน/กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน/ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)	-
	การบังคับใช้กฎหมาย	-	สถานีตำรวจ
	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการขนส่ง	-	สำนักงานขนส่ง
ระบบที่เกี่ยวข้อง	คำสั่ง/โครงสร้างคนทำงาน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)	-
	แผนงานความปลอดภัยทางถนน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)	-
	การสนับสนุนงบประมาณเพื่อป้องกัน และลดอุบัติเหตุทางถนน	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อบต./เทศบาล)	-
	ข้อมูล	บุคคล/หน่วยงาน ระดับตำบล	บุคคล/หน่วยงาน ระดับอำเภอ



1.1 ต้นทุนข้อมูลที่มีในระดับท้องถิ่น

เช็คความพร้อมสำรวจต้นทุนด้านต่างๆ ในระดับท้องถิ่นก่อนเริ่มงาน



ทีมระดับตำบลประกอบด้วยใครบ้าง (เพื่อเห็นเจ้าภาพ หรือเพื่อนร่วมงาน)

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) | <input type="checkbox"/> ผู้ประสบอุบัติเหตุ |
| <input type="checkbox"/> ฝ่ายโยธาในระดับตำบล (ถ้ามี) | <input type="checkbox"/> กู้ชีพ กู้ภัย |
| <input type="checkbox"/> ป้องกันบรรเทาสาธารณภัย, สังกัด อปท. | <input type="checkbox"/> อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน (อปพร.) |
| <input type="checkbox"/> รพ.สต., อสม. | <input type="checkbox"/> กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย (ปภ.) |
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลชุมชน | <input type="checkbox"/> สถานศึกษา, โรงเรียน |
| <input type="checkbox"/> ตำรวจ | <input type="checkbox"/> กลุ่ม/ชมรมในพื้นที่ เช่น ชมรมปั่นจักรยาน |
| <input type="checkbox"/> ผู้นำชุมชน (ผู้นำไม่เป็นทางการ) | <input type="checkbox"/> สถานประกอบการ, โรงงาน |
| <input type="checkbox"/> กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยแพทย์, สารวัตรกำนัน | <input type="checkbox"/> หน่วยงานสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์ |
| <input type="checkbox"/> ปลัดอำเภอประจำตำบล | <input type="checkbox"/> อื่นๆ... |

พูดคุยแลกเปลี่ยน เพื่อสร้างสัมพันธภาพก่อนการทำงาน

บทบาทหน้าที่หลักของแต่ละคน และแผนการดำเนินงาน

คำสั่งแต่งตั้งเพื่อเป็นกลไกในการจัดการลดอุบัติเหตุ

กฎหมายข้อบังคับของแต่ละภาคส่วน

ช่องทางการสื่อสารภายใน เช่น Line

งานที่ท่านทำอยู่เกี่ยวกับอุบัติเหตุทางถนนอย่างไร

เหตุการณ์อุบัติเหตุบนท้องถนนที่จำได้ไม่ลืม เหตุการณ์นั้นเกิดกับใคร

ต้นทุนข้อมูลที่มี

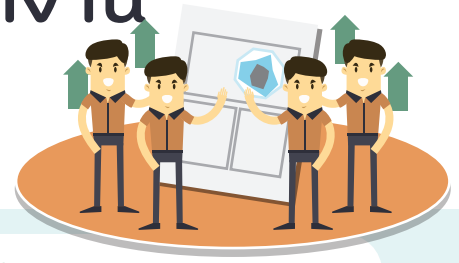
- ข้อมูลพฤติกรรมความเสี่ยง เช่น ดื่มสุราเป็นประจำ
- ข้อมูลจากผู้ประสบอุบัติเหตุ
- ระดับความรุนแรง เช่น เสียชีวิตในที่เกิดเหตุ นำส่งโรงพยาบาล บาดเจ็บเล็กน้อย
- ข้อมูลใบรับรองการตาย (อุบัติเหตุทางถนน) สาเหตุการเสียชีวิต
- ข้อมูลในจุดเกิดเหตุอื่นๆ เช่น สภาพผู้ประสบอุบัติเหตุและการขนย้าย เช่น รถ อุปกรณ์ความปลอดภัย, พิกัดจุดเกิดเหตุ, ระยะเวลา
- ข้อมูลถนนและสิ่งปลูกสร้างในพื้นที่ความรับผิดชอบ
- ข้อมูลโรคประจำตัวที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุ เช่น โรคหัวใจ, โรคลมชัก
- ข้อมูลประเพณี วัฒนธรรม พฤติกรรมชุมชน เช่น ปฏิทินชุมชน
- ข้อมูลทางคดี
- ข้อมูลจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ)
- ข้อมูลอื่นๆ



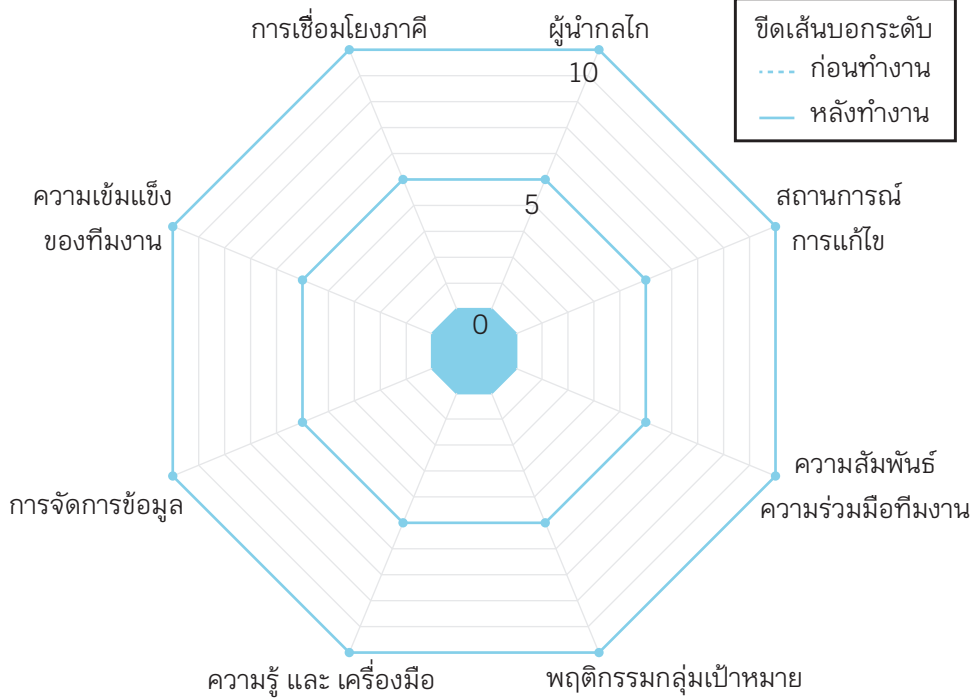
ถ้าต้องการทราบข้อมูลระดับอำเภอให้ศึกษาจาก A3 ด้านหลัง

1.2 ทบทวนการทำงานของคณะทำงาน

พูดคุยการทำงานในทีม เพื่อทราบพัฒนาการของทีมงานก่อน-หลังการทำงาน



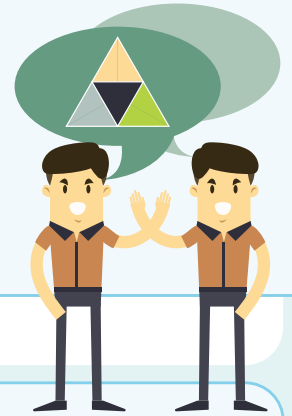
ประเมินคณะทำงานก่อนเริ่มงาน และกลับมาประเมินหลังการทำงาน
พูดคุยในทีม และลากเส้นให้คะแนนในการทำงานร่วมกันในด้านต่างๆ จาก 0 - 10



แชร์ประสบการณ์ และร่วมกันให้คะแนนการทำงานในมิติต่างๆของทีม
ทั้งก่อนการทำงาน และ หลังการทำงานร่วมกัน

แลกเปลี่ยนประสบการณ์
ที่ประทับใจระหว่างทำงาน

กลับมาทำต่อหลังทำงานแล้ว



คิดว่าการเกิดทีม ช่วยให้ปัญหาอุบัติเหตุดลดลงหรือไม่ ? อย่างไร ?

กลับมาทำต่อหลังทำงานแล้ว

เลือกประเด็นที่สนใจเพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดและปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น

กลับมาทำต่อหลังทำงานแล้ว

ปัจจัยความสำเร็จ

ต่อยอดได้อย่างไร

จุดที่ต้องปรับปรุง

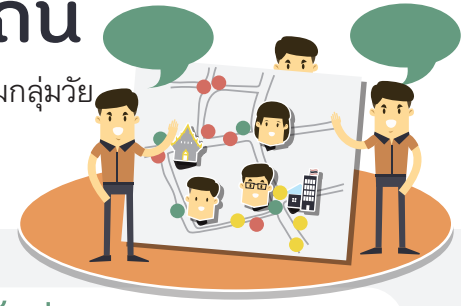
วิธีการแก้ไข

“ทีมคือระบบที่เกิดขึ้นเพื่อแก้ปัญหาในชุมชน”

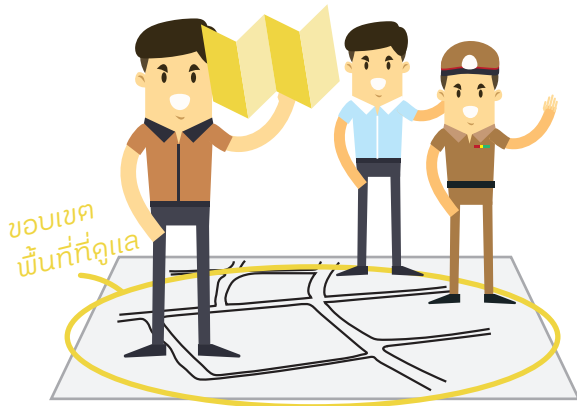


2.1 รวบรวมข้อมูลที่มีในระดับท้องถิ่น

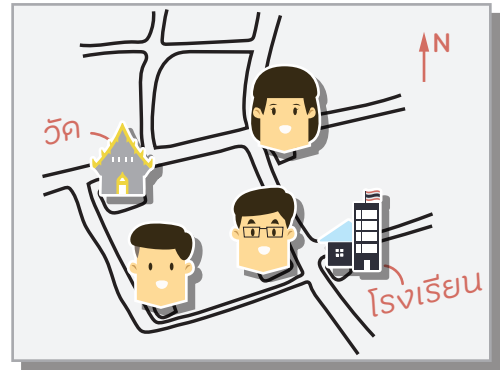
ทำแผนที่ความสูญเสียในชุมชนเพื่อรวบรวมข้อมูลความสูญเสียจากอุบัติเหตุตามกลุ่มวัย (สามารถดาวโหลดแผนที่ Google Map)







1. ลงพื้นที่และวาดแผนที่ร่วมกันกับชุมชน
ลงบนกระดาษ A0

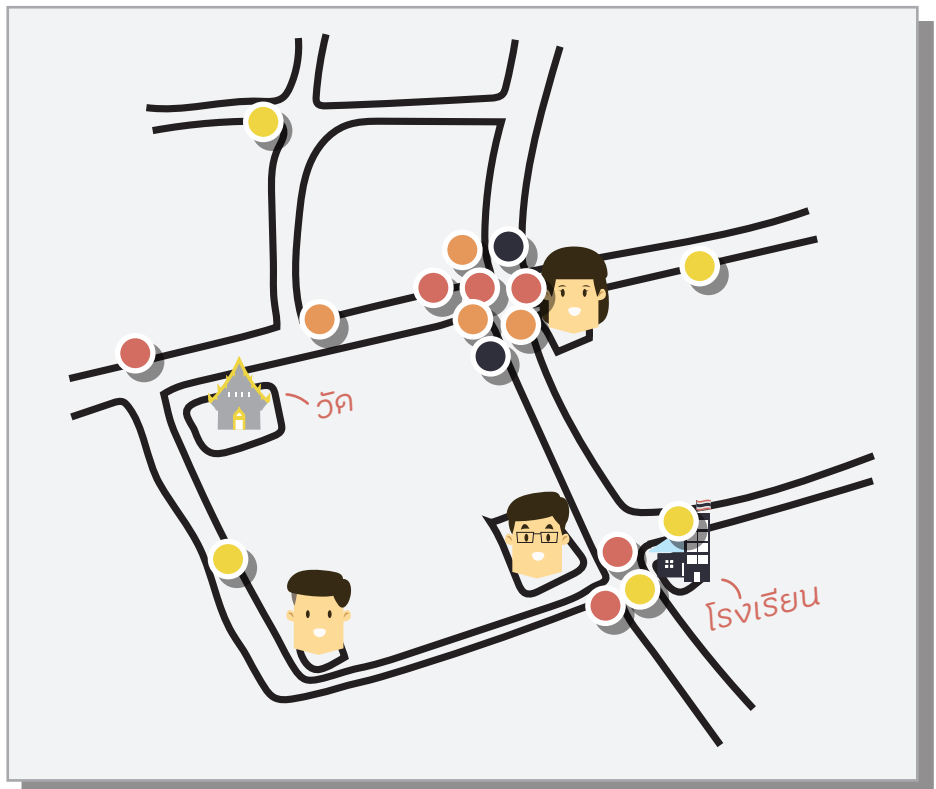


2. ทำความรู้จักพื้นที่ โดยให้ชุมชนมาระบุ
ตำแหน่งบ้านของตนเอง และสถานที่
สำคัญต่างๆ



3. ระบจุดที่เกิดอุบัติเหตุ โดยเฉพาะที่เกิดกับกลุ่มสูญเสีย
โดยติดสติ๊กเกอร์สีบนแผนที่

-  ดำ
ตายจากอุบัติเหตุ
-  แดง
บาดเจ็บสาหัส
จากอุบัติเหตุ
-  ส้ม
อันตราย
บาดเจ็บส่งโรงพยาบาล
-  เหลือง
หิวเสียว
บาดเจ็บเล็กน้อย
เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ



4. สรุปความรุนแรงและความถี่ของการเกิดอุบัติเหตุ เกิดความสูญเสียกับกลุ่มวัยใด ?
เกิดเหตุ ณ บริเวณใด ?

สามารถหาข้อมูลอุบัติเหตุตามกลุ่มวัยที่ สปถ. ระดับอำเภอ

2.2 วิเคราะห์ข้อมูลจากฐานข้อมูลเดิม

รวบรวมข้อมูลอุบัติเหตุทางถนนระดับตำบล
ให้เห็นปัญหาระดับตำบล ได้ชัดเจนขึ้น

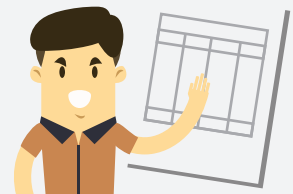


1. ข้อมูลอุบัติเหตุรายตำบล ในช่วง 1 ปี โดยให้ใส่ข้อมูลลงตามช่องที่กำหนด ชื่อตำบล.....

วันที่	ช่วงวัย					อาชีพ	ที่อยู่		สถานะ				ความรุนแรง			ถนน	ช่วงเวลา					ยานพาหนะ					คู่กรณี		
	เด็กเล็ก (0-5 ปี)	วัยเรียน (5-14 ปี)	วัยรุ่น (15-20 ปี)	วัยทำงาน (21-60 ปี)	ผู้สูงอายุ (60 ขึ้นไป)		คนใน	คนนอก	ผู้ขับขี่	ผู้โดยสาร	คนเดินถนน	อื่นๆ	บาดเจ็บ	เสียชีวิต	อื่นๆ		8:01 - 12:00 น.	12:01 - 18:00 น.	18:01 - 00:00 น.	00:01 - 08:00 น.	เทศกาล.	จักรยานยนต์	รถยนต์	รถกระบะ	รถจักรยานยนต์	อื่นๆ	มีคู่กรณี	ไม่มีคู่กรณี	
.../.../...	✓	✓	✓	✓	✓	...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	...	✓	✓	✓	✓	...	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
รวมจำนวน ความสูญเสีย																													

กลุ่มไหนมีความสูญเสียมากที่สุด

หมายเหตุ : ถ้ามีข้อมูลเดิมให้นำข้อมูลเดิมมาใช้ และสามารถทำข้อมูลรวมกันกับ สปถ.อำเภอได้



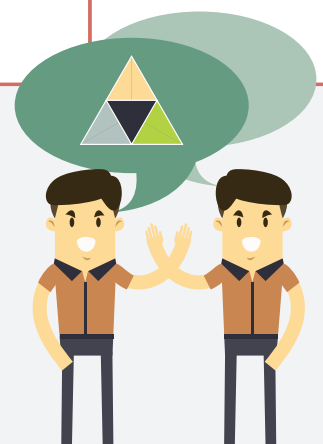
2.3 เลือกกลุ่มวัยเพื่อหาโครงสร้างปัญหา

รวบรวมข้อมูลความสูญเสียจาก ใบงาน 2.1 และ 2.2



เขียนสรุปการภาพรวมการเกิดอุบัติเหตุในพื้นที่

เกิดอุบัติเหตุกับใคร + มีพฤติกรรมอย่างไร	เมื่อไร (เทศกาล/สภาพอากาศ/เวลา)	ที่ไหน ลักษณะถนน	ชนอย่างไร ลักษณะการชน ความรุนแรง
กลุ่มวัยที่ 1			
กลุ่มวัยที่ 2			
กลุ่มวัยที่ 3			



3.1 ใบงานช่วยวิเคราะห์สาเหตุ-ผลกระทบ

เพื่อให้เห็นเหตุปัจจัยที่มากขึ้น และมองเห็นโอกาสในการแก้ปัญหาแบบใหม่



ดูตัวอย่างการวิเคราะห์ปัญหาจากพื้นที่อื่น
เพื่อให้เห็นแง่มุมการมองปัญหาและแก้ปัญหาที่หลากหลาย

ทีมช่วยกันวิเคราะห์ สาเหตุ ผลกระทบ จากลักษณะอุบัติเหตุที่เกิดบ่อย

ส่งผลกระทบต่อ					
ร่างกาย	จิตใจ	ครอบครัว	สังคม	เศรษฐกิจ	หน่วยงาน

เกิดอุบัติเหตุกับใคร + มีพฤติกรรมอย่างไร

(เลือกจากใบงาน 2.3)



สาเหตุ					
การบังคับใช้กฎหมาย - สังคม - กลไก	สังคม ประเพณี วัฒนธรรม	สิ่งแวดล้อม	ถนน	รถ อุปกรณ์ความปลอดภัย	พฤติกรรม
อื่นๆ					


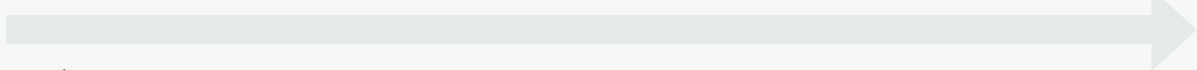


3.2 ใบงานชวนคิดวิธีการแก้ปัญหา

แยกสาเหตุเพื่อให้เห็นแนวทางแก้ปัญหา
ในการแก้ปัญหาที่แท้จริงและตรงจุด



ช่วยวิเคราะห์หาทางแก้ไขปัญหาคู่เหตุร่วมกัน

	ข้อตกลงชุมชน	กฎหมาย - สังคม - กลไกความ ปลอดภัย	สังคม ประเพณี วัฒนธรรม	ถนน กายภาพ สิ่งแวดล้อม	รถ อุปกรณ์ความ ปลอดภัย	พฤติกรรม
ทำอะไรไว้บ้างแล้ว (ใครทำอะไรอยู่)						
เป้าหมายสิ่งที่อยากให้ เกิดขึ้น 						
<p>การจัดการสาเหตุ จะอย่างไรดีขึ้น (ระยะสั้น-กลาง-ยาว) </p> <p>นำการประเมินศักยภาพของทีม จากใบงาน 1.2 มาเป็นข้อมูลประกอบ</p>						
อุปสรรคที่จะเกิดขึ้น						
ผู้ที่เกี่ยวข้องและ เจ้าของพื้นที่						

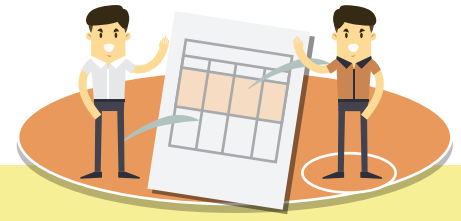
เล่าเรื่องเพื่อชวนคนที่เกี่ยวข้อง



การสื่อสารสู่ท้องถิ่น
อ่านตัวอย่างการสื่อสาร
"ตายก่อนจะได้เป็นทหาร"
"
"
"
"

3.3 ใบกำหนดกิจกรรมการทำงานร่วมกัน

กำหนดกิจกรรมที่จะทำงานร่วมกัน และ “หลักฐานความสำเร็จ” เพื่อเช็คความสำเร็จของกิจกรรมทั้งในระดับตำบลและอำเภอ ในการทำงานร่วมกัน



เขียนกิจกรรม และ หลักฐานความสำเร็จ เพื่อกำหนดหน้าที่ร่วมกัน

	กิจกรรมที่จะทำ (ทำอะไร กับใคร)	หลักฐานความสำเร็จ	ผู้ร่วมผลักดัน	งบประมาณ
<p>ในระดับตำบล</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
ส่งงานให้ระดับอำเภอทำงานต่อ				
<p>ในระดับอำเภอ</p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	กิจกรรมที่จะทำ (ทำอะไร กับใคร)	หลักฐานความสำเร็จ	ผู้ร่วมผลักดัน	งบประมาณ



กลับมาทำต่อหลังทำงานแล้ว

กลับมาตรวจสอบ “หลักฐานความสำเร็จ” (ด้านบน) ร่วมกันหลังจากทำกิจกรรมแล้ว ว่าทำได้ครบถ้วนหรือไม่ และกลับไปใบงานที่ 1.2 เพื่อทบทวนการทำงานของคุณะทำงาน

